

«Согласовано»

на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от « 01 » 09 2021 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №23»  
Т.В.Устинова.

Приказ № 125  
от « 01 » 09 2021 г.

**Аннотация на адаптированную рабочую программу кружковой деятельности по программе «Школа мяча»  
для детей с НОДА.**

Разработана с учетом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской  
области «Детский сад компенсирующего вида «Чебурашка»

срок реализации программы: 2021-2022 учебный год.

Инструктор по физическому воспитанию:

Мурашко Н.Н.

г.о. Королёв, Московской области

2021г

Для развития организма ребёнка – дошкольника и его разнообразной двигательной деятельности большую ценность представляют основные движения. Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения с мячом различного объёма развивают крупные и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и костей, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник и способствуют выработке хорошей осанки. Развивают физические качества как быстрота, выносливость, ловкость, равновесие и гибкость.

В программе «От рождения до школы» реализуемой нашим ДОУ играм и упражнениям с мячом уделяется недостаточно времени, поэтому дети не владеют мячом (боятся его, не умеют закидывать в кольцо, отбивать и т.д.). Для решения данной проблемы я разработала программу «Школа мяча» в нашем ДОУ, которая рассчитана на детей старшего дошкольного возраста и реализуется в течение 2 лет.

Курс занятий для детей 5–6 лет и 6–7 лет разработан на 8 месяцев (с октября по май). Занятия проводятся 2 раза в неделю в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе – 30 мин.

Структура кружкового занятия состоит из трёх частей: вводной, основной и заключительной. При обучении игре в баскетбол предлагается учитывать последовательность овладения техникой: бег в разном темпе, умение останавливаться на полном ходу «стойка баскетболиста», изучение ведения мяча, передача мяча, забрасывание мяча в кольцо.

Основной принцип в работе с детьми индивидуально – дифференцированный подход.

С целью выявления уровня овладения техникой мяча детьми проводится диагностические исследования в начале и конце учебной программы в форме игр, наблюдений, выполнения упражнений.

Содержание данной программы может варьироваться в зависимости от способностей детей и условий её использования.

- Количество занятий в год: 64
- Количество занятий в месяц: 8

**Цель:** Развитие физических качеств и навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста посредством освоения техники игры в баскетбол.

**Задачи:** 1. Способствовать овладению техникой действий с разными мячами.

2. Формировать новые двигательные навыки при обучении элементами игры в баскетбол.

3. Формировать навыки сотрудничества: играть в команде для достижения общей цели, адекватно относиться к своим неудачам и неудачам соперников.

### **Ожидаемый результат.**

1. Дети овладели техникой действий с разными мячами.
2. У детей сформированы новые двигательные навыки: ведения мяча разными способами, забрасывание мяча в корзину, бег с ввёртыванием при ведении мяча, блокировка, ведение мяча с бегом в разном темпе.
3. Сформированы навыки сотрудничества : дети умеют играть в команде для достижения общей цели.  
Адекватно оценивать результаты игры, своих действий.