

«Согласовано»
на Педагогическом совете
Протокол педсовета № 1
от «01» сентября 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23»
Устинова Т.В.
Приказ № 125
от «01» сентября 2021 г.



Аннотация к рабочей программе по социально – коммуникативному развитию

Разработана с учетом Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида «Чебурашка»

срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год.

Педагог – психолог: Полуаршинова Е.А.

г.о. Королёв, Московской области

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Педагог-психолог Полуаршинова Е.А.

Рабочая программа разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23» г.о. Королев.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Цель программы определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДООУ в целом.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

- Уставом и нормативными документами МБДОУ «Детский сад №23» г.о. Королев.
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПин 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом ДОУ от 17.10.2013 № 1155.

Разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В. Т. Кудрявцева. — М.: Вентана-Граф, 2016. – 592 с.