

«Согласовано»

на Педагогическом совете
Протокол №1
от «01» «09» 2021 г.


«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №23»
Т.В.Устинова.
Приказ № 126
от «01» «09» 2021 г.

**Образовательная программа дополнительного образования для детей средней группы №1
(4 -5 лет) с учётом парциальной модульной образовательной программы
«STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».**

Срок реализации программы – один год.

Воспитатели: Борзова Г. И.

Борзова Е. В.

г.о. Королёв, Московской области

2021г

Новые Госстандарты в системе российского образования требуют внедрения современных технологий в образовательный процесс. Одним из направлений развития современного образования является социокультурная модернизация, дающая установку на конструирования образования, как социальной деятельности, ведущей к построению гражданского общества и развитию индивидуальности человека в изменяющемся мире.

Современные дети живут и развиваются в эпоху новых технологий. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.

Парциальная модульная образовательная программы STEM, является дополнением к обязательной части основной образовательной программы детского сад. Каждый модуль направлен на решение специфичных задач, которые при комплексном их решении обеспечивают реализацию целей STEM-образования: развития интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-технического творчество детей младшего возраста.

ФГОС ДО предполагает формирование познавательных интересов и действий дошкольников в различных видах деятельности. Если расшифровать данную аббревиатуру, то получится следующее: S — science, T — technology, E — engineering, M — mathematics: естественные науки, технология, инженерное искусство, математика.

Таким образом, на современном этапе развития образования детей дошкольного возраста акцент переносится на развитие личности ребёнка во всём его многообразии: любознательности, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию подрастающего поколения, повышение конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства.

Организация кружковой деятельности по Программе «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» включает в себя развивающие занятия с детьми по шести Образовательным модулям: «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Математическое развитие», «Экспериментирование», «LEGO-конструирование », мультстудия «Я ТВОРЮ МИР», «Робототехника». Современное образование всё более и более ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей, то есть умений, непосредственно сопряжённых с опытом их применения в практической деятельности.

Актуальность создания рабочей программы.

Кружковая деятельность по Программе «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» – это полноценное планомерное обучение, включающее в себя в процессе детских видов деятельности изучение естественных наук совокупно с инженерией, технологией и математикой.

В представляемой программе акцент сделан именно на познавательно-исследовательскую деятельность, которая направлена на получение новых и объективных знаний.

Одним из значимых направлений познавательно-исследовательской деятельности является детское научно-техническое творчество, а одной из наиболее инновационных областей в этой сфере — образовательная робототехника, объединяющая классические подходы к изучению основ техники и информационное моделирование, программирование, информационные технологии. В современном мире очень актуальна проблема становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни.

Новизна.

Новизна данной парциальной модульной образовательной программы заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей в жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения образовательные модули: «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Математическое развитие», «Экспериментирование», «LEGO-конструирование », мультстудия «Я ТВОРЮ МИР», «Робототехника».