

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №23 «Чебурашка»

141070 Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д. 26 Б

Тел. 516-60-58

ds23-KOROLEV@yandex.ru

Согласовано на педагогическом
совете
Протокол № 1 от « 29.08. » 2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№23» Скляр О.Г.
Приказ № 97 от «августа» 2022г.



ПРОГРАММА

по работе с родителями и детьми, посещающими и
не посещающими ДОУ

"В содружестве с семьей"

г.о. Королев

О семейном клубе «В содружестве с семьей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность семейного клуба «В содружестве с семьей»

1.2. Семейный клуб создан для оказания психолого–педагогической помощи семьям дошкольников.

1.3. Семейный клуб является одной из форм взаимодействия ДООУ с семьей.

1.4. Семейный клуб в своей деятельности руководствуется нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «Детский сад №23»

1.5. Семейный клуб строится на принципах:

Целенаправленность программы семейного клуба «В содружестве с семьей» на актуальные проблемы семейного воспитания и развития ребенка.

Вариативность содержания форм и методов просвещения родителей.

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать, как развиваются и живут дети в детском саду.

Взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождались соответствующими действиями другого.

Развитие и сотрудничество, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования).

Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

Целью клуба является активизация сотрудничества между педагогами и семьями дошкольников посещающих и не посещающих ДООУ для создания

благоприятных условий развития детей и просвещения родителей по актуальным вопросам развития и воспитания.

2. Основные задачи

- 2.1. Расширять представление детей и родителей о семье, как величайшей общечеловеческой ценности. Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи.
- 2.2. Реализовать дифференцированный подход к семьям различного типа, индивидуальный – к каждой конкретной семье.
- 2.3. Разработать систему массовых мероприятий с родителями, осуществлять совместную общественно-значимую деятельность и досуг родителей и воспитанников.
- 2.4. Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха.
- 2.5. Использовать различные формы сотрудничества с родителями.
- 2.6. Вовлекать их в совместную с детьми игровую, творческую, социально значимую деятельность.
- 2.7. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.
- 2.8. Создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

3. Основная деятельность

Основная деятельность семейного клуба «В содружестве с семьей» осуществляется:

1. С семьями воспитанников, посещающих ДОУ
2. С семьями воспитанников, не посещающих ДОУ (консультирование, дни открытых дверей, посещение кружков)

Основными направлениями деятельности семейного клуба являются:

- 3.1. **Информационно-просветительское** (обеспечение родителей информацией о ДОУ и документацией, регламентирующей деятельность ДОУ; индивидуальная и групповая психолого-педагогическая поддержка; использование разнообразных средств актуальной информации для

родителей, разработка и реализация различных форм взаимодействия с родителями);

3.2. Организационно-посредническое (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе родительского комитета и других объединений родителей, взаимодействие с общественными организациями);

3.3. Психолого-педагогическое (осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам развития и воспитания детей дошкольного возраста, разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в клубе, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДОО).

4. Организация деятельности

4.1. Общий контроль за деятельностью семейного клуба, координацию и организацию взаимодействия педагогов ДОО осуществляет старший воспитатель.

4.2. Для организации семейного клуба создается творческая группа специалистов ДОО. Творческая группа определяет спектр вопросов, требующих освещения среди родителей.

4.3. Руководители подклубов и воспитатели ведут учет и планирование всех видов работ, осуществляют разработку сценариев и конспектов мероприятий. Руководитель семейного клуба имеет право приглашать для консультаций специалистов государственных учреждений, сопричастных с проблемами материнства и детства.

5. Кадровое обеспечение

5.1. В состав семейного клуба входят следующие специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, инструктор по

плаванию, инструктор по ЛФК, воспитатели, медицинские работники (по согласованию).

5.2. Режим работы семейного клуба определяется расписанием работы консультативного пункта и планом проведения основных мероприятий клуба.

6. Содержание работы клуба

1. Активное участие родителей (законных представителей) в жизни ребенка не только дома, но и в детском саду.

2. Оказание помощи родителям со стороны педагогов с целью:

- сформировать у родителей позитивную установку на материнство и отцовство;
- достигнуть положительной динамики изменения семейного микроклимата;
- принять и реализовать личностно-ориентированную позицию в развитии и воспитании детей;
- сформировать оптимальные детско-родительские отношения.

3. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОУ и годовыми планами специалистов.

4. Работа клуба организуется с учетом возраста детей.

5. Мероприятия клуба проводятся не реже одного раза в квартал и по мере необходимости.

6. Решения клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.

Такая организация работы клуба позволяет учитывать актуальные потребности родителей и их интересы. Тематика мероприятий клуба не всегда планируется заранее. С целью изучения образовательных интересов и запросов родителей в начале учебного года обсуждается примерная тематика мероприятий клуба по следующим блокам:

«Социально-медицинский»,

«Педагогический»,

«Психологический»,

«Досуговый».

По итогам обсуждения творческой группы, члены клуба составляют индивидуальные планы работы на учебный год по своим направлениям (см. Приложения к программе).

7. Общие принципы взаимодействия членов клуба

- Принцип добровольности и открытости.
- Принцип равенства.
- Принцип общности.
- Принцип уважения и понимания друг друга.
- Принцип активности.
- Принцип конфиденциальности.
- Принцип учета пожеланий и предложений каждого члена клуба.
- Принцип доброжелательности, поддержки и взаимопомощи.
- Принцип стремления к здоровому образу жизни.

8. Эффективность работы

Показателями эффективности работы семейного клуба являются:

- снижение конфликтности во взаимодействии педагогов и родителей (законных представителей);
- повышение посещаемости мероприятий;
- более высокая активность родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе;
- устойчивый интерес и востребованность у родителей (законных представителей) индивидуальных консультаций педагога-психолога и других специалистов ДОУ;
- изменение характера запросов при консультировании;

- наличие обратной связи (отзывы, пожелания, комментарии и др.)

9. Формы работы

- игры и упражнения;
- беседы, лекции, консультации;
- релаксационные и динамические паузы;
- музыкально-танцевальные этюды, театрализованная деятельность;
- семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, моделирование проблемных ситуаций;
- информационно-просветительские буклеты, памятки, стендовая информация, папки-передвижки, оформление родительских уголков, информация на сайте детского сада и персональных сайтах сотрудников;
- художественно-творческая деятельность;
- элементы образовательной кинезиологии, арт-терапии, сказкотерапии;
- круглые столы;
- культурно-массовые мероприятия, праздники и др.

Примерный план работы семейного клуба «В содружестве с семьей»

Примерная тематика	Форма проведения	Ответственные	Срок проведения
<p>1. Возрастные особенности детей</p> <p>2. Детско-родительское взаимодействие</p> <p>3. Психолого-медико-педагогические условия гармоничного развития и воспитания ребенка</p> <p>4. «Особенный ребенок» в семье и детском саду</p> <p>5. Адаптация</p> <p>6. Инклюзивное образование и вопросы толерантности</p> <p>7. Особенности взаимодействия с детьми, имеющими различные нарушения развития</p> <p>8. Физическое развитие: в гармонии с телом</p> <p>9. Игра</p> <p>10. Речевое развитие</p> <p>11. Театрализованная деятельность в детском саду</p> <p>12. Гимнастика после сна</p>	<p>Выбирается специалистом индивидуально в соответствии с целями и задачами мероприятия</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, педагоги ДООУ</p>	<p>В течение учебного года</p>

13. Здоровье стоп			
14. Готовность к школе			

План работы семейного клуба «В содружестве с семьей»

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема	Форма проведения	Ответственные	Срок проведения
1	«На пороге в детский сад»	Консультации, беседы	Педагоги-психологи Полуаршинова Е.А., Чистякова И.В., учитель-логопед Шевцова Ю.В.	Август-сентябрь
2	«Знакомство с ребенком»	Анкетирование	Педагоги-психологи Полуаршинова Е.А., Чистякова И.В., воспитатели младших групп	Сентябрь-октябрь
3	Адаптационный период в ДОУ	Папки-передвижки, стендовые консультации в родительских	Педагоги-психологи Полуаршинова Е.А., Чистякова И.В., воспитатели	Сентябрь-ноябрь

		уголках и на сайте, индивидуальные консультации и беседы	младших групп	
4	Актуальные вопросы развития детей и гармонизации детско-родительских отношений	Консультирование по запросу	Педагоги-психологи Полуаршинова Е.А., Чистякова И.В.	В течение учебного года
5	«День психического здоровья в детском саду»	Городская акция	Педагоги-психологи Полуаршинова Е.А., Чистякова И.В.	Октябрь
6	«Здравствуй, осень!»	Музыкальный досуг	Музыкальные руководители Белова Т.В., Бирюкова И.А.	Октябрь-ноябрь
7	Информирование родителей о психолого-медико-педагогической деятельности ДОУ	Родительские собрания	Старший воспитатель Косогорова О.Е., все специалисты и воспитатели групп	Ноябрь
8	«Русские	Групповая	Педагог-психолог	Ноябрь

	народные подвижные игры»	консультация, памятки	Полуаршинова Е.А.	
9	«Любовью к Родине дыша»	Неделя психологии	Педагоги-психологи Полуаршинова Е.А., Чистякова И.В.	Ноябрь
10	«Новогодний калейдоскоп»	Музыкальный досуг	Музыкальные руководители Белова Т.В., Бирюкова И.А.	Декабрь
11	«Здоровье стоп», «Эффективные упражнения при искривлении позвоночника и деформации грудной клетки»	Мастер-классы, семинары-практикумы для родителей	Инструктор по ЛФК Чуяков А.В.	По окончании каждого курса
12	«На лыжи всей семьей»	Клуб выходного дня, семейный досуг	Инструктор по физической культуре Мурашко Н.Н.	Январь-февраль
13	Речевое развитие	Консультации	Учителя-логопеды Шевцова Ю.В., Иванина А.А.	В течение учебного года
14	Ознакомление семьи с	День открытых дверей	Старший воспитатель	Февраль

	процессом развития и воспитания воспитанников, ответы на вопросы		Косогорова О.Е., все специалисты, воспитатели групп	
15	Результаты адаптации	Анкетирование	Педагоги-психологи Полуаршинова Е.А., Чистякова И.В.	Январь-февраль
16	«Буду Родине служить!»	Музыкальный досуг	Музыкальные руководители Белова Т.В., Бирюкова И.А.	Февраль
17	Масленица	Праздник	Старший воспитатель Косогорова О.Е., специалисты и воспитатели	Март
18	«8 Марта»	Музыкальный праздник	Музыкальные руководители Белова Т.В., Бирюкова И.А.	Март
19	Методическая помощь семьям воспитанников	Методический кабинет (литература, беседы)	Старший воспитатель Косогорова О.Е.	В течение учебного года
20	Обсуждение	ПМПк	Старший	По графику

	трудных случаев		воспитатель Косогорова О.Е., все специалисты	
21	Готовность к школе	Групповая консультация	Педагоги-психологи Полуаршинова Е.А., Чистякова И.В., воспитатели подготовительных групп	Апрель-май
22	Эффективность коррекционно-развивающей и педагогической работы – обратная связь от родителей	Анкетирование, отзывы	Старший воспитатель Косогорова О.Е., специалисты и воспитатели	Апрель-май
23	Подведение итогов учебного года	Итоговые родительские собрания	Старший воспитатель Косогорова О.Е., специалисты и воспитатели	Апрель-май
24	«До свидания, детский сад!»	Музыкальный праздник для воспитанников подготовительных групп и их родителей	Музыкальные руководители Белова Т.В., Бирюкова И.А.	Май

Список литературы

1. Адлер А. Наука жить.: (Сб.) – Киев: Port-Royall, 1997.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. – Мн.: Попурри, 1998.
3. Берн Э. Люди, которые играют в игры. – Мн.: Попурри, 1998.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: ЧеРо, 1998.
5. Джайнотт Х. Родители и дети. / Пер. с англ. – М.: Знание, 1986.
6. Добрович А.Б. Глаза в глаза. – М., 1982.
7. Добрович А.Б. Кто в семье психотерапевт. – М.: Знание, 1985.
8. Дрейкурс Р., Золц В. Счастье вашего ребенка. Книга для родителей. – М.: Прогресс, 1986.
9. Дрейкурс-Фергюссон Е. Введение в теорию Альфреда Адлера. – Мн., 1995.
10. Жинот Х. Родители и подросток. – Р.-на-Д.: Феникс, 1995.
11. Зимбардо Ф. Застенчивость. Что это такое и как с ней справиться. – СПб.: Питер, 1996.
12. Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии, - М.: Класс, 1998.
13. Нельсон Д., Лот Л., Глен С. Воспитание без наказания. – ИнтерДайджест, 1997.
14. Оклендер В. Окна в мир ребенка. – М.: Класс, 1997.
15. Пезешкиан Н. Позитивная семейная психотерапия: семья как психотерапевт. – М.: Культура, 1994.
16. Рахматшаева В. Грамматика общения. – М.: Семья и школа, 1995..

17. Сатир В. Вы и ваша семья: Руководство по личностному росту. – М.: ООО «Апрель пресс» : ЭКСМО-пресс, 2000.
18. Сидоренко Е. Терапия и тренинг по Альфреду Адлеру. – СПб.: Речь, 2000.
19. Скиннер Р., Клииз Д. Семья и как в ней уцелеть. – М.: Класс, 1995.
20. Шерман Р., Фредман Н. Структурированные техники семейной и супружеской терапии. – М.: Класс, 1997.
21. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Питер, 1999.
22. Элиум Д., Элиум Д. Воспитание сына. Как вырастить настоящего мужчину. – СПб.: Питер, 1997.