

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
Детский сад комбинированного вида №23 «Чебурашка».

141070 Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д.26 Б.

Тел. 8 (495) 516-60-58

Ds23-KOROLEV@yandex.ru

«Согласовано»

на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от « 30 » 08 2022 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №23»  
О.Г.Скляр  
Приказ № 199  
от « 08 » 08 2022 г.



**Аннотация на рабочую программу дополнительного образования детей с НОДА в кружке  
эмоционального развития и повышения социальной адаптации  
детей среднего и старшего дошкольного возраста  
«Радуга»**

срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Педагог-психолог: Полуаршинова Е.А.

г.о. Королёв, Московской области

2022г

**Аннотация к рабочей программе  
эмоционального развития и повышения социальной адаптации  
детей среднего и старшего дошкольного возраста**

**«Радуга»**

**Педагог-психолог: Полуаршинова Е.А.**

Рабочая программа «Радуга» направлена на поиск эффективных путей формирования психологического здоровья дошкольников, в ее основу положены программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюковой С.В., Слободяник Н.П., программа «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников» Хухлаевой О.В. и программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю.

Многие психологи говорят, что современные дети отличаются от детей, которых изучали Ж. Пиаже и Л.С. Выготский. В частности, стали другими внешние формы активности, например, заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, распались многие социально-культурные механизмы, задававшие специфику детства (многопоколенная и многодетная семья, разновозрастное сообщество ребят в деревне или городском дворе).

И, конечно, другим детство делает повсеместное внедрение раннего обучения, приводящего к перераспределению темпов развития познавательных процессов и, как убедительно показывают физиологи, являющегося фактором риска нарушения здоровья детей.

Соответственно целью практической психологической работы с детьми должно стать психологическое здоровье, то есть психологические аспекты психического здоровья, позволяющие выделить собственно психологические проблемы детей в отличие от проблем медицинских.

**Цель программы** – способствовать гармонизации эмоционального фона и повышению социальной адаптации детей среднего и старшего дошкольного возраста.

### **Задачами рабочей программы являются:**

1. Обогащение эмоциональной сферы ребенка положительными эмоциями, расширение эмоционального словаря.
2. Развитие дружеских взаимоотношений через игру, общение детей в повседневной жизни.
3. Коррекция эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка).
4. Обучение детей способам выражения эмоций, выразительным движениям.
5. Расширение знаний педагогов ДОУ о различных вариантах эмоционального развития детей, о возможностях преодоления эмоциональных трудностей дошкольников.
6. Формирование навыков правильного реагирования родителей на различные эмоциональные проявления детей в ходе консультаций.

Для реализации поставленных задач применяются самые разнообразные формы работы с дошкольниками: психогимнастические, творческие, подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, различные этюды и коррекционно-развивающие упражнения.