

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области «Детский сад
комбинированного вида №23 «Чебурашка»**

**Тема: Применение технологии эффективной социализации «Клубный час»
в реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»**

Подготовила:

Косогорова Ольга Евгеньевна, заместитель заведующего по ВМР

СЛАЙД 2

Участниками пилотного образовательного проекта «Предшкола: стандарт детского сада» в январе 2022 года стали 7 образовательных учреждений городского округа Королёв. Из них: 3 детских сада из 11-ти корпусов и 4 дошкольных отделения общеобразовательных учреждений из 7-ми корпусов. Этим лето подали заявки на участие в проекте еще 4-х учреждений 2 детских сада и 2 дошкольных отделения школ.

СЛАЙД 3

Наше дошкольное учреждение, состоящее из 6-ти корпусов, определяет ведущей целью подготовки детей к школе - формирование у дошкольников любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности. В рамках реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада», для формирования социальных умений и навыков будущего школьника,

необходимых для благополучной адаптации к школе, наибольшую эффективность показала «Технология успешной социализации дошкольников «Клубный час» Н. П. Гришаевой, которая в нашем дошкольном учреждении реализуется уже пять лет. Данная технология заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определённые правила, а по звонку колокольчика возвращаются в группу.

СЛАЙД 4.

Так, в мае мы провели тематический КЧ, посвящённый Дню Победы.

Проведению «Клубного часа» предшествовала большая подготовительная работа. Организационные моменты КЧ, такие как: движение детей по детскому саду во время КЧ, тематика клубных центров активности обсудили за круглым столом с учителями. Было подготовлено 6-ть центров активности, работу в которых было поручено провести ученикам 3- 4 классов – бывшим нашим выпускниками, которыми мы начинали внедрять данную технологию в практику работы детского сада, и которые не по наслышке знакомы с данной технологией. С детьми старшей и подготовительной групп также была проведена предварительная работа: организовали дискуссию, во время которой дошкольники узнали, что они могут делать во время этого мероприятия и кто хотел бы на него пойти.

Как всегда, в день проведения К.Ч. сотрудники находились на рабочих местах и занимались своими текущими делами, ожидая прихода детей. В назначенное время, все участники К.Ч, с одетыми через плечо сумочками для

хранения трёх штрафных фишек, собрались на утренний сбор в музыкальном зале, где в торжественной обстановке вскрыли капсулу времени с посланием Советского солдата современному поколению. Ученица 4"г" класса, Куприянова Елизавета, зачитала послание с завещанием хранить и чтить память о героях ВОВ.

Детям раздали маленькие красные флажки, на которых к завершению К.Ч. нужно было из букв составить и наклеить слово «ПОБЕДА». Каждую букву от данного слова можно заработать посетив все шесть центров активности.

Перед тем, как отправиться в путь по дорогам героического времени, мы с ребятами вспомнили правила К.Ч., за несоблюдение которых устанавливаются штрафные санкции, - забираются фишки:

- 1.«Говори «Здравствуйте» и «До свидания», когдаходишь в другую группу и выходишь из нее;
- 2.«Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь»;
- 3.«Говори спокойно»;
- 4.«Ходи спокойно»;
- 5.«Возвращайся в группу по сигналу звонка»;
- 6.«Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал».

По звонку колокольчика ребята разошлись по центрам.

В первом центре с названием «В землянке», который располагался в музыкальном зале, для того, чтобы заработать букву нужно было угадать мелодию песни военных лет. На интерактивном экране были изображены звёзды с цифрами от 0 до 9, под каждой из которых спрятана мелодия. Выбирая звезду и угадывая мелодию, дети с удовольствием их исполняли, а школьники им в этом помогали .

В центре речевого творчества «Меткий выстрел» школьники зачитывали пословицы о войне, а дошколята должны были, как метким выстрелом, досказать последнее словечко пословицы. Детям понравились такие пословицы как:

«Войну хорошо слышать, да тяжело видеть»,

«Один в поле не воин»,

«Где смелость, там победа».

В центре «Полевая почта» школьники помогали детям печатными буквами написать для ветерана пожелание и сложить его письмом-треугольником. Это оказалась не простая задача, но совместными усилиями задание было выполнено.

В центре «Солдатская смекалка» дошколята должны были угадать и правильно назвать военную профессию, которую школьники при помощи жестов изображали.

В центре «Военная лирика» дети читали стихи на военную тематику. Ребята с удовольствием и великим старанием декламировали выученное стихотворение, старались рассказать с выражением и с душой, а школьники их в этом поддерживали.

В центре ручного труда «Военная типография» школьники помогли нашим воспитанникам изготовить красочную открытку для ветеранов. Совместное творчество принесло ребятам много положительных эмоций, а открытки получились действительно красочными.

И вот уже колокольчик прозвенел об окончании интересного и познавательного пути. Участники вернулись в зал и у каждого на флажке появилось слово "ПОБЕДА"!

Звонко, в дружном хоре все исполнили песню "День Победы". Ученица 4"а" класса Трикозюк Елизавета проникновенно прочитала "Балладу о матери" А. Дементьева. Ее исполнение не оставило равнодушным никого, как впрочем, и четыре года назад!

Конечно, в наше время, особенно важно помнить о горе, которое несёт война и стремиться к сохранению МИРА.

После завершения «Клубного часа», все дети-участники, вместе с воспитателями, каждый в своей группе, сели на ковре в рефлексивный круг. Началось обсуждение. Педагоги следили за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и терпеливо ожидали своей очереди говорить. Обсуждали такие вопросы:

- Где ты был?;

- Что тебе запомнилось?;

- Хочешь ли ты еще раз туда пойти и почему?;

- Планировал ли ты перед «Клубным часом» куда-то пойти? Смог ли ты это осуществить и если нет, то почему?

- Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?

На этом К.Ч. всем детям удалось соблюдать правила и сохранить все три штрафные фишки.

Во время проведения рефлексивного круга воспитатели фиксировали проблемы, возникающие у детей в процессе «Клубного часа» и обсуждали их с детьми и родителями.

По завершению нашего мероприятия всех ребят пригласили на чаепитие, где школьники вместе с дошколятами рассматривали фотоальбомы и вспомнили, как проходили К.Ч. у них, делились своими достижениями.

Совместная деятельность школы и детского сада стала хорошей, доброй традицией. У дошколят такое общение развивает у них коммуникативные способности, поднимает самооценку, общий уровень различных навыков. обеспечивают хорошую подготовку и безболезненную адаптацию к школе. Для ребят школьников это возможность выступить в роли наставников и продемонстрировать дошкольникам свои знания и умения. А воспитатели всегда

рады видеть своих повзрослевших воспитанников. Наши двери и наши сердца
всегда открыты!