

«Согласовано»

на Педагогическом совете

Протокол №1

от «30» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №23»

О. Г. Скляр

Приказ № 299

от «30» 08 2022 г.



**Аннотация адаптированной рабочей программы воспитателя в старшей группе (5 – 6 лет) №2 «Звёздочка»**

**для детей с НОДА.**

Разработана с учетом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида «Чебурашка»

срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Воспитатели: Куприянова Е.Д.

Микан Н.И.

г.о. Королёв, Московской области

2022г

Настоящая рабочая программа разработана как приложение к Образовательной программе МБДОУ д/с №23. Разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева. Рабочая программа рассчитана на учебный год. Данная Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»); Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 « Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28февраля 2014года №08-249; Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», которые содержат рекомендации о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания (п.1.6. Федерального Плана действий по введению ФГОС ДО). Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 03.12.2014г. № 08-1937; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Устав МБДОУ детского сада №23 Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Разработана с учетом образовательной программы

дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом регионального компонента, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей. Региональный компонент определяется следующими образовательными приоритетами: обогащение развития детей на основе использования материалов краеведения; создание для всех детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу; психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания; освоение детьми дошкольного возраста программ раннего изучения иностранного языка. Объем обязательной части Программы составляет более 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - менее 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации Программы составляет 1 учебный год. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ д/с № 23 с учётом времени возможного предоставления утверждённых платных образовательных услуг. При реализации программы учитываются: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья; возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации. Цель и задачи рабочей программы группы: (образовательная программа «Тропинки».-М.:Вентана-Граф, 2015, с. 13 ) создание условий для общего психического развития детей средствами развития творческих способностей; первоначальное формирование на этой базе личностного роста ребенка в образовательных и внеобразовательных сферах его жизни в развивающем пространстве группы. Поставленной целью диктуются следующие задачи Обязательной части Программы: инициирование и психолого-педагогическое сопровождение процессов творческого освоения культуры детьми в рамках различных видов деятельности; развитие творческого воображения дошкольников, основанной на нём системы созидательных способностей ребенка (постигающего мышления, предпосылок рефлексии и др.), креативности как ведущего свойства его личности; развитие у детей способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию, приобретающему все более произвольный характер, специфической познавательной мотивации и

интеллектуальных эмоций; создание условий, обеспечивающих триединство отношения ребенка к миру, его взаимоотношений с другими людьми и самоотношения; расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослым и друг с другом; формирование у детей творческого, осмысленного, ценностного отношения к собственному физическому и духовному здоровью путем построения оздоровительной работы как развивающе-образовательной; развитие у ребенка начал будущего умения учиться. Цели части Программы, формируемой участниками образовательных отношений вариативные Для реализации приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения с целью физического развития и оздоровления дошкольников, а также формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности детей дошкольного возраста к природе, культуре, истории г. Королёва на основе историко-национальных и природных особенностей родного края привлечен образовательный и воспитательный потенциал парциальной программы: Программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах» - М.: «Вентана – Граф», 2015 год – 224 с. и методического пособия «Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников». Задачи: Укреплять здоровье ребенка, закалять его, повышать работоспособность нервной системы; Содействовать развитию основных видов движений (ходьба, бег, бросок, ловля, прыжки); Создавать условия для развития ребенка в предметной деятельности, знакомить его с предметами ближайшего окружения, их свойствами, назначением и действиями с ними; Развивать игровой опыт каждого ребенка; Обогащать связи ребёнка с окружающим миром, развивать интерес к доступным его пониманию явлениям в повседневной жизни, способствовать отображению их в игре, изобразительной, музыкальной и другой деятельности; Расширять запас понимаемых слов и обогащать активный словарь, содействовать развитию грамматического строя речи, основ звуковой культуры речи, элементов связной речи; Поддерживать первые творческие проявления детей; Содействовать развитию личности ребенка: самостоятельности в разных видах деятельности; самоуважения, чувства собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении; коммуникативности, элементарной инициативности, способности управлять своим поведением на основе усвоения определенных правил; Побуждать ребенка к доброжелательным отношениям со взрослыми и сверстниками; Воспитывать стремление к игровому общению со сверстниками; Воспитывать бережное отношение ко всему живому (животные, растения) и к миру вещей; вариативные 1) повышение уровня физического развития и физической культуры дошкольников; 2) повышение компетентности родителей по вопросам

оздоровления и физического развития детей; 3) формирование устойчивого интереса детей к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; 4) формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к природе, культуре, истории г. Королева на основе историко-национальных и природных особенностей родного края; 5) воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему Московской области, толерантного отношения к представителям других национальностей