

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа  
Королёв Московской области  
«Детский сад комбинированного вида № 23 «Чебурашка»

141070, Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д.26 б, тел: (495)516 – 60 – 58  
141074, Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д.32 а, тел: (495)511 – 58 – 14  
141074, Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д. 38 Б, тел:(495)511 – 59 – 28  
141074, Московская область, г. Королёв, ул. Пионерская, д.37 Б, тел: (495)511 – 28 – 82  
141074, Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д.36/38, тел: (495) 511 – 63 – 82  
141070, Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д.22,тел: (495) 516 – 56 – 78  
e– mail: ds23 – [korolev@yandex.ru](mailto:korolev@yandex.ru)

Принято  
на Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад №23»  
Протокол № 1 от 17.09 2021г

Согласовано  
с Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 23»  
Протокол № 1 от 17.09 2021г

Согласовано  
С Родительским комитетом  
МБДОУ «Детский сад № 23»  
Протокол № 1 от 17.09 2021г

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №23»  
О. Г. Скляр  
Приказ № 165 от 17 « 09 » 2021г



**Положение  
о группах компенсирующей направленности  
МБДОУ «Детский сад № 23»**

2021 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Детский сада комбинированного вида № 23 «Чебурашка» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам – образовательным программам дошкольного учреждения, Уставом Учреждения, на основании инструктивного письма Министерства образования РФ «Об организации работы логопедической группы общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельности группы компенсирующей направленности (далее по тексту – компенсирующие группы) в Учреждении.

1.3. Компенсирующие группы в Учреждении создаются в целях оказания помощи воспитанникам 5-7 лет, имеющим нарушения в развитии речи.

1.4. Деятельность компенсирующих групп может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя.

## **2. Основные задачи компенсирующих групп.**

2.1. Своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников.

2.2. Определение их уровня и характера.

2.3. Устранение этих нарушений.

2.4. Распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

## **3. Организация деятельности компенсирующих групп**

3.1. В компенсирующие группы зачисляются воспитанники в возрасте 5-7 лет, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие разных уровней;
- фонетико - фонематическое недоразвитие;
- недостатки произношения - фонетический дефект;
- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

3.2. Зачисление в компенсирующие группы Учреждения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников, а также заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, которая проводится с 01 марта по 30 мая ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются по форме 1 (Приложение №1).

3.3. Предельная наполняемость компенсирующих групп Учреждения - 12 человек. На каждого воспитанника, зачисленного в компенсирующие группы Учреждения, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме 2 (Приложение № 2)

3.4. Выпуск воспитанников из компенсирующих групп Учреждения производится в конце учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.

- 3.5. Продолжительность занятия зависит от возраста детей.
- 3.6. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в групповой форме. Основной формой логопедической коррекции являются групповые занятия.
- 3.8. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.
- 3.9. Групповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими:
- общее недоразвитие речи;
  - фонетико - фонематическое недоразвитие речи;
  - фонетический дефект (не менее 1- 2 раз в неделю).
- 3.10. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 2 уровня. По мере формирования у них произносительных навыков, занятия проводятся в группе. Продолжительность группового занятия должна составлять не менее 20- 30 минут.
- Содержание воспитательно-образовательного процесса в компенсирующих группах строится в соответствии с образовательной программой Учреждения, и программы для детей с нарушениями речи.

## **5. Руководство логопедической группой**

- 4.1. Общее руководство компенсирующими группами Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.
- 4.2. Заведующий Учреждением:
- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
  - подбирает педагогов для коррекционной работы;
- 4.3. Учитель-логопед:
- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
  - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
  - разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
  - участвует в работе методического объединения учителей-логопедов городского округа Королев Московской области;
  - предоставляет до 1 апреля ежегодно отчет по форме 3 (Приложение №3).
- 4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием согласно рекомендуемому списку (Приложение №4).

Воспитанники с нарушениями в развитии речи

Форма 1

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Группа	Дата обследования	Заключение учителя-логопеда	Примечание
					!

Приложение № 2

Форма 2

Речевая карта

1. Фамилия, имя, возраст \_\_\_\_\_
2. Группа \_\_\_\_\_
3. Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_
4. Дата зачисления в логопедическую группу \_\_\_\_\_
5. Жалобы педагогов или родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_
6. Заключение психиатра \_\_\_\_\_
7. Состояние слуха \_\_\_\_\_
8. Данные о ходе развития речи. Анамнез общего и речевого развития \_\_\_\_\_
9. Состояние артикуляционного аппарата (строение и подвижность) \_\_\_\_\_
10. Общая характеристика речи (запись, беседы, самостоятельные высказывания) \_\_\_\_\_
- а) словарный запас (в пределах обихода, шире и другое); какие части речи преимущественно употребляет; ошибки в употреблении слов (замены по смыслу, акустическому сходству) (привести примеры) \_\_\_\_\_
- б) грамматический строй речи (типы употребляемых предложений, наличие аграмматизмов) (привести примеры) \_\_\_\_\_
- в) произношение и различение звуков (произношение звуков, отсутствие, искажение, замена и смешение отдельных звуков, различение оппозиционных звуков; воспроизведение слов с различным звукогласным составом (привести примеры) \_\_\_\_\_
- г) адаптация к условиям общения \_\_\_\_\_
13. Краткая характеристика ребенка по данным педагога психолога и воспитателя (организованность, самостоятельность, устойчивость внимания, работоспособность, наблюдательность, отношение к имеющемуся нарушению речи и т.д.) \_\_\_\_\_
14. Заключение учителя - логопеда \_\_\_\_\_
15. Результаты исправления (отмечается в карте к моменту отчисления воспитанника из логопедической группы) \_\_\_\_\_

Приложение № 3

Форма 3

Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в развитии речи, в ДОУ

1. Общее количество выявленных детей, имеющих нарушения в развитии речи, 4-6 летнего возраста \_\_\_\_\_
2. Из них:
  - с ОНР \_\_\_\_\_
  - с ФФНР \_\_\_\_\_
  - с ФНР \_\_\_\_\_
3. Количество детей, выбывших из логопедической группы:
  - с улучшением \_\_\_\_\_
  - с выздоровлением \_\_\_\_\_
  - без перемен \_\_\_\_\_

## Рекомендуемое оборудование логопедической группы

№ п/п	Оборудование	Количество, ( штук)
1	2	3
1	Настольное зеркало для логопедических занятий (50x100)	1
2	Зеркало для индивидуальной работы (9x2)	15
3	Логопедические зонды, шпатели	К-т
4	Разрезная азбука (настенная)	1
5	Кассы букв (индивидуальные)	15
6	Учебно - методические пособия	К-т
7	Настольные игры, игрушки, конструкторы	К-т
8	Умывальник	1
9	Классная доска	1
10	Шкафы для пособий	2-3
11	Стол канцелярский	1
12	Стулья	5
13	Комплект «парта - стул»	8
14	Песочные часы	1
15	Секундомер	1
16	Метроном	1
17	Магнитофон	1
18	Интерактивная доска	1
19	Компьютер	1
20	Диски	К-т