

«Согласовано»

на Педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2022 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №23»
О.Г.Скляр

Приказ № 299
от «30» августа 2022 г.

Аннотация адаптированной рабочей программы кружковой деятельности по Программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» воспитателя в средней группе (4 – 5 лет) № 5 для детей с НОДА.

Разработана с учетом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида «Чебурашка»

срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Воспитатели: Игнатенко Т.В.
Ситина Н.Б.

г.о. Королёв, Московской области

2022г

Предложенная программа может успешно использоваться во внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования, а каждый её раздел — образовательный модуль — как самостоятельная единица применяться в системе дополнительного образования.

Одним из направлений развития современного образования является его социокультурная модернизация. На современном этапе развития образования детей дошкольного и младшего школьного возраста акцент переносится на развитие личности ребёнка во всём его многообразии: любознательности, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию подрастающего поколения, повышение конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства.

Организация кружковой деятельности по Программе «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» включает в себя развивающие занятия с детьми по шести Образовательным модулям:

1. «Дидактическая система Ф. Фребеля»
2. «Математическое развитие»
3. «Робототехника»
4. «Экспериментирование с живой и неживой природой»
5. «Lego – конструирование»
6. «Мультистудия «Я творю мир»

Актуальность

Кружковая деятельность по Программе «STEM образование детей дошкольного возраста» – это полноценное планомерное обучение, включающее в себя в процессе детских видов деятельности изучение естественных наук совокупно с инженерией, технологией и математикой.

Деятельность кружка ориентирована на формирование ключевых личностных компетентностей, то есть умений, непосредственно сопряжённых с опытом их применения в практической деятельности, которые позволяют воспитанникам достигать результатов в неопределённых, проблемных ситуациях, самостоятельно или в сотрудничестве

с другими решать проблемы, направлены на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей детей.

Работа с модулями позволяет отойти от традиционного обучения и представляет собой смешанную среду, максимально приближенную к повседневной жизни.

Дети помимо математики, экспериментирования с живой и неживой природой, Lego - конструирования исследуют робототехнику и программирование, знакомятся с дидактической системой Ф.Фребеля, снимают авторские мультфильмы.

Данная кружковая деятельность актуальна для воспитателей семейных детских садов и для родителей по индивидуальному взаимодействию с ребёнком, что позволяет каждой семье создать STEM - лабораторию у себя дома.

Цель кружковой деятельности:

Создание условий для развития ребёнка, которые открывают возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и самостоятельности, повышения уровня познавательной активности детей, развитие предпосылок инженерного мышления, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил.

Условия и средства, обуславливающие успешность образовательного процесса детей.

Осуществление образовательного процесса требует соблюдения ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Программа предназначена для реализации в подготовительной группе детского сада.

Периодичность занятий - 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий - 20 минут, время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

Планируемые результаты освоения рабочей программы:

- ребёнок, осваивающий программу, обладает развитым воображением, которое может быть реализовано в разных видах деятельности, в конструировании, создании собственных образцов, творческих фантазиях и пр.
- в результате освоения программы ребёнок получает опыт положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.
- активно взаимодействуя со сверстниками и взрослыми, дошкольник овладевает способностью договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
- в результате ребёнок получает возможность адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараться разрешать конфликты.