

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №23 «Чебурашка»**

141070 Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д. 26 Б

Тел. 516-60-58

ds23-KOROLEV@yandex.ru

**Аналитическая справка
о результатах методической деятельности по итогам мониторингов,
проводимых организацией**

Результаты методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией, представлены за период 2018-2022 учебные годы.

1. Результат деятельности по обеспечению образовательного процесса

**Усвоение ООП ДОО детьми дошкольного возраста за период
2018-2022 гг.**

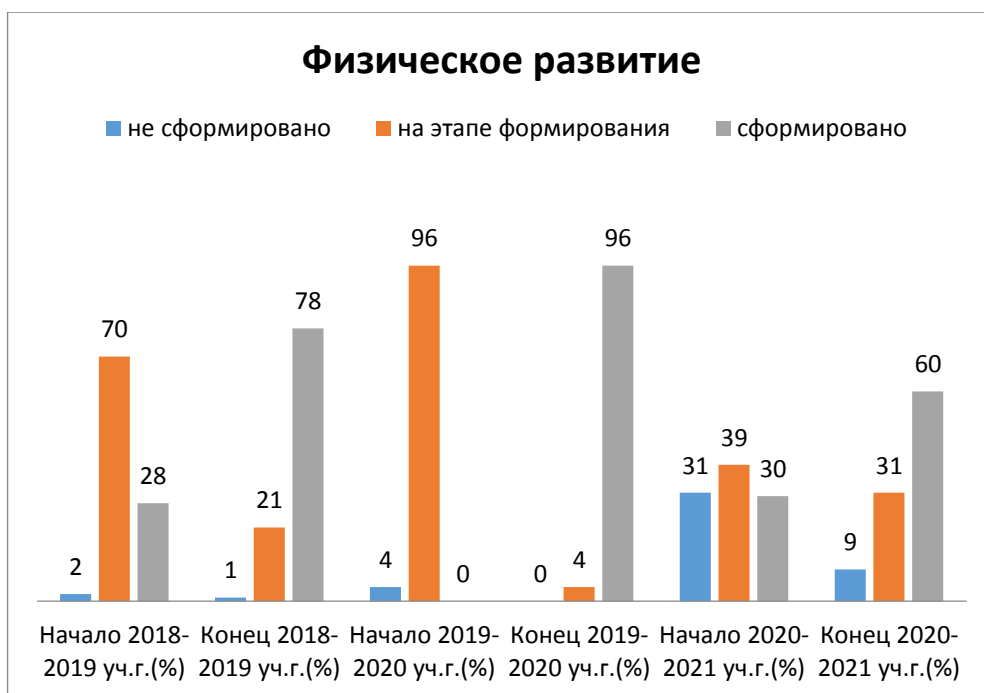
Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности. Оценка качества образования в МБДОУ «Детский сад № 23» проводится в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Анализ результатов образовательной деятельности осуществляется на основе:

- анализа физической подготовленности дошкольников;
- анализа уровня художественно - эстетического развития детей;
- анализа уровня речевого развития детей;
- анализа уровня социально - коммуникативного развития детей;
- анализа уровня познавательного развития детей
- анализа адаптационного периода детей, поступивших в ДОУ;
- анализа освоения программ, реализуемых в ДОУ;

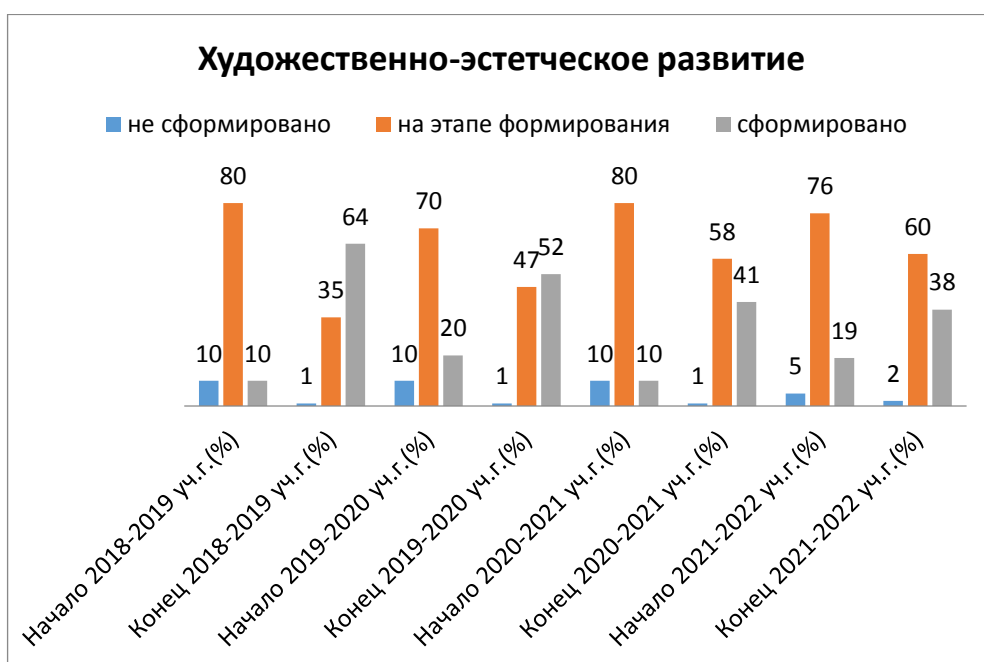
Результаты образовательной деятельности за 2018 – 2022 гг. представлены в следующих диаграммах.

**Анализ ОО «Физическое развитие»
по всем возрастным группам за 2018 – 2022 учебные годы**



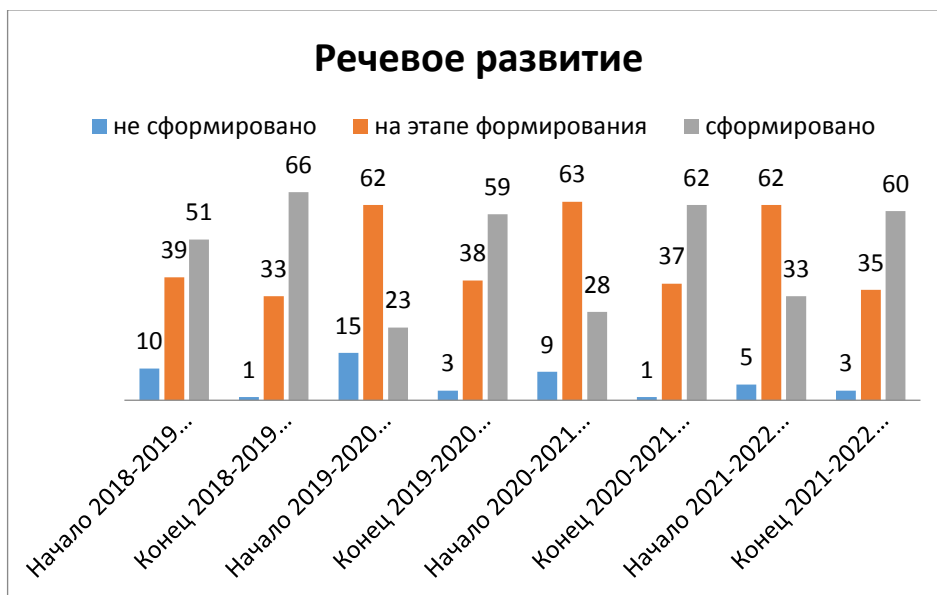
Исходя из данных результатов, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии детей.

**Анализ уровня художественно – эстетического развития детей
по всем возрастным группам за 2018 – 2022 учебные годы**

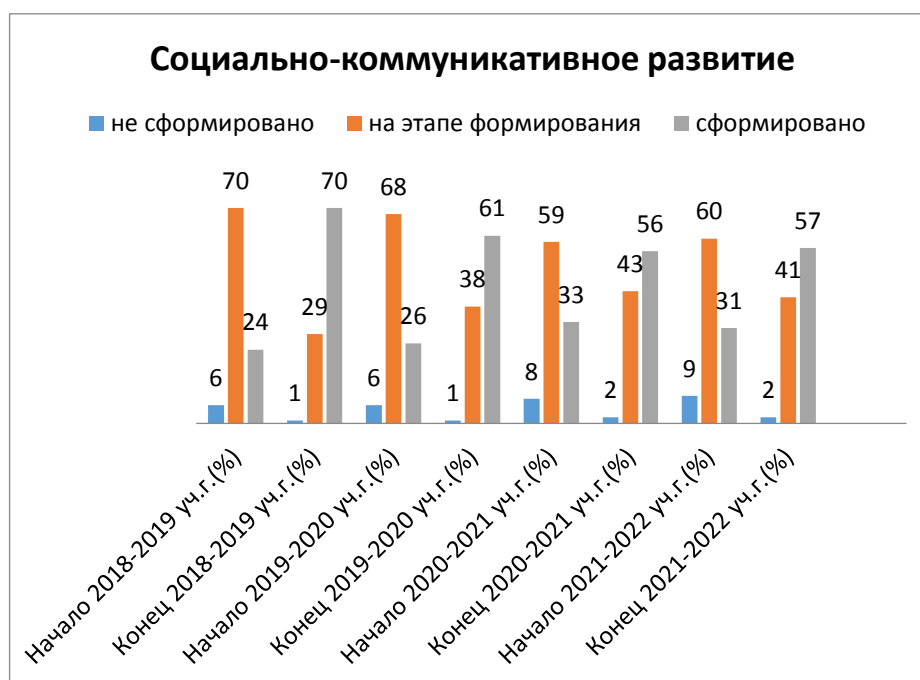


Прослеживается положительная динамика развития детей в художественно – эстетическом развитии. Данные результаты свидетельствуют об эффективной работе в ОО «Художественно – эстетическое развитие».

Анализ уровня речевого развития детей по всем возрастным группам за 2018 – 2022 учебные годы



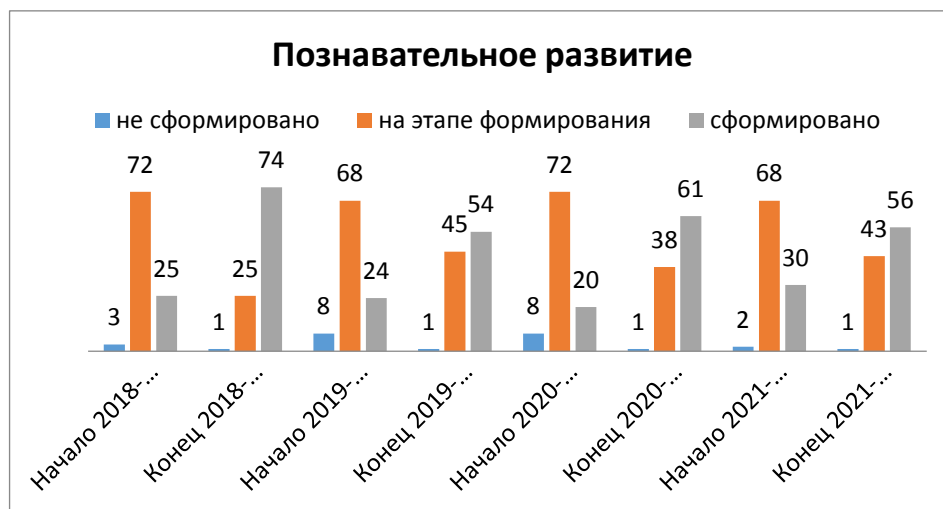
Анализ уровня социально – коммуникативного развития детей по всем возрастным группам за 2018 – 2022 учебные годы



В целом, уровень социально – коммуникативного развития детей соответствует возрастной норме, но есть некоторые проблемы в том, что

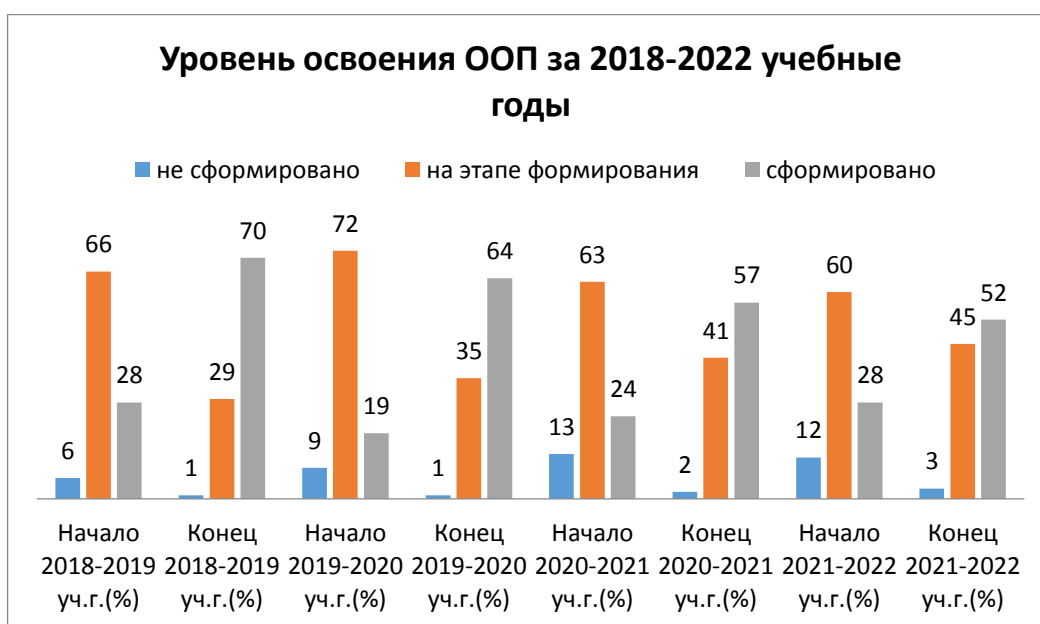
дошкольники испытывают затруднения в умении контролировать негативные поведенческие реакции (регуляция поведения). Прослеживается положительная динамика.

Анализ уровня познавательного развития детей по всем возрастным группам на 2018 – 2022 учебные годы



Сравнительный анализ общих показателей познавательного развития свидетельствует о положительной динамике.

Анализ уровня освоения ООП за 2018-2022 учебные годы



Наличие детей с уровнем «навык не сформирован» на конец учебного года обусловлено объективными причинами:

- часть детей не регулярно посещала детский сад в течение учебного года в связи с прохождением санаторного лечения, рекомендованного медиками;
- у другой части детей, впервые поступивших в детский сад, проходил период адаптации к ДОО, что и повлияло на снижение уровня освоения программного материала.

Таким образом, в целом по результатам мониторинга мы видим достаточно высокие показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

Выводы и рекомендации:

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», несколько ниже результаты по образовательным направлениям «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и «Познавательное развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

2. Работа с родителями воспитанников

Работа с родителями воспитанников была выстроена по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешить разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка). Обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Формы работы с родителями:

- налаживание открытого диалога с родителями;
- общие, групповые родительские собрания в формате онлайн;
- проектная деятельность, семейные праздники, информационные стенды, знакомства с родителями в группе раннего возраста и т.д.;
- онлайн - консультации и вебинары.

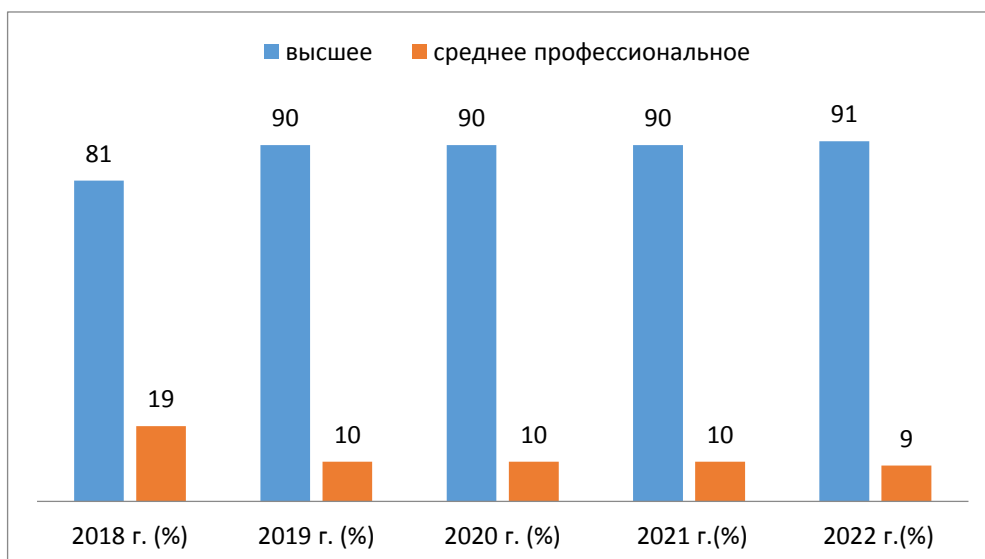
Родители воспитанников сотрудничают с педагогами и являются непосредственными участниками всех мероприятий, проводимых в ДОО.

3. Результат работы по научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

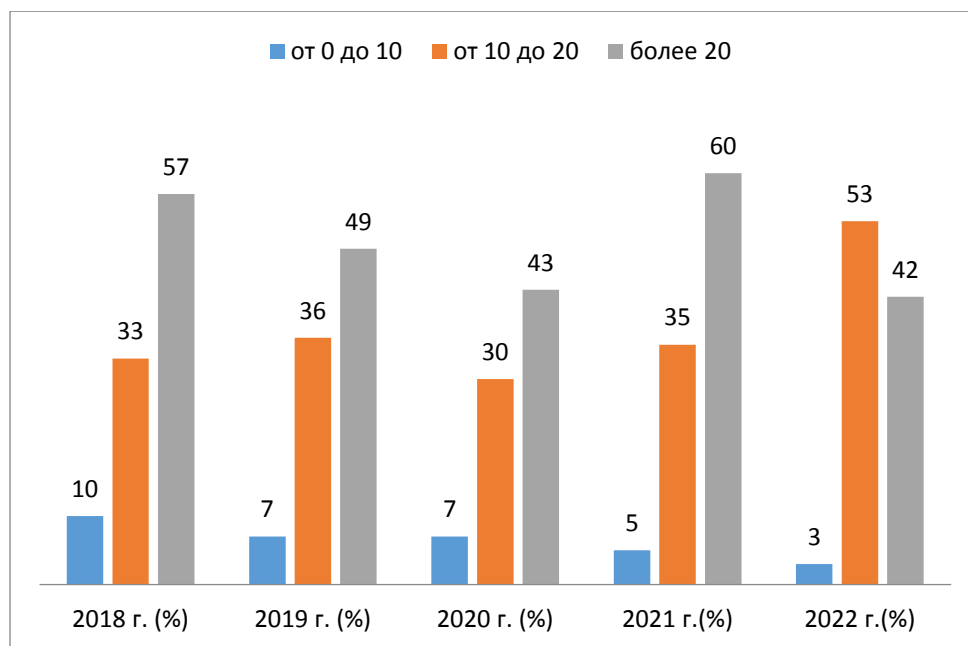
Характеристиками кадрового состава ДОО:

Уровень образования педагогов



90% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 10 % педагогов среднее специальное педагогическое образование.

Стаж педагогического состава



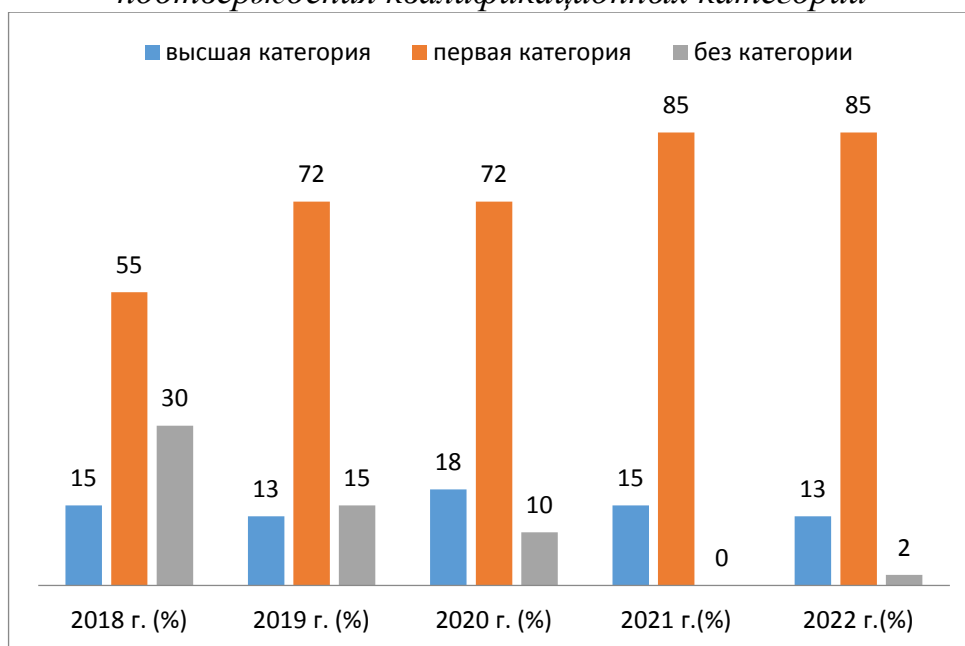
Педагоги систематично повышают уровень своей квалификации, проходя обучение как очно, так и дистанционно.

Уровень повышения квалификации педагогов ДОО по средствам прохождения обучения за 2018-2022 гг.



С 2018 по 2022 учебный год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям: оказание первой помощи, организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС и другие.

Уровень повышения квалификации по средствам присвоения и подтверждения квалификационных категорий



Сравнительный анализ показал, что педагоги замотивированы повышать уровень своей компетентности и подтверждать ее через процедуру аттестации присвоения или подтверждения квалификационной категории.

Вывод: В целом для коллектива МДОУ свойственны следующие особенности: предельно низкая текучесть кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности в учреждении; коллектив укомплектован работниками зрелого возраста, что говорит о высоком уровне готовности к профессионально-педагогической деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования; все медицинские и педагогические работники имеют специальное образование; в педагогическом коллективе работают учителя-дефектологи, которые получили тифлопедагогическое образование и воспитатели, которые прошли специальную курсовую подготовку.