

«Согласовано»
Протокол №1
Педагогического совета
От «01» » 09 _____ 2021 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №23 «Чебурашка»
Т.В. Устинова.
Приказ № 128
От «01» » 09 _____ 2021 года

Аннотация

Разработана с учетом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад компенсирующего вида «Чебурашка»

срок реализации программы: 2021-2022 учебный год.

Воспитатели: Борзова Г. И.
Борзова Е. В,

г.о. Королёв, Московской области

2021г.

Настоящая рабочая программа разработана как приложение к Образовательной программе МБДОУ д/с №23.

Программа «Тропинки» — вариативная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Программа «Тропинки» определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 7 лет, обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, и является документом, с учётом которого дошкольная образовательная организация самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.

Рабочая программа рассчитана на учебный год. Данная Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ❖ Конституция РФ, ст. 43,72.
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ❖ Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 « Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28февраля 2014года №08-249;
- ❖ Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», которые содержат рекомендации о базовом уровне оснащённости средствами обучения и воспитания (п.1.6. Федерального Плана действий по введению ФГОС ДО). Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 03.12.2014г. № 08-1937;

- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ❖ Устав МБДОУ детского сада №23

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом регионального компонента, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

- ❖ Региональный компонент определяется следующими образовательными приоритетами: обогащение развития детей на основе использования материалов краеведения;
- ❖ создание для всех детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- ❖ психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания;
- ❖ освоение детьми дошкольного возраста программ раннего изучения иностранного языка.

Объем обязательной части Программы составляет более 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - менее 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ д/с № 23 с учётом времени возможного предоставления утверждённых платных образовательных услуг.

При реализации программы учитываются:

- ❖ индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- ❖ возможности освоения ребенком программы на разных этапах её реализации.

Цель и задачи реализации рабочей программы ДОУ:

(образовательная программа «Тропинки». - М.: Вентана-Граф, 2015, с. 13)

- ❖ создание условий для общего психического развития детей средствами развития творческих способностей;
- ❖ первоначальное формирование на этой базе личностного роста ребенка в образовательных и внеобразовательных сферах его жизни в развивающем пространстве группы.

Поставленной целью диктуются следующие задачи Обязательной части Программы:

- ❖ инициирование и психолого-педагогическое сопровождение процессов творческого освоения культуры детьми в рамках различных видов деятельности;

- ❖ развитие творческого воображения дошкольников, основанной на нём системы созидательных способностей ребенка (постигающего мышления, предпосылок рефлексии др.), креативности как ведущего свойства его личности;
- ❖ развитие у детей способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию, приобретающему все более произвольный характер, специфической познавательной мотивации и интеллектуальных эмоций;
- ❖ создание условий, обеспечивающих триединство отношения ребенка к миру, его взаимоотношений с другими людьми и самоотношения;
- ❖ расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослым и друг с другом;
- ❖ формирование у детей творческого, осмысленного, ценностного отношения к собственному физическому и духовному здоровью путем построения оздоровительной работы как развивающе-образовательной;
- ❖ развитие у ребенка начал будущего умения учиться.

Цели части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения с целью физического развития и оздоровления дошкольников, а также формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности детей дошкольного возраста к природе, культуре, истории г. Королёва на основе историко- национальных и природных особенностей родного края привлечен образовательный и воспитательный потенциал парциальной программы : программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах» - М.: «Вентана – Граф», 2015 год – 224 с. и методического пособия «Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников.

Задачи:

- ❖ укреплять здоровье ребенка, закаливать его, повышать работоспособность нервной системы;
- ❖ содействовать развитию основных видов движений (ходьба, бег, бросок, ловля, прыжки);

- ❖ создавать условия для развития ребенка в предметной деятельности, знакомить его с предметами ближайшего окружения, их свойствами, назначением и действиями с ними;
- ❖ развивать игровой опыт каждого ребенка;
- ❖ обогащать связи ребёнка с окружающим миром, развивать интерес к доступным его пониманию явлениям в повседневной жизни, способствовать отображению их в игре, изобразительной, музыкальной и другой деятельности;
- ❖ расширять запас понимаемых слов и обогащать активный словарь, содействовать развитию грамматического строя речи, основ звуковой культуры речи, элементов связной речи;
- ❖ поддерживать первые творческие проявления детей;
- ❖ содействовать развитию личности ребенка: самостоятельности в разных видах деятельности; самоуважения, чувства собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении; коммуникативности, элементарной инициативности, способности управлять своим поведением на основе усвоения определенных правил;
- ❖ побуждать ребенка к доброжелательным отношениям со взрослыми и сверстниками;
- ❖ воспитывать стремление к игровому общению со сверстниками;
- ❖ воспитывать бережное отношение ко всему живому (животные, растения) и к миру вещей;

вариативные:

- 1) повышение уровня физического развития и физической культуры дошкольников;
- 2) повышение компетентности родителей по вопросам оздоровления и физического развития детей;
- 3) формирование устойчивого интереса детей к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- 4) формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к природе, культуре, истории г. о. Королева на основе историко-национальных и природных особенностей родного края;
- 5) воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему Московской области, толерантного отношения к представителям других национальностей.