

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
Детский сад комбинированного вида №23 «Чебурашка».

141070 Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д.26 Б.

Тел. 8 (495) 516-60-58

Ds23-KOROLEV@yandex.ru

«Согласовано»

на Педагогическом совете
Протокол №1
от « 30 » 08 2022 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №23»

О.Г.Скляр

Приказ № 199

от « 30 » 08 2022 г.

Аннотация на рабочую программу дополнительного образования детей с НОДА в кружке
«ФАНТАЗЁРЫ» ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Педагог дополнительного образования: Гарифзянова Э.Ю.

г.о. Королёв, Московской области

2022г

Основной целью современной системы дополнительного образования является воспитание и развитие личности ребенка. Достижение этой цели невозможно без реализации задач, стоящих перед образовательной областью «Художественное творчество», составляющая часть которого - изобразительное искусство. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Роль педагога – оказать всестороннюю помощь ребенку при решении стоящих перед ним творческих задач, побуждать к нестандартным решениям. Ведь каждый ребенок рождается художником, нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире.

Рабочая образовательная программа обеспечивает художественно-эстетическое развитие детей в возрасте 5 - 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В данной рабочей программе представлена модель организации образовательной деятельности по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. Программа разработана на основе парциальной «Программы по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко.

Программа рассчитана на две возрастные группы: старшая группа (от пяти до шести лет) и подготовительная к школе группа (от шести до семи лет).

Данная рабочая программа является специализированной программой эстетического воспитания детей дошкольного возраста, эффективно содействующей духовному и интеллектуальному развитию, направленной на приобщение детей к лучшим традициям декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей детей, знакомство с историей народного творчества. Строится эта программа на концепции эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей детей, в основу которых положены принципы народности, комплексного использования разных видов искусств. Она имеет четкую структуру и учитывает нарастание творческих возможностей детей.

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. Программа обусловлена тем, что происходит знакомство с разными техниками исполнения с использованием различных материалов для изображения. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Для современных детей стандартных наборов изобразительных материалов и способов передачи информации стало недостаточным, так как уровень умственного развития и потенциал нового поколения стал намного выше. В связи с этим,

нетрадиционные техники рисования дают толчок к развитию детского интеллекта, активизируют творческую активность детей, учат мыслить нестандартно.

Важное условие развития ребенка – не только оригинальное задание, но и использование нетрадиционного материала и нестандартных изотехнологий.

Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием жанров изобразительного искусства и нетрадиционными способами их изображения, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Цель программы:

- развитие художественно-творческих способностей детей 5-7 лет через познание и изображение мира природы и народное искусство.

Основные задачи программы:

обучающие:

- познакомить со способом работы изобразительными материалами (гуашь, акварель, восковые мелки, цветные карандаши; приемами работы (набивка, примакивание, посырому, а-ля-прима, пуантилизм (работа точками), набрызг, мазками, пятнами, а также комбинированными способами работы;
- учить различать и правильно использовать цвета и их оттенки;
- выделять в рисунке главное цветом, размером, композицией (расположением);
- учить создавать колорит, настроение в картине;
- расширять представления детей о многообразии предметов народного декоративно-прикладного искусства;
- учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных народных промыслов, знакомить с приемами работы народных мастеров;
- учить видеть взаимосвязь реальной действительности и народного искусства;
- совершенствовать технические умения и навыки рисования;
- учить приемами работы народных умельцев (Дымковская, Филимоновская и Каргапольская игрушки, Городец, Загорская и Семёновская матрёшка, Хохлома, Гжель, Жостово)

развивающие:

- познавательные интересы: наблюдательность, внимание, память, фантазия, творческое воображение;

- художественно-творческие способности детей, чувство цвета, формы, композиции;
- умение анализировать синтезировать, обобщать;
- эстетическое восприятие действительности и произведений искусства, умение чувствовать красоту, замечать средства выразительности.

воспитывающие:

- интерес и любовь к искусству и всему живому;
 - аккуратность, самостоятельность, активность, самоконтроль.
- Изобразительная деятельность позволяет детям передавать свои впечатления от окружающего мира и выражать отношение к изображаемому. Всестороннее развитие ребенка может быть обеспечено лишь при условии успешного овладения изобразительной деятельностью. Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость творчества и всестороннее развитие.