

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №23 «Чебурашка»

141070 Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д. 26 Б

Тел. 516-60-58

ds23-KOROLEV@yandex.ru

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от «20» 03 2019

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23»
Приказ № 67 от «26» 03 2019г.
Т.В.Устинова



Проект физкультурно-оздоровительной
направленности «За здоровьем в детский сад!»

СОЖЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1.Паспорт	4-6
2. Пояснительная записка.....	6-8
3. Значимость	8-9
4.Новизна	9-10
5. Целевые установки и ключевые задачи.....	11
5.1. Цель	11
5.2. Ключевые задачи	11
5.3. Ожидаемые результаты и эффекты.....	11-12
6. Условия реализации	12
6.1. Нормативно – организационное обеспечение	12-13
6.2. Кадровое обеспечение	14-16
6.3. Ресурсное обеспечение	16
6.4. Финансовое обеспечение	17

7. Календарный план реализации	18-31
8. Система контроля над исполнением.....	31-32
9. Основные риски.....	32-33
10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику.....	33-34
11. Основные реализованные проекты за последние 3 года.....	34-41
12. Система показателей результативности.....	41-44
13. Заключение.....	44-45
14 Список использованной литературы.....	45-4

Название Проекта	Создание здоровьесберегающего пространства «Городок здоровья» в процессе реализации программы физкультурно-оздоровительной направленности «За здоровьем в детский сад!»; 2017-2019 уч. год; МБДОУ «Детский сад № 23»
Направление проекта	Формирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях;
Основание для разработки проекта	Указ Президента РФ от 07.05.2012г №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Конвенция о правах ребёнка (статья 13) Закон РФ 3273 от 27.12. 2012 "Об образовании в Российской Федерации";
Разработчик проекта	Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 23»
Проблема	Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. По данным Министерства здравоохранения всего 13% детей дошкольного возраста могут считаться здоровыми, и одна из существующих причин сложившейся ситуации – отсутствие у детей ценностного отношения к собственному здоровью. Отсутствие адекватной коррекционной помощи детям с нарушениями ОДА в сенситивные периоды дошкольного возраста приводит к возникновению вторичных нарушений в развитии. Дети с нарушениями ОДА вправе рассчитывать на особые условия в дошкольном образовательном учреждении - создание здоровьесберегающего пространства.
Участники проекта	Дети МБДОУ «Детский сад № 23», педагоги, родители, социум
Цель и задачи проекта	Цель: организация взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью создания здоровьесберегающего пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ФГОС ДО Задачи: 1. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей дошкольного возраста и формирования привычки к здоровому образу жизни, организации профилактической,

	<p>оздоровительной, реабилитационной работы и социальной адаптации детей.</p> <p>2. Обеспечение повышения уровня подготовки педагогических кадров и психологической службы в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Расширение социальных связей с учреждениями города с целью социализации детей.</p> <p>4. Систематизация и распространение опыта работы с детьми с ОВЗ</p>
Необходимые условия для реализации проекта	<p>Нормативно – организационное, кадровое, материально - техническое, финансовое обеспечение; оснащение предметно – пространственной среды</p>
Ожидаемые результаты проекта	<p>1.Расширение организационно – методических условий для приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и укреплению здоровья дошкольников</p> <p>2.Формирование банка дидактических и методических материалов по развитию и поддержке детей с ОВЗ</p> <p>3.Создание на базе ДОО муниципальной методической площадки по проведению интерактивной научно-познавательной игры - конкурса «Хочу всё знать!» по номинации «Природоведческие способности»</p> <p>4.Создание «Городка здоровья»</p> <p>5.Разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности, как участника воспитательно–образовательного процесса</p>
Источники финансирования проекта	<p>Бюджет города, области, средства от приносящей доход деятельности</p>
Организация контроля за исполнением проекта	<p>Экспертная оценка методического совета</p> <p>Экспертиза инновационной методической продукции</p>
Перспективы проекта	<p>1. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений наукоградов Московской области.</p> <p>2. Программу, полученную в результате реализации проекта можно использовать в учреждениях города и области, потому что актуальность оздоровления и реабилитации</p>

	детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата актуальна во всех детских садах
--	---

2. Пояснительная записка

В настоящее время в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта во всех дошкольных образовательных учреждениях принимаются меры по повышению эффективности и совершенствованию деятельности, связанной с обеспечением равных возможностей для полноценного развития и воспитания каждого ребенка, особенно дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим особую актуальность приобретает создание в условиях дошкольной организации здоровьесберегающего пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ФГОС ДО.

На сегодняшний день в Московской области сложилась сложная ситуация с обучением и воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья – многие дошкольные организации не обладают достаточно насыщенной развивающей предметно-пространственной средой, отвечающей требованиям ФГОС ДО, способной удовлетворить в том числе особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Среди наших воспитанников – 98 человек с нарушением опорно-двигательного аппарата, из них: 25 человек с тяжелыми нарушениями речи, 2 человека – с задержкой психического развития, 7 детей-инвалидов. Дети с особыми образовательными потребностями составляют 75% от общего числа дошкольников, посещающих учреждение.

Развивающая здоровьесберегающая модели пространства для детей нашего дошкольного образовательного учреждения формируется с учетом образовательных потребностей всех категорий воспитанников: как детей с ОВЗ, так и «обычных» детей, что способствовать эффективному решению данной проблемы. Предметно – пространственная среда ДООУ ориентирована на оздоровление и физическое развитие детей, которая представлена спелеокамерой, физиокабинетом, массажным кабинетом, бассейном, тренажёрным залом, ингалятором, сенсорной комнатой, физкультурным залом, кабинетами логопеда и психолога.

Анализ состояния образовательной системы нашего учреждения за 3 года позволил определить его основные преимущества для успешной работы с детьми с ОВЗ:

- одним из приоритетных направлений образовательной деятельности нашего учреждения является физкультурно-оздоровительное развитие воспитанников;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- соответствие научно - методического обеспечения ДОО предъявляемым требованиям ФГОС ДО;
- включение в образовательный процесс интерактивных технологий;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- разработанное комплексно – тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО;



- системная проектная деятельность;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на экспериментальную работу по успешной социализации детей с ОВЗ (из 23 педагогов 16 человек (66%) с высшим образованием);
- творческий потенциал педагогов (высокий уровень – 70%; средний уровень – 30%); способность педагогов к инновационной деятельности (высокий уровень – 40%; средний уровень – 60%);
- высокий профессионализм педагогов (победитель городского конкурса «Лучший по профессии - 2015», участник городского конкурса «Воспитатель года – 2016», участники городского Фестиваля методических идей - 2015);
- активная жизненная позиция.

Как результат работы педагогов – успешность наших воспитанников в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях:

- количество победителей и призеров творческих конкурсов, спортивных соревнований в рамках ДОО – 60 человек;
- количество победителей и призеров в городских и региональных конкурсах и соревнованиях - 16 человек; - 2019 год - первое место в городской игре-соревновании «Осенняя спартакиада»;



- 2018 год – призёр Всероссийского творческого конкурса «Площадка моей мечты»;
- 2020 год - лауреаты и победители Всероссийского творческого конкурса для детей с ОВЗ «Зимняя сказка»;
- 202 год - победители городского фестиваля «Королёвские звёздочки» в номинации «Артистические способности»;
- 2019 год - призёр городского конкурса «Речь, речь, речь!»;
- 2019 год - лауреат и призёры городского этапа конкурса в рамках Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» «Вкусная картина».

Результаты обследования подтвердили возможность интеграции образовательного пространства в процессе разработки и реализации проекта «Городок здоровья» и программы физкультурно-оздоровительной направленности «За здоровьем в детский сад!», как инновационную форму работы с детьми с ОВЗ.

Работа по данному направлению способствует осуществлению своевременной коррекции имеющегося патологического состояния опорно-двигательного аппарата.

Для успешной реализации проекта возникла необходимость в:

- создание более современных условий для организации оздоровительной, реабилитационной работы и социальной адаптации детей;
- расширение системы дополнительного образования, способствующей гармоничному развитию личности;
- осуществление комплексного подхода к оздоровлению, физическому развитию детей с учётом их индивидуальных физических и психических особенностей, внедрение в работу педагогов здоровьесберегающих технологий;
- организации коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата;
- организации работы направленной на профилактику нарушений ОДА у воспитанников дошкольного учреждения;
- оказание теоретической и практической помощи родителям в организации оздоровительной работы в домашних условиях, активного участия в работе детского сада по созданию условий для оздоровления детей.



3. Значимость проекта

Дошкольное образовательное учреждение-первая ступень, обеспечивающая развитие дошкольника в полноценную и гармоничную личность. Это возможно лишь при условии обеспечения физического здоровья, психоэмоционального благополучия ребенка, формирования потребности детей в здоровом образе жизни. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (статья 32) ответственность за жизнь и здоровье детей несет образовательное учреждение.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования учитываются: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями направлен на решение такой задачи, как охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В дошкольное образовательное учреждение дети поступают с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другими отклонениями в



состоянии здоровья.

Так же сильно влияет на состояние здоровья детей ухудшение экологической обстановки, вызывающей снижение иммунологической реакции ребенка и возникновение метеозависимости.

Мы пришли к выводу, что проводимых оздоровительных мероприятий в дошкольном образовательном учреждении недостаточно и нужна планомерная систематическая работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Так же нужна система мероприятий, направленных на профилактику ортопедических заболеваний детей, начиная с младшего дошкольного возраста.

Реализация данного проекта поможет решить задачи успешной социализации, физического самосовершенствования. Однако мы считаем, что данная работа может быть еще эффективнее при применении новейших педагогических технологий и

методических разработок в этой сфере, а так же при применении современного специализированного оборудования.

4.Новизна проекта

Наше дошкольное образовательное учреждение – единственное учреждение в городе, где есть специализированные группы для детей с нарушениями ОДА. Детский сад оснащен медицинским оборудованием для реабилитации детей. В штате детского сада имеются врач-педиатр, врач-ортопед, врач-физиотерапевт, медсестра физиокабинета, медсестра-массажистка, медсестра бассейна. Новизна проекта заключается:

- в реализации комплексного использования современной специализированной материально-технической базы, профессиональной работы медицинского и педагогического персонала ДООУ и инновационных здоровьесберегающих технологий (реализация программы «За здоровьем в детский сад!», корригирующая гимнастика, гимнастика здоровья) и пространства направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и их успешную социализацию;

-использование приемов для мотивации к здоровому образу жизни;

-использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни.

Для организации инновационной оздоровительной работы в ДООУ, помимо медицинских помещений и кабинетов физкультурно-оздоровительной направленности созданы: музейный комплекс - «Уголок космической славы», «Уголок русского быта» и экологическая лаборатория для исследовательской деятельности. Для старших дошкольников введены парциальные программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» и Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой "Основы безопасности детей дошкольного возраста". Традиционным для детского сада является проведение совместных спортивных праздников и акций с участием родителей: «Зарница», «Мы с мамой со спортом дружим!», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Посади дерево!», «Неделя здоровья», «Воскресная лыжня».

Особенностью данного проекта является физкультурно-оздоровительное движение, объединяющее детей с ОВЗ и детей с нормативным развитием,



родителей, педагогов, представителей городской общественности, заинтересованных в здоровье будущего поколения.

Результаты инновационного проекта нацелены на активное многофункциональное взаимодействие социальных институтов детства с общественными организациями, родительской общественностью и учреждениями города, региона.

5. Целевые установки и ключевые задачи проекта

5.1. Цель проекта:

организация взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью создания здоровьесберегающего пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ФГОС ДО.

5.2. Ключевые задачи проекта:

1. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей дошкольного возраста и формирования привычки к здоровому образу жизни, организации профилактической, оздоровительной, реабилитационной работы и социальной адаптации детей.
2. Обеспечение повышения уровня подготовки педагогических кадров и психологической службы в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ.
3. Повысить качество коррекционно-развивающей работы путем внедрения в образовательный процесс современных интерактивных технологий и оборудования.
4. Расширение социальных связей с учреждениями города с целью социализации детей.
5. Систематизация и распространение опыта работы с детьми с ОВЗ

5.3. Ожидаемые результаты и эффекты проекта

№	Ожидаемые результаты	Эффекты проекта
1	Улучшение здоровья детей, снижение заболеваемости.	Повышение рейтинга и социального престижа ДООУ среди родителей ДООУ. Обеспечение высокого уровня реально здоровых дошкольников города
2	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.	Публикация результатов работы по реализации проекта в печатных и электронных изданиях, методических журналах, представление опыта работы на методических объединениях, научно-практических семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня для широкого круга специалистов.
3	Улучшение условий в дошкольном образовательном учреждении для организации профилактической, оздоровительной, коррекционно-развивающей, реабилитационной работы и социальной адаптации детей.	Обмен опытом с педагогами города. Распространение технологии работы с детьми с ОВЗ в детские сады города и области.
4	Повышение качества образования у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Отработка практических навыков в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
5	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Повышение рейтинга и социального престижа ДООУ на муниципальном и региональном уровне.
6	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления и социальной адаптации детей.	Увеличение количества семей, заинтересованных в успешном развитии своих детей.

6. Условия реализации проекта

6.1. Нормативно-организационное обеспечение проекта

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Приказ Минобрнауки России от 09.09.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Письмо Минобрнауки России от 13.09.2014 № 13к-2422/07 «О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР – 535/07 «О коррекционном инклюзивном образовании»
- Закон Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (с изменениями на 30 декабря 2014 года)
- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2018 годы (Постановление от 23 августа 2013 г. N 657/36)
- Приказ министра образования Московской области от 25.06.2012 № 2915 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области»
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- Муниципальная программа города Королёва Московской области на 2015-2019 годы "Образование города Королёва"
- Устав МБДОУ «Детский сад №23» Утвержден приказом Комитета образования Администрации г.о. Королев приказ №704-ПА от 26.08.2015

6.2. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов, выполненных при участии специалиста в течение 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя
1	Устинова	Заведующий МБДОУ	8-903-230-45-89	«Стандарт оформления детского сада», призер муниципального	Руководитель

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов, выполненных при участии специалиста в течение 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя
	Тамара Васильевна	«Детский сад №23»	ds23-korolev@yandex.ru	конкурса; «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», призер муниципального конкурса; «Лучший детский сад – 2016», участник муниципального этапа; «Лучший администратор учебного заведения», победитель Всероссийского конкурса образовательного центра «Лучшее решение»	
2	Косогорова Ольга Евгеньевна	Заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №23», высшее	8-915-081-04-06 kosogorova@yandex.ru	«Стандарт оформления детского сада», призер муниципального конкурса; «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», призер муниципального конкурса; «Лучший детский сад – 2016», участник муниципального этапа	Эксперт
3	Полуаршинова Елена	Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад	8-966-329-05-35	«Образовательная кинезиология как современный эффективный	Разработчик

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов, выполненных при участии специалиста в течение 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя
	Андреевна	№23», высшее	elenapsy1@rambler.ru	метод коррекционно-развивающей работы со старшими дошкольниками в условиях дошкольной образовательной организации комбинированного вида», областной конкурс «Наше Подмосковье»	
4	Куликова Валерия Павловна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №23», высшее	8-963-752-10-36 Gothic_K_69@mail.ru	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам», призер муниципального конкурса	Разработчик
5	Федорова Ирина Вячеславовна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №23»	8-916-96-48-129 mataf@yandex.ru mataf@ya.ru	«Игры, которые лечат», «Пальчик мал, да удал», «Я – маленький читатель», «Водичка-водичка...», «Воздух», «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр», «Во саду ли, в огороде..», «Моя семья, мой	Разработчик

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов, выполненных при участии специалиста в течение 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя
				дом», уровень ДОУ	
6	Винокурова Валентина Евгеньевна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №23», среднее специальное	8-903-00-42-575 valentinaogonek2015@yandex.ru	«Благоустройство и оформление территории прогулочных участков ДОУ с учётом развития физических, познавательных и художественно-эстетических качеств дошкольников», областной конкурс «Наше Подмосковье»	Разработчик
7	Димитрова Ольга Сергеевна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №23», высшее	8-925-183-55-46 Dimitrowa.olga2016@ya.ru	«Взаимодействие детского сада с семьей», уровень ДОУ	Разработчик

6.3. Ресурсное обеспечение проекта

Для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в ДОУ создана современная предметно-пространственная среда, которая постоянно обновляется. Предметно-пространственная среда в ДОУ проектируется на основе: реализуемой в детском саду образовательной программы, требований ФГОС ДО и способствует реализации образовательных областей, а так же обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Для реализации программы физкультурно-оздоровительной направленности «За здоровьем в детский сад!» необходимо создать Центр «Городок здоровья» с предметно – пространственной средой по направленностям:

- витаминный огород,
- огородная аптека,
- пасека для Винни Пуха,
- фитобар «Будьте здоровы!»,
- тренажерный зал «Остров здоровичков»,
- психологический комплекс «Волшебный мир»,
- сенсорная дорожка «Мы за солнышком шагаем»,
- физиокабинет,
- музейный комплекс «От прошлого к будущему»,
- уголок спортивных достижений,
- экологическая лаборатория

6.4. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Источники финансирования	Объемы финансирования(тыс. руб.)
1.	Повышение квалификации педагогов	средства муниципального бюджета	40,556
2.	Проведение семинаров, консультаций, издание печатной	средства муниципального бюджета	20

	продукции		
	ИТОГО:		65,556
1.	Цифровой глобус	средства от приносящей доход деятельности	10
2.	Кинетический песок	средства от приносящей доход деятельности	1,4
3.	Натуральный песок: фракция 0,1-0,4 мм. Используется для занятиях на световых столах для рисования песком.	средства от приносящей доход деятельности	2,4
4.	Электронный микроскоп	средства от приносящей доход деятельности	10
5.	Велотренажёр	средства от приносящей доход деятельности	6
6.	Тренажёр нижней тяги	средства от приносящей доход деятельности	3,5
7.	Физкультурное оборудование	средства от приносящей доход деятельности	80
	ИТОГО:		113,3
1.	Лазер МИЛТА Ф-8-01 5-7 Вт	средства областного бюджета	29,1
2.	Ноутбуки для педагогов ДОУ	средства областного бюджета	118,8
3.	Интерактивная песочница	средства областного бюджета	288
4.	Тренога-журавль для камеры	средства областного бюджета	5,2
5.	Веб - камера	средства областного бюджета	5,5
6.	Сенсорная дорожка (уличная)	средства областного бюджета	23,4
7.	Система радиомикрофонов	средства областного бюджета	30

	ИТОГО:		500
	ИТОГО:		678,956

7. Календарный план реализации проекта

№	Этап	Наименование мероприятия	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Подготовительный этап	1. Осознание потребности и определение возможностей 2. Создание творческой группы	1. Выявление проблемы: микроисследование, анализ, определение разницы между желаемым и достигнутым. Формирование потребности в изменениях. 2. Сбор и обработка теоретического материала по теме проекта.	Январь - февраль 2019 г. Февраль – апрель 2019	1. Мотивированность педагогического коллектива к инновационной деятельности 2. Создание программы проекта и плана реализации	1. Поиск информации с привлечением информационных ресурсов. 2. Консультации специалистов ДО УМОЦ,	Заведующий Зам. зав. по ВМР творческая группа	1. Соответствие ожиданиям и потребностям личности, общества, государств; 2. Личностно-деятельностные характеристики	1. Банк идей 2. Банк данных об ОО наукоградов МО, заинтересованных

№	Этап	Наименование мероприятия	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
		3. Составление программы инновационной деятельности по теме проекта	Подготовка и анализ библиографии по теме проекта. 3. Консультативное сопровождение координатора проектов наукоградов Российского образовательного форума. Изучение программно-методических материалов. Анализ учебных материалов и дидактических	г. Апрель-август 2019 г.	3. Сбор информации и потребности педагогических кадров по теме проекта Банк данных об ОО города Королева, наукоградов МО, заинтересованных	коллег образовательных учреждений по данной теме. 3. Поиск научного сопровождения проекта		субъектов образования 3. Проведение экспертной оценки программно-методической базы проекта научно-методическим советом	ых в сотрудничестве Банк данных проблемных вопросов по работе с детьми с НОДА 3. Проект программы инновационной деятельности. Создание программно-методической базы

№	Этап	Наименование мероприятия	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
			пособий Поиск партнеров среди ОО города Королева, наукоградов МО Изучение потребностей педагогических кадров, работающих с детьми с НОДА.		анных в сотрудничестве по проекту.				
		4.Анализ состояния здоровья и первичная диагностика уровня физического	4.Учет посещаемости. Анализ медицинских карт. Анкетирование родителей. Обследование уровня физического развития и психоречевого состояния детей в	Январь-февраль 2019	4.Выявление уровня здоровья и физической подготовленности дошкольников. Определение направлений работы	4.Обработка результатов	Зам. зав. по ВМР, психолого-педагогическая служба, медицинский персонал	4.Изучение последующим обсуждением отчета диагностического этапа	4.Система мониторинга (диагностический материал, разработанный инструментарий)

№	Этап	Наименование мероприятия	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
		развития и психоречевого состояния воспитанников	процессе НОД и режимных моментах						
		5.Педагогический совет	5.Представление инновационного проекта. Знакомство с программно-методической базой проекта. Принятие педагогическим советом внутренних регламентов и документов	Май 2019	5.Спланирована система повышения квалификации педагогов	5.Посещение курсов повышения квалификации педагогами. Самообразование педагогов.	Заведующий	5.Изучение разработанных и принятых педагогическим советом документов по критериям и оценке качества проекта	5.План повышения квалификации по теме проекта
		6.Родительское собрание	Презентация инновационного проекта	Май 2019	6.Вовлечение родителей в	6.Разработка анкет, анкетирования	Заведующий	6.Изучение и обработка анкет,	6.Анкета для родителей, решение

№	Этап	Наименование мероприятия	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
		е			реализацию проекта	ние родителей		протокол собрания, регистрационные листы	родительского собрания, план работы с родителями по проекту, материалы выступлений, презентации
2	Основной этап	Совместная образовательная деятельность с детьми	1.Проведение занятий оздоровительной направленности с использованием дополнительных программ.	Сентябрь 2019 - Май 2020	1.Практическая деятельность участников проекта.	1.Заседание проблемных групп. Создание банка дидактических и методических материалов по выявлению, развитию и поддержке детей с НОДА.	Заведующий, зам. зав. по ВМР творческая группа, участники образовательного процесса	1.Экспертная оценка методического совета	1.Разработка рабочих программ. Создание программ дополнительного образования оздоровительной направленности.

№	Этап	Наименование мероприятия	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
			2. Организация и участие в акциях, марафонах, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях регионального, муниципального уровней.	Сентябрь 2019 - май 2020	2. Создание на базе ДОУ муниципальной методической площадки городской игры-конкурса «Хочу все знать!» в номинации «Природоведческие способности» и осенних и зимних спартакиад.	2. Обновление и поддержание материальной – технической базы. Информированность участников предстоящих мероприятиях. Регулярное обновление на сайте ДОУ странички здоровья.		2. Экспертная оценка методического совета	2. Разработанные сценарии мероприятий. Логотип, фирменный стиль (эмблема, речевка, девиз) Уголок спортивных достижений. Положения о конкурсах, акциях, спортивно-оздоровительных мероприятиях.

№	Этап	Наименование мероприятия	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
			<p>3. Воскресные походы «Тропинка здоровья». Спортивно-оздоровительные праздники совместно с выпускниками ДОУ. Встречи с известными спортсменами города и космонавтами.</p> <p>4. Организация «Городка здоровья»:</p>	<p>Сентябрь 2019 - май 2020</p>	<p>3. Развитие привычки к здоровому образу жизни. Ранняя профориентация дошкольников ДОУ.</p> <p>Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Создание предметно-пространств</p>	<p>3. Научно-познавательные беседы, познавательно-игровые занятия, просмотр научно-популярных фильмов, тематическая досуговая деятельность.</p> <p>Согласование мероприятий.</p> <p>4. Поиск ресурсов для</p>		<p>3. Экспертная оценка методического совета</p> <p>4. Экспертная оценка методическ</p>	<p>3. Маршруты походов, информационные буклеты, приглашения, создание фотоальбомов о проведенных мероприятиях, странички новостей, публикация заметок в муниципальной печати и на сайте ДОУ.</p>

№	Этап	Наименование мероприятия	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
			<p>витаминный огород, огородная аптека, пасека для Винни Пуха, фитобар «Будьте здоровы!», тренажерный зал «Остров здоровичков», психологический комплекс «Волшебный мир», сенсорная дорожка «Мы за солнышком шагаем», физиокабинет, уголок спортивных достижений, экологическая лаборатория</p>	<p>Сентябрь 2019 – май 2020</p>	<p>Улучшение общего самочувствия воспитанников. Коррекция нарушений ОДА. Гармонизация психоэмоционального и речевого состояния. Снижение заболеваемости воспитанников. Социализация</p>	<p>развития ППС. Конкурс творческих идей по созданию «Городка здоровья». Вовлечение родителей, педагогов и воспитанников.</p>		<p>ого совета</p>	<p>4. Пополнение материально-технической базы ДОУ</p>

№	Этап	Наименование мероприятия	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
					ия детей с ограниченными возможностями здоровья.				
		5.Сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями, школами, учреждениями культуры города	5 Проведение семинаров по внедрению инновационного проекта. Интерактивная игра для дошкольников «Хочу все знать!». Спортивно-оздоровительные игры и мероприятия с воспитанниками	Сентябрь 2019 - май 2020	5.Положительная динамика успешной социализации воспитанников. Повышение интереса к спорту и здоровому образу жизни среди всех	5.Составление плана сетевого взаимодействия. Реализация и развитие сетевого взаимодействия.		5.Экспертная оценка методического совета	5.Научно-методические публикации совместных реализованных мероприятий. Банк методического обеспечения сетевого взаимодействия. План сетевого взаимодействия с социальными

№	Этап	Наименование мероприятия	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
			ДОУ города. Встречи с известными спортсменами города и космонавтами. Посещение городских объектов культуры города. Спортивно-оздоровительные праздники совместно с выпускниками ДОУ. Посещение городских тематических выставок, праздников.		участников образовательного процесса. Трансляция опыта работы. Активная жизненная позиция				партнерами по теме проекта. Презентации, материалы для фотогалереи. Творческая презентация по заявленной теме. Творческий отчет
		6.Научно-методич	6.Серия семинаров по внедрению	Сентябрь 2019	6.Повышение образовател	6.Программно-методическ	Заведующий Зам. зав.	6.Проведение экспертной	6.Информационно-просветительск

№	Этап	Наименование мероприятия	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
		еское сопровождение инновационного проекта	инновационного проекта. Работа постоянно действующей творческой группы по теме проекта. Проведение педагогических советов. Консультативное сопровождение, мастер-классы. Семейный клуб «В содружестве с семьей»	- май 2020	ьных, профессиональных и практических знаний педагогов по работе с детьми НОД А новых организационных форм взаимодействия.	ое и техническое сопровождение	по ВМР Творческая группа	оценки хода реализации проекта методическим советом. Открытые «творческие» отчеты	ий материал. Рабочие программы и программы физкультурно-оздоровительной направленности. Банк практической информации
		7.Вовлечение семьи в	7.Организация родительских собраний,	Сентябрь 2019	7.Увеличение количества	7.Консультативное сопровождение	Заведующий, Зам. зав.	7.Анкетирование родителей	7.Методический материал (консультации)

№	Этап	Наименование мероприятия	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
		инновационный проект	семинаров, открытых просмотров по теме инновационного проекта. Участие родителей в совместной деятельности семейного клуба «В содружестве с семьей», воскресных походах «Тропинка здоровья», акции «Неделя здоровья». Сбор архивного материала из фонда семьи об известных спортсменах и	- май 2020	родителей, заинтересованных в успешной социализации своих детей и приобщении к ЗОЖ. Совместная деятельность родителей, воспитанников и педагогов. Информация о семейном воспитании и развитии детей с нарушениями	ние родителей	по ВМР, педагогов и ДОУ	(изучение мнения о преобразованиях в ДОУ)	и беседы для родителей) Выставки достижений воспитанников ДОУ. Аудио- и видеотека. Музей космической славы. Методическая копилка семейного воспитания и развития детей с нарушениями ОДА в семье

№	Этап	Наименование мероприятия	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
			космонавтах города.		ми ОДА				
3	Заключительный этап	1. Анализ эффективности проведенной работы	1. Заполнение отчетной документации. Отслеживание результатов работы по индивидуальным маршрутам детей-инвалидов. Анализ особых успехов и достижений воспитанников	Сентябрь 2020 - декабрь 2021	1. Выявление динамики развития. Определение проблемных зон. Определение направлений дальнейшей работы. Уменьшение заболеваемости и увеличение посещаемости.	Использование валидных и надежных методов и приемов оценки физического и психоречевого развития воспитанников	Зам. зав. по ВМР, психолого-педагогическая служба, медицинский персонал	Изучение с последующим обсуждением отчета по результатам обследований и наблюдений	Аналитический материал по итогам
		2. Коррекция	2. Аprobация изменений	Ноябрь	2. Решение выявленных	2. Использование	Заведующий,	2. Изучение с	2. Аналитический материал по

№	Этап	Наименование мероприятия	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
		проекта	внесенных в проект	2020	проблемных зон	валидных и надежных методов и приемов оценки физического и психоречевого развития воспитанников	зам. зав. по ВМР, психолого-педагогическая служба	последующим обсуждением отчета по результатам обследований и наблюдений	итогах проекта
		3.Обработка и оформление материалов проекта	3.Анализ результатов и обобщение опыта работы над проектом. Публикация опыта в печатных и электронных изданиях.	Ноябрь 2020 - декабрь 2020	3.Обобщение и трансляция опыта работы по теме проекта	3.Привлечение кадрового ресурса для разработки дальнейшей стратегии развития.	Заведующий Зам. зав. по ВМР	3.Изучение аналитических материалов инновационной деятельности и методическим советом	3.Разработка методических рекомендаций по работе с детьми с нарушениями ОДА. Банк эффективного опыта достижений и успешной социализации

№	Этап	Наименование мероприятия	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
									участников проекта.
		4.Обобщение и трансляция опыта	4.Представление инновационного проекта на городских методических объединениях, педагогических конференциях разного уровня. Взаимодействие со СМИ города	Сентябрь 2020 - Декабрь 2020 год	4.Повышение социального статуса детского сада. Повышение конкурентоспособности детского сада.	4.Программно-методическое и техническое обеспечение. Система оценивания значимости инновационного проекта всеми участникам и сетевого взаимодействия	Заведующий Зам. зав. по ВМР, творческая группа	4.Внутренняя оценка эффективности проекта Анализ выступлений на семинарах и секциях научно-практической конференции	4.Научно-методические публикации по работе с детьми с ОВЗ. Публикации статей в городской газете «Калининградская правда» Публикации в интернет-ресурсах

8. Система контроля над исполнением проекта

Контроль и координация деятельности:

- Текущий контроль ежемесячно осуществляет научно-методический совет, обсуждение на совещании при заведующем, отчёты на инструктивно-методических совещаниях;
- Тематический контроль по реализации программы «За здоровьем в детский сад!» осуществляет методический совет, заслушивается на педагогическом совете;
- Ежегодный анализ выполнения проекта на итоговом педагогическом совете.

9. Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Меры реагирования на риск
1.	Снижение посещаемости в связи с частой заболеваемостью воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий. 2. Организация закаливающих процедур. 3. Соблюдение режима дня. 4. Учет гигиенических требований 5. Отработка двигательного режима в группах и на прогулке. 6. Проведение утренней гимнастики. 7. Проведение корригирующей гимнастики после сна. 8. Вакцинация детей и сотрудников.
2.	Недостаток теоретических и практических знаний педагогов по развитию, поддержке и реабилитации детей с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации. 2. Педсоветы, семинары, практикумы. 3. Посещение ГМО по теме инновационного проекта. 4. Организация встреч с медицинскими работниками нашего города.
3.	Инертность родителей воспитанников в совместной деятельности по успешной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация родительских собраний, семинаров, открытых просмотров по теме инновационного проекта. 2. Вовлечение родителей воспитанников, выпускников сада в мероприятия,

	социализации детей и приобщению к здоровому образу жизни.	проводимые в ДОУ
4.	Нехватка денежных средств	Привлечение внебюджетных средств
5.	Дефицит кадров	1. Переподготовка. 2. Поиск вакансий.
6.	Отсутствие медицинских кадров для проведения специальных оздоровительных процедур (медсестра массажа, медсестра ЛФК)	Заключение дополнительного договора с ЦГБ №1 г.о. Королёва об организации работы в учреждении медсестры массажа, медсестры ЛФК

10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1.	Публикация аналитической статьи в журнале «Вестник образования»	Транслирование опыта инновационной деятельности ДОУ
2.	Творческий отчет дошкольной образовательной организации	Презентация проекта, открытые просмотры, творческий отчет реализации проекта среди ДОО города
3.	Заседания ГМО по внедрению новых здоровьесберегающих технологий в городе, регионе.	Выступления по теме инновационного проекта, мастер – классы, распространение опыта работы по проекту среди педагогов города, региона
4.	Представление образовательного проекта ДОО на «Фестивале методических идей» в городе, регионе	Представление работы: доклад с презентацией, методические пособия с разработанным программно-

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
		методическим материалом
5.	Выступление членов методического совета на научно-практической конференции наукоградов	Очное выступление, распространение передового педагогического опыта по инновационной деятельности ДОУ

11. Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	Декабрь 2016 – январь 2017	«Зимняя сказка»	ДОУ	Внебюджетные	Пополнена развивающая среда на участке для свободной деятельности детей
2	2018 – 2019г.	«Капелька»	ДОУ	Внебюджетные	Создание условий для комфортного пребывания в детском саду; вовлечение родителей в мероприятия по здоровьесбережению детей.
	Январь – июнь 2017	«Я – маленький читатель»	Конкурс «Наше Подмосковье»	Внебюджетные	К концу учебного года дети стали инициаторами чтения, научились внимательно слушать, заучивать простейшие стихотворения, потешки.
3	февраль-март 2018	«Если хочешь быть здоров!»	ДОУ	Внебюджетные	- Дети получили элементарные представления о здоровом питании. - У детей выработалась привычка к здоровому образу жизни. - Родители стали внимательнее относиться к проблеме обучения своих детей и

					выработке у них привычек к здоровому образу жизни
4	февраль – май 2019	«Пальчик мал, да удал»	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение предметно - развивающей среды по художественно-эстетическому развитию. - Формирование речевых навыков. - Развитие интереса к познанию окружающего мира. - Обогащение опыта родителей.
5	март-апрель 2020 г.	«Все ребятам с давних пор помогает светофор!»	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - Дети получили элементарные представления о светофоре, пешеходном переходе. - Родители стали внимательнее относиться к проблеме обучения своих детей правилам дорожного движения, объяснять их детям и показывать личным примером). - У младших дошкольников выработалась привычка останавливаться на красный сигнал.
6	март-апрель 2020 г.	«Наша ферма»	ДОУ	Внебюджетные	<p>Работа над проектом способствовала развитию мышления, памяти, речи, кругозора детей, интереса к окружающему миру, воспитанию любви, уважение к природе.</p> <p>Дети усвоили нормы и правила взаимодействия с окружающим миром.</p> <p>Дети научились бережно и заботливо относиться к животным.</p> <p>Создали игровой уголок “Ферма”.</p>
7	апрель - сентябрь 2018г.	«Наш участок – самый красивый!»	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - Благоустройство участка, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ. - Создание условий для отдыха, игр и экспериментирования детей; привлечение родителей к благоустройству территории; - Создание своего "образа" территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения; - Повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей; - Гармонично заложены основы разных видов отношения детей к природе

					(природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного).
8	Июнь – август 2019	«Овощи на грядке – здоровье в порядке»	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - дети получили практические навыки в посадке и выращивании лука, укропа, петрушки; - узнали о полезных свойствах овощей; - попробовали разные рецепты приготовления блюд из овощей.
9	Сентябрь 2019	«Мой Есенин»	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - дети познакомились с творчеством великого русского поэта; - разучили стихи и провели конкурс чтецов; - в процессе реализации проекта пытались привить воспитанникам чувства любви к Родине, сопричастность к культурным событиям, гордость за великую страну и её культурное наследие.
10	2017 - 2018г.	«Я сегодня – пешеход»	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - Дети знают о необходимости соблюдать правила дорожного движения; - использование светоотражающих элементов в одежде; - увеличение количества родителей, вовлечённых в мероприятия по здоровьесбережению детей.
11	2018-2019 учебный год	«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	ДОУ	Внебюджетные	<p>Дети научились:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить величину разнородных предметов; - соотносить форму предметов; - раскладывать однородные предметы на 2 группы в соответствии их цветом; - соотносить цвета разнородных предметов по принципу подбора пары; - попарно объединять идентично окрашенные разнородные объекты в условиях их неполного пространственного сближения ; - соотносить формы 6 и более пар взаимосвязанных предметов; - соотносить форму, величину, цвет предметов, расположенных в ограниченном пространстве стола; - соотносить форму, цвет предметов, расположенных в групповой комнате; - выбирать предмет, соответствующий образцу по одному, двум, трем свойствам (цвет, форма, величина).
12	2019 – 2020 учебный год	«Весёлая дымка»	Конкурс «Наше Подмосковье»	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - дети знают об истории дымковской игрушки, обладают знаниями об особенностях росписи, колорите, основных элементах узора; - могут отличать дымковскую игрушку от других изделий народного промысла; - умеют составлять узоры; <p>Создали папку «наше творчество» и папку «Дымковская игрушка» (совместно с родителями воспитанников).</p>

13	2020 – 2021 учебный год	«Стандарт оформления ДОО г.о.Королёв»	ГКО г.о.Королёв	Внебюджетные	Пополнена предметно-пространственная и развивающая среда детского сада. Участие в городском конкурсе детских садов - Место
14	Октябрь 2019	«Что нам осень принесла»	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание, что овощи и фрукты – это разные продукты. - Владение детьми необходимыми знаниями по теме «Овощи, фрукты». - Вовлечение родителей в педагогический процесс. - Обогащение словаря детей. - Развитие познавательной активности детей.
15	Октябрь 2017 - апрель 2019	«Игры, которые лечат»	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия. - Сохранение и укрепление здоровья детей через воспитание осознанного отношения к своему здоровью. - Наблюдение положительной динамики оздоровления (переход детей из группы часто болеющих в группу эпизодически болеющих). - Организация работы по оздоровлению детского организма с помощью игр оздоровительной направленности.
16	Декабрь 2017	«В народные игры играем – здоровье укрепляем»	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - Повысился индекс здоровья и показатель физического развития. - Составлена картотека русских народных подвижных игр. - Изготовлены атрибуты для игр.
17	Май-июнь 2017	«Наш цветник»	ДОУ	Внебюджетные	<p>Вовлечение родителей воспитанников в благоустройство участка.</p> <p>Дети научились правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.</p> <p>В результате практической и опытной деятельности, дети получили новые знания о растениях (у растения есть стебель, листья, цветок) условиях, необходимых для роста растений).</p>
18	Май-июль 2019	«Лук – от семи недуг, укроп – батюшка и петрушка –	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - дети узнали о луке, петрушке и укропе, как о лекарственном сырье, об их чудодейственном влиянии на здоровье человека; - результат принёс радость, удовлетворение, осознание собственных умений.

		матушка»			
19	май-сентябрь 2019 г.	«Помидоры на грядке»	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - В результате практической и опытной деятельности дети получили новые знания об овощах (о строении томатов, их пользе для здоровья, условиях, необходимых для роста растений). - Дети стали бережнее относиться к растительному миру. - Дети засадили свою грядку на огороде. - Дети стали более уважительно относиться к труду. - Родители приняли активное участие в проекте «Помидоры на грядке».
20	Сентябрь 2019-май 2020 г	«Формирование у детей истоков русской народной культуры через создание народной куклы-самокрутки».	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - Дети стали проявлять интерес к народной игрушке – кукле-самоделке, к материалам и способам ее изготовления. - Расширился словарный запас детей: кукла-самоделка, кукла-самокрутка, тряпичная кукла, оберег, подручный материал. - Оформление мини-музея народного творчества в группе с участием и помощью родителей.
21	Сентябрь 2018-май 2019 г	Образовательная кинезиология как современный эффективный метод коррекционно-развивающей работы со старшими дошкольниками и в условиях дошкольной образовательно	ДОУ	Внебюджетные	создание условий для успешной адаптации в ДОО; развитие умения работать по образцу и самостоятельно, освоение способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении; - приучение к выполнению элементарных правил поведения; проведение кинезиологических тренингов с родителями и сотрудниками, организация летнего флешмоба, разработка памяток с упражнениями «Гимнастики мозга» для родителей и воспитателей,

		й организации комбинированн ого вида			
22	Ноябрь - декабр ь 2019	«Огород на подоконнике»	ДОУ	Внебюд жетные	Создали необходимые условия в группе для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними. Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки. Дети научились правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями. Родители принимали активное участие в жизнь детского сада.
23	Ноябрь 20120	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	ДОУ	Внебюд жетные	- Снижение заболеваемости среди воспитанников. - Вовлечение родителей для привития привычек ЗОЖ у детей.
24	Январь 2020 – по н.в.	Спорт – альтернатива пагубным привычкам	ДОУ	Внебюд жетные	- Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия. - Сохранение и укрепление здоровья детей через воспитание осознанного отношения к своему здоровью. - Наблюдение положительной динамики оздоровления (переход детей из группы часто болеющих в группу эпизодически болеющих). - Организация работы по оздоровлению детского организма. - вовлечение воспитанников и их семей в деятельность, направленную на укрепление здоровья и привитие привычки к ЗОЖ.
25	феврал ь-март 2020 г.	«Знают мамы, знают дети правила движения!»	ДОУ	Внебюд жетные	- Продолжено знакомство детей с некоторыми знаками дорожного движения. - Развивается речь детей, активизируется словарь: подземный переход, пешеходный переход, велосипедная дорожка. Стимулируется умение детей давать объяснения каждому знаку. - Активизировалась связь родителей и детей для формирования устойчивой привычки правильного поведения на дорогах взрослых и детей. - Возникло желание познавать новые правила дорожного движения, запоминать и применять их в игре, жизни.

26	Февраль – май 2020	«Моя семья, мой дом»	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знания детьми имён мам, пап, бабушек, дедушек; - развитие эмоциональной отзывчивости, чувства гордости за семью; - воспитание любви и уважения к самым дорогим людям на земле; - способность к проявлению чуткости к эмоциональному и физическому состоянию близких людей; - развитие игровых, познавательных, речевых способностей детей.
27	Март 2020	«Лук – витаминный друг»	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - рост познавательного интереса у детей к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях; - дети узнали о пользе лука; - заинтересовались этапами проведения опыта; - сформированы представления об использовании лука человеком.
28	Март 2019	«Водичка, водичка...»	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширены знания и представления детей о воде, ее значении и свойствах; - Формирование познавательного интереса; - Обогащение словарного запаса; - Формирование некоторых исследовательских действий; - Привнесение результатов работы в группе в домашние условия.
29	Март 2019	«Позаботимся о здоровье»	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - дети имеют представление о ЗОЖ, понимают важность гигиенических процедур, заботятся о чистоте своего тела; - познакомились с некоторыми витаминами, знают продукты, в которых они содержатся; - знают элементарные правила оказания первой медицинской помощи.
30	Март – апрель 2019	«История космоса»	ДОУ	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - Рост интереса к космической тематике, к достижениям в области космоса. - Увеличение словарного запаса, активизация всех форм речи. - Расширение кругозора.
31	Март – июнь 2019.	«Во саду ли, в огороде...»	Конкурс «Наше Подмосковье»	Внебюджетные	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у детей познавательного интереса, желания наблюдать, исследовать, получать новые знания; - Выявлены условия, необходимые для роста и развития декоративных растений и овощных культур (почва, свет, тепло, влага); - Определена роль человека в выращивании растений (посадка рассады, полив, высадка рассады в грунт, прополка); - Участие в создании предметно окружающей среды (клумб и огорода на территории детского сада).

<i>Повышение профессионального мастерства педагогических работников и распространение инновационного опыта</i>					
Количество педагогических и административных работников, включенных в реализацию проекта	чел.	7	16	20	25
Количество педагогических и административных работников ДОУ, задействованных в работе «Городка здоровья»	чел.	5	15	20	23
Повышение квалификации педагогических и административных работников в области развития, поддержки и реабилитации детей с ОВЗ	%	65	75	85	100
Трансляция инновационного опыта ДОУ: (публикации, методические разработки, мастер-классы, лекции, открытые просмотры, выступления на конференциях, «круглых столах» , СМИ)	ед.	55	75	90	100
Количество договоров социального партнерства	ед.	2	4	6	7
Количество участников, призёров и победителей профессиональных конкурсов	чел.	5	13	20	23

различных уровней					
<i>Положительная динамика успешности социализации понимание ответственности за своё здоровье</i>					
Высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям	%	75	78	80	85
Результаты психолого-педагогической диагностики готовности к школе детей подготовительных групп	%	80	80	85	90
Повышение мотивации к ЗОЖ у детей с ОВЗ	%	50	60	70	80
Количество участников, призёров и победителей физкультурно-оздоровительной направленности конкурсов муниципального и регионального уровней	чел.	15	23	33	45
<i>Положительная динамика развития отношений социального партнерства</i>					
Реализация Договора о сотрудничестве с ФГАОУ ДПО АПК и ППРО кафедр начального и дошкольного образования с координатором проектов наукоградов Российского образовательного форума	кол-во освоенных направлений	0	1	2	3
Реализация Договоров о сотрудничестве с ОО наукоградов МО	кол-во освоенных направлений	0	2	3	3
Реализация Договоров о сотрудничестве с	кол-во	0	1	2	3

градообразующими предприятиями города	освоенных направлений				
Увеличение количества семей, заинтересованных в успешном развитии своих детей	шт.	45	67	81	106

13. Заключение

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации обеспечивается соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством развития и воспитания дошкольников, соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива.

Инновационный проект «Создание здоровьесберегающего пространства «Городок здоровья» в процессе реализации программы физкультурно-оздоровительной направленности «За здоровьем в детский сад!», как одна из инновационных форм работы с детьми с ОВЗ, создаст оптимальные условия для:

- создания мотивации к приобретению и использованию в повседневной жизни навыков здорового образа жизни;
- создания позитивной развивающей среды, как основы успешной социализации воспитанников ДОО;
- увеличения количества победителей и призёров городских, региональных конкурсов, олимпиад, фестивалей физкультурно-оздоровительной направленности;
- активное использование и внедрение педагогами городского округа Королёв и педагогами Московской области методических наработок по программе «За здоровьем в детский сад!», развитию и поддержке детей с признаками нарушений ОДА;
- содействия развитию муниципальной системы дошкольного образования городского округа Королёв Московской области;
- партнерские отношения дошкольных образовательных учреждений, социально – образовательных структур города, городской общественности по работе с ОВЗ.

14. Список использованных источников

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)
- Закон Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (с изменениями на 30 декабря 2014 года)
- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2018 годы (Постановление от 23 августа 2013 г. N 657/36)
- Приказ министра образования Московской области от 25.06.2012 № 2915 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области»
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Минобрнауки России от 09.09.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Письмо Минобрнауки России от 13.09.2014 № 13к-2422/07 «О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР – 535/07 «О коррекционном инклюзивном образовании»
- Устав МБДОУ «Детский сад №23» Утвержден приказом Комитета образования Администрации г.о. Королев приказ №704-ПА от 26.08.2015
- Муниципальная программа города Королёва Московской области на 2015-2019 годы "Образование города Королёва"
- "От рождения до школы" примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и вариативная примерная образовательная программа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.
- Выготский, Л.С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка //Вопросы психологии 1966. № 6. С.80–91.
- Дружинин, В.Н. Психология общих способностей. 3-е изд. – СПб.:Питер, 2007. – 368 с.
- С.Н. Николаева "Юный эколог".
- Князева О.Л., Маханева М.Д. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры".
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева "Основы безопасности детей дошкольного возраста".
- А.И. Буренина "Ритмическая мозаика".
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чирикина "Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи".
- Г.А.Халемский «Физическое воспитание детей со сколиозом и нарушением осанки»
- В.Р. Велитченко «Физкультура для ослабленных детей».
- В.И. Орла, С.Н.Агаджанова «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях».
- Г.Г.Петренко, Г.В. Полесся «Лечебное плавание при нарушении осанки».
- Гимнастика Мозга. Книга для педагогов и родителей. Деннисон П. И. и Деннисон Г. И. Москва. 1997г.

- Методика «Гимнастика мозга» (Авторы: Захарова Р. А., Чупаха И. В.) (по материалам книги Чупаха И. В., Пужаева И. Ю., Соколова И. Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.)
- Сиротюк А. Л. Обучение детей с учетом психофизиологии. Практическое руководство для учителей и родителей. - Сфера, 20с. - Серия: Практическая психология