**Консультация для родителей.**

***«Бросай, лови, толкай».***

*(младший дошкольный возраст)*

***Цель:*** донести до родителей важность игр детей с мячом в домашних условиях.

**Мяч** – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы "растут" вместе с ребенком, составляя огромную радость детства.

**Игры с мячом** развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша. Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше "двигательных сигналов" поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а следовательно и интеллектуальное развитие ребенка. Движения рук способствует, также развитию речи ребенка. Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм. Даже, казалось бы, обычное подкидывание мяча вверх вызывает необходимость выпрямления, что благоприятно влияет на осанку ребенка. Можно сказать, что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика, развивающая умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

**Рекомендации родителям**

Подготовьте один или два больших мяча диаметром 15–20 см, маленькие мячи диаметром 5–8 см (от большого и настольного тенниса, резиновые, мягкие из разных материалов, сшитые вами), бумажные шары (из скомканной бумаги), большой надувной мяч-шар.

 Покажите ребенку, как вы играете в мяч: катаете, бросаете, ловите, отбиваете от пола и т.п. Попробуйте научить этому и вашего малыша.

Не принуждайте малыша к выполнению того или иного движения. Не требуйте от него повторять упражнение до тех пор, пока ребенку не удастся выполнить его правильно. Не упрекайте его за рассеянность, невнимание, неумение и т.п. Не превращайте обучение в скучную повинность. Играйте с малышом, когда он будет находиться в хорошем настроении.

Проявите фантазию, изобретательность, используйте для игр все, что найдете под рукой: гладильную доску, стулья, пустые пластиковые бутылки, длинные шнурки и т.п.

Постепенно вовлекайте его во все новые виды игры, систематически повторяя их. Для этого возраста достаточно, чтобы ребенок научился прокатывать мяч вдаль в заданном направлении, бросать мяч об пол и вверх, правильному замаху при метании малого мяча вдаль.

**Не забывайте о возрасте вашего ребенка, его физических возможностях!** Пусть ребенок демонстрирует свои умения перед всеми членами семьи или его же сверстниками: это постепенно развивает у ребенка уверенность в своих силах, стремление учиться дальше, осваивая новые, более сложные движения и игры.

**Игры с маленьким мячом.**

*Рифмовки (стихотворный текст) при выполнении движений с мячом, помогают сделать занятие более понятным, а главное, задают ритм выполнения игрового задания.*

1. **«Скати с горочки»**

*Цель игры*: учить ребенка действовать с мелкими предметами (переносить их, складывать, прокатывать, ловить).

***Для этой игры вам понадобятся***: любые предметы шарообразной формы (диаметром 3-8 см), которые вы найдете у себя в квартире; различные мячи – для большого тенниса, резиновые, пластмассовые; шарики для настольного тенниса, шарики от сломанных погремушек, шарики из скомканной бумаги и т.п.; гладильная доска, закрепив один конец которой на стуле, вы создадите дома прекрасные условия для скатывания и ловли мяча.

***Содержание.*** В игре одновременно участвуют либо взрослый с ребенком, либо возможно объединение двух детей. Первый ребенок встает у приподнятого над полом конца горки. Рядом с ним в коробочке 3–4 шарика или небольших мячика. Второй ребенок стоит в 2–3 шагах от опущенного на пол конца горки. У него в руках пустая коробочка. Первый ребенок берет по одному шарику из коробочки и одной рукой скатывает их с горки. А второй ребенок в это время ловит скатывающиеся шарики и складывает их в пустую коробочку. Собрав шарики, он вместе с этой коробочкой идет на место первого ребенка скатывать шарики, а первый ребенок – на его место, т.е. дети меняются местами.

***Советы родителям***. При объяснении игры попросите другого члена семьи или любого взрослого помочь вам. Например: мама будет скатывать шарики, а папа их ловить и складывать в коробочку.

Все действия сопровождаются **стихотворением:**

***Шарик с горки покатился*** - взрослый достает шарик из своей коробочки и скатывает его с горки одной рукой.

***И в коробке очутился*** *–* другой взрослый ловит скатившийся шарик и кладет его в свою коробочку.

***Мы с тобой его возьмем и на горку принесем*** *-* коробочка с пойманными шариками приносится к началу горки.

1. **«Мячи в корзине»**

*Цель игры:* развивать глазомер, ловкость, координацию движений при метании в горизонтальную цель.

***Для этой игры вам понадобятся***: любые маленькие мячи (от большого тенниса, резиновые, мягкие из разных материалов) или бумажные шары из скомканной бумаги. В качестве горизонтальной цели лучше использовать корзину большого диаметра (высокий таз или обклеенную цветной бумагой большую коробку), чтобы бросаемые мячи могли в них задерживаться.

**Содержание**. Поставьте корзину (таз, коробку) на пол и на расстоянии 60–150 см от нее, по кругу разложите 4–5 цветных кружочков или выложите круг из длинного шнура. Встав у обозначенного места (цветной кружок, шнур), мама показывает малышу, как можно забросить мячи в корзину: "Посмотри, как я умею! Хочешь тоже поиграть?" Ребенок становится на круг или в любом месте около шнура. Взрослый кладет перед ним на пол коробочку с 4–6 мячами и встает напротив ребенка с другой стороны корзины, чтобы малыш видел ее движения, которые она сопровождает **словами:**

***Мяч одной рукой возьмем*** - наклоняются и берут по одному мячу.

***И к плечу поднимем*** - поднимают руку с мячом вверх к плечу.

***На корзину поглядим*** - смотрят на корзину.

***Мяч в корзину кинем*** - бросают мяч в корзину одной рукой.

Сначала ребенок бросает мячи правой, а потом левой рукой (по 2–3 раза каждой). Затем взрослый с малышом собирают брошенные мячи в свои коробочки, и игра повторяется.

**Советы родителям.** Чтобы мячик не выскакивал из корзины (тазика, коробки), положите на его дно сложенное детское одеяло, толстую фланелевую пеленку или небольшую подушку.

На начальном этапе обучения бросанию предмета в корзину, расстояние до цели не должно превышать 60 см, так как дети в этом возрасте не бросают, а кладут предметы в цель. С течением времени расстояние до цели увеличивается. Сначала малыш будет спешить побыстрее забросить все мячи в корзину ведущей рукой. **Объясните ему, что торопиться не надо.** Пусть он выполняет каждый бросок под слова стихотворения. Напоминайте ему, что бросать мячи в корзину надо сначала правой, потом левой рукой.

При метании в цель большинство детей этого возраста бросают предметы одной рукой от плеча, как рассмотрено выше. Покажите малышу и способ метания одной рукой снизу, так как, используя этот способ, ему будет легче попасть точно в цель.

Для сохранения интереса малыша вы можете менять высоту "цели", ставя тазик на предметы разной высоты. А летом в хорошую солнечную погоду бросайте мячи в тазик с водой.

1. **«Перебрось через речку»**

*Цель игры:* учить ребенка метанию вдаль одной рукой (правой и левой).

**Содержание.** «Берега речки" (2 веревки, ленты, скакалки и т.д.) располагаются на расстоянии 1,5-2 м друг от друга, чтобы ребенок смог перекинуть через нее "камушек". Через "речку" перекидывается "мостик" - доска. Показ упражнения и выполнение его вместе с ребенком взрослый сопровождает **словами:**

***К бережку мы подойдем*** - подходят к "берегу".

***В руки камушки возьмем*** - наклоняются и берут каждой рукой по шарику.

***Ручку правую поднимем -*** поднимают правую руку вверх.

***Через речку перекинем*** - бросают шарик через "речку" правой рукой.

***Ручку левую поднимем*** - поднимают левую руку вверх.

***Тоже камень перекинем!*** - бросают шарик через "речку" левой рукой.

"Какие мы с тобой молодцы! - говорит взрослый – «Все камушки на другой берег перебросили. Давай теперь по мостику пройдем, камушки соберем и обратно принесем". Ребенок идет по доске, собирает "камушки" и возвращается тем же путем обратно.

**Советы родителям.** Напоминайте малышу, чтобы он бросал «камушки» по очереди правой и левой рукой, не торопился (слова стихотворения служат сигналом для выполнения). С приобретением навыка метания вдаль, расстояние от ребенка до речки увеличивается.