

Отчёт
о ходе реализации научно-образовательного проекта
«Вариативные модели интеграции естественно-научного и
художественно-эстетического содержания образования»
за 2022 -2023 уч.г.

В соответствии с Указом Президента от 01.12.2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и изменениями, внесёнными в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившими в силу от 01.07.2020 года, с целью популяризации российского естественнонаучного, инженерно-технического образования и обогащение художественно-эстетическим компонентом для детей дошкольного возраста и их родителей. Наш детский сад стал инновационной площадкой по реализации сетевой инновационной площадки «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно эстетического содержания образования». Проект направлен на популяризацию и доступность получения математического, естественнонаучного, художественно-эстетического и инженерно-технического образования среди дошкольников, в том числе с детей с особыми образовательными потребностями (далее по тексту – ОВЗ). Особенности проекта являются: интеграция естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования; расширение возможностей (доступность) получения такого образования детьми дошкольного возраста и детьми с ОВЗ; разработка вариативных моделей фестивалей и других форм детского и семейного творчества; укрепление семейных ценностей в процессе создания и презентации на фестивалях детских научных проектов; создание условий для детей дошкольного возраста, где есть возможность познавать и преобразовывать окружающий мир, открывать что-то новое для себя и о себе, в кругу многогранно талантливых детей.

Воспитанники старшего дошкольного возраста с интересом осваивают:

- учебно-инженерный комплекс «Gigo». Дети конструируют роботов и составляют программный код из карточек, играют и наглядно видят, как робот исполняет команды, заданные ими. С помощью пошаговой инструкции дети в команде собирают строительные детали. Самым важным является то, что для управления роботом нет необходимости пользования компьютером, планшетом или пультом управления. Всё, что нужно - это кодовые карточки и рамки для них, напоминающие пазлы;

- «Робот ОЗОБОТ EVE» - это конструктор, который знакомит ребят с миром техники, предоставляет возможность в процессе роботоконструирования формировать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. У детей развивается умение пользоваться инструкциями, чертежами, схемами, формируется логическое и проектное мышление. Использование конструктора «Робот ОЗОБОТ EVE» способствует развитию конструкторских способностей и технического творчества детей. Развивая конструкторские способности и робототехническое творчество, дети становятся инженерами, строителями, архитекторами и творцами. Играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои творческие идеи.

- «Дары Фрёбеля» - это развивающий, вдохновляющий на изобретение и творчество деревянный конструктор, состоящий из кубиков и призм, отвечающий интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительным материалом для конструктивной детской деятельности. Ребята остались в полном восторге и уже продумывали новые способы конструирования к следующему занятию.

Проект даёт уникальную возможность для детей старшего дошкольного возраста ранней профессионализации (знакомство с миром профессий), открытия детских способностей и возможностей в среде, которая учитывает интересы и потребности ребёнка, мотивирует на успех.