

«Согласовано»

на Педагогическом совете
Протокол №1
от « 31 » 08 2022 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №23»
О.Г.Скляр



Приказ №
от « 31 » 08 2022 г.

**Аннотация адаптированной рабочей программы кружковой деятельности по Программе «Игралочка»
воспитателя в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) № 13**

Разработана с учетом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской
области «Детский сад комбинированного вида №23 «Чебурашка»

срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Воспитатель:

Романова Е.С.

г.о. Королёв, Московской области

2022г

Программа «Занимательная математика» составлена на основе авторской парциальной программы Г. Е. Сычевой «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» для детей 6-7 лет.

Образовательная программа направлена на формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет успешно учиться в школе.

Обучению дошкольников азам математики должно отводиться важное место. Это вызвано целым рядом причин - началом школьного обучения с шести лет; повышением внимания к компьютеризации; обилием информации, получаемой ребенком, стремлением родителей как можно раньше ознакомить ребенка с цифрами, счетом, решением задач.

Работа по формированию у дошкольников элементарных математических представлений – важнейшая часть их общей подготовки к школе. Решая разнообразные математические задачи, дети проявляют волевые усилия, учатся действовать целенаправленно, преодолевать трудности, доводить дело до конца - находить правильное решение, ответ.

Актуальность программы определена тем, что старшие дошкольники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет детям ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки дошкольной программы. Решение математических задач, связанных с развитием логического мышления, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. При этом валеологически значимую роль играют физминутки, использование которых предусматривается данной программой. Благодаря упражнениям, входящим в физкультминутку, у детей улучшается осанка, усиливается обмен веществ в организме, развивается произвольное внимание и память, способность сосредотачиваться, дети получают разнообразные сенсорные впечатления, что благотворно влияет на дальнейшее восприятие математических представлений.

Достаточное внимание в программе уделяется:

1. Обобщению математического материала.
2. Оперированию числовой и знаковой символикой.
3. Абстрагированию от конкретных количественных отношений.
4. Последовательному, логическому рассуждению, связанному с потребностью в доказательствах, обоснованиях, выводах.
5. Формированию устойчивой мотивации к изучению математики.

Указанные позиции раскрывают определенную степень содержательной новизны программы.

Педагогическая целесообразность программы объясняется акцентом на формирование приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения.

Программа ориентирована на возможности детей 6-7-летнего возраста и учитывает требования современного начального обучения. Материал дается в соответствии с

основным принципом дидактики – «от простого к сложному», от конкретного абстрактному, от чувственного познания к логическому.

Основная цель программы – сформировать познавательные компетенции воспитанников по развитию математических представлений детей 6 – 7 лет с учетом запросов начальной школы и родительской общественности.

Основные задачи, которые ставит перед собой данная программа:

Познавательные: формировать умение анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчлняя его на основные составные части; познакомить с методикой выполнения логических заданий.

Развивающие: развивать логическое мышление ребенка (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать), конструктивное мышление (на геометрическом материале). Развивать память, внимание, творческое воображение.

Воспитательные: воспитывать у детей 6–7 лет интерес к математике через занимательные упражнения, формировать умение работать в коллективе, воспитывать навыки речевого обоснования действий.

Принципы и подходы к формированию программы

- деятельный подход, признающий ведущую роль развития познавательных и творческих способностей;
- преобладание логических задач, ведущих к познанию закономерностей, простых алгоритмов;
- системность, обеспечивающая организацию процесса интеллектуального развития на основе
- взаимодействия ведущих его компонентов (цель, содержание, средства, результаты).

Принципы реализации программы

Наглядность в обучении – осуществляется на восприятии наглядного материала.

Доступность – деятельность осуществляется с учетом возрастных особенностей, построенного по принципу дидактики (от простого к сложному).

Проблемность – направлены на поиск разрешения проблемных и игровых ситуаций.

Принцип интеграции – образовательная область «Познавательное развитие» интегрируется с образовательными областями : «Социально – личностное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». *Развивающий и воспитательный характер обучения* – повышение интереса к занятию математикой и развитие логического мышления у одаренных детей.

Преимственность ДОУ и семьи - взаимодействие педагога с семьей по вопросам математического развития ребёнка.