

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол № 2 от « 18 » 01 2019

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23»
Приказ № 52 от «14» 02 2019г.
Т.В.Устинова



Проект

Семейный клуб «Счастливые выходные»

как форма психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей инвалидов раннего, дошкольного возраста в условиях ДОО

Направление реализации проекта:

оказание психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе родителям, чьи дети получают дошкольное образование в семье.

3.2 Содержание работы

3.2.1	Направление реализации работы	3стр
3.2.2	Название работы.	3стр.
3.2.3	Срок реализации работы	3стр.
3.2.4	Ключевые слова	3стр.
3.2.5	Основная идея работы	4стр.
3.2.6	Актуальность проблемы	5 стр.
3.2.7	Обоснование значимости работы для развития системы образования Московской области и Российской Федерации	6 стр.
3.2.8	Новизна работы	7 стр.
3.2.9	Цель работы	7 стр.
3.2.10	Ключевые задачи работы	7 стр.
3.2.11	Ожидаемые результаты работы	8 стр.
3.2.12	Ожидаемые эффекты работы	8 стр.
3.2.13	Ожидаемая практическая значимость предлагаемого работы для системы образования Московской области	9 стр.
3.2.14	Календарный план реализации работы с указанием сроков реализации по этапам	10 стр.
	Критерии и показатели оценки результативности и эффективности работы	18 стр.
3.2.15	Нормативно-организационное обеспечение работы	19 стр.
3.2.16	Кадровое обеспечение работы	20 стр.
3.2.17	Материально-техническое обеспечение работы	24 стр.
3.2.18	Финансовое обеспечение работы	26 стр.
3.2.19	Основные риски работы	27стр.
3.2.20	Предложения по распространению и внедрению результатов работы в массовую практику и обеспечению устойчивости работы после окончания его реализации.	28 стр.
3.2.21	Основные реализованные проекты за последние 3 года	29 стр.
3.2.22	Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного работы образовательной организации.	31стр

3.2.1 Направление реализации работы – обеспечение психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе раннего возраста.

3.2.2 Название работы: Семейный клуб «Счастливые выходные» как форма психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей инвалидов раннего, дошкольного возраста в условиях ДОО

3.2.3 Срок реализации работы: 2019-2021 гг.

3.2.4 Ключевые слова:

- психолого-педагогическая поддержка - это деятельность профессиональных педагогов по оказанию помощи человеку, семье или социальной группе в решении их индивидуальных проблем, связанных с их социальной адаптацией, самореализацией, преодолении сложной психологической ситуации и реабилитации, имеющие свои определенные характеристики.
- инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями;
- консультирование - предоставление обращающемуся информации, рекомендаций о конкретных действиях, необходимых ему для преодоления трудной жизненной ситуации;
- сотрудничество - это деятельность нескольких сторон, благодаря которой все участники получают определенную выгоду;
- семейные ценности - это обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение;
- компетентность - наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области;
- совместные усилия - согласованная работа, сыгранность;
- здоровьесбережение - это целенаправленно осуществляемый в воспитательно-образовательном процессе комплекс научно-обоснованных педагогических, психологических, лечебных, профилактических, коррекционных и иных воз-

действий на субъекты образовательной деятельности, неразрывно связанный с решением задач обучения, воспитания, развития, сохранения и укрепления их здоровья.

3.2.5 Основная идея работы

Основная идея работы предполагает организацию Семейного клуба «Счастливые выходные», деятельность которого позволит родителям (законным представителям) и другим родственникам детей раннего и дошкольного возраста установить эффективное и целенаправленное социальное партнерство с дошкольной организацией не только в течение рабочей недели, но и в выходные и праздничные дни, когда детский сад закрыт для посещения воспитанников.

Членами семейного клуба «Счастливые выходные» смогут также стать родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, и прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, поскольку МБДОУ «Детский сад № 23» является учреждением компенсирующей направленности и обладает широкими возможностями и высококвалифицированными кадрами для осуществления взаимодействия с семьями детей данной категории.

Под научным руководством доцента кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО МО «АСОУ», кандидата педагогических наук С.С. Прищепа семейный клуб «Счастливые выходные» станет альтернативной формой психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям (законным представителям) психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей инвалидов раннего, дошкольного возраста в условиях ДОО

Работа семейного клуба «Счастливые выходные» предполагает организацию в выходные и праздничные дни: по семи направлениям:

- «Малыш в семье» (с организацией мероприятий для родителей детей раннего возраста);
- «Спортивная семья» (с организацией спортивных праздников, эстафет, соревнований и др.);
- «Туристическая семья» (с организацией целевых походов, лыжных прогулок и др.);
- «Семейная мастерская» (с организацией мастер-классов по работе с тканью, деревом, бумагой и др.);
- «Семейные традиции» (с организацией встреч по темам «Мудрые советы», «Бабушкины секреты» и др.);
- «Семейная фотография» (с организацией мастер-классов, выставок фотоискусства, подиумного шоу «Лучший образ» и др.);
- «Домашний театр» (с организацией фестивалей «Лучшая декорация», «Лучший домашний спектакль и др.).

3.2.6 Актуальность проблемы

✓ В законе Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ "Об образовании" (ст.4) говорится об обязательном включении воспитательного компонента в образовательный процесс. Воспитательный компонент включает в себя духовное, культурное и физическое развитие обучающихся, формирование у дошкольников положительного образа семьи. Данный проект обеспечит возможность внедрения альтернативной модели взаимодействия с родителями, тем самым проложит путь к успешной социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов.

✓ Проект «Семейный клуб «Счастливые выходные» - как альтернативная модель взаимодействия ДОУ и семьи» поможет решить одну из задач Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, Постановление Правительства Московской области от 25.10.2016г. № 784/39 и обеспечит доступность дошкольного образования, так как Семейный клуб «Счастливые выходные» смогут посещать семьи, имеющие детей всех возрастов от раннего до предшкольного.

✓ В приказе министра образования Московской области от 25.06.2012 № 2916 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области» указывается на необходимость модернизации системы сотрудничества с родителями. Реализация представляемого работы позволит решить эту задачу и обеспечит в альтернативной форме возможность формирования у родителей представлений о социальном партнерстве, как о движущей силе личностного развития ребенка.

✓ В настоящее время проблема детско-родительских отношений, как фактор психофизического благополучия детей в условиях семьи приобретает особую актуальность, так как является одной из важнейших составляющих государственной политики сохранения здоровья нации.

На сегодняшний день перед родителями встают всё новые и новые вопросы, ответы на которые они не могут найти, что создаёт подчас в семье атмосферу растерянности, а иногда даже отчаяния. В семьях наблюдаются непонимание, отсутствие заботы о ребёнке, жестокость отношений, что ограничивает возможности развития ребенка и ставят его здоровье на грань психоэмоционального напряжения. И самое главное, что многие родители не осознают опасности сложившейся ситуации, не понимают, потому что у них просто не хватает знаний, нет элементарной педагогической культуры.

Именно поэтому актуальность создания Семейного клуба выходного дня на базе нашего учреждения очень велика. Клуб должен стимулировать стремление родителей к самопознанию, пробуждать интерес к личности ребёнка, жела-

ние оказывать ему помощь и поддержку. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка, которое можно создать только при условии разработки новой системы партнёрства ДООУ и семьи.

3.2.7 Обоснование значимости работы для развития системы образования Московской области и Российской Федерации

- ✓ В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) подчёркивается значимость родителей в воспитании ребенка и самоценность воспитания в семье и детском саду. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте. В процессе тесного взаимодействия педагогов ДООУ и родителей, посещающих семейный клуб «Счастливые выходные» сформируется активная позиция родителей, активизируется их участие в социально значимых мероприятиях, социальных акциях, будет проходить обобщение положительного опыта семейного воспитания.
- ✓ Основные направления в работе семейного клуба «Счастливые выходные» выстроены с учетом Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 1618-р). В указанной Концепции подчеркивается, что приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства.
- ✓ ФГОС ДО (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г.) декларирует необходимость формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках создания условий для участия родителей в образовательной деятельности, поддержки родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, обеспечения вовлечения семей в образовательную деятельность, поддержки образовательных инициатив семьи. Данные задачи в полной мере смогут быть решены в ходе реализации предлагаемого работы.
- ✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации (постановление правительства РФ от 4 октября 2000 г. №751) отражает новые условия функционирования образования, ответственность социальных партнеров: государства, общества, семьи, в вопросах образования и воспитания подрастающего поколения. Семейный клуб «Счастливые выходные» предоставит возможности разработки новой системы партнёрства ДООУ и семьи, в которой родители и специалисты выступят как партнеры и единомышленники в этом сложном процессе.
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации 29.05.2015 г. № 996-р. призывает к обеспечению поддержки семейного

воспитания, к содействию формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.

3.2.8 Новизна работы

Принципиальными отличиями работы от уже реализованных на территории Московской области является:

- ✓ организация работы семейного клуба «Счастливые выходные» в ~~секциях~~ по семи направлениям, что позволит выбрать родителям, имеющим детей с особыми потребностями занятие по интересам, найти единомышленников, самореализоваться;
- ✓ проект объединяет семьи, имеющие детей от 1 года до 7 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; семьи, дети которых не посещают детский сад, а также будущих родителей, т.е. проект обеспечивает широчайший охват участников;
- ✓ для анонсирования деятельности клуба будут использованы социальные сети, средства массовой информации муниципального и регионального уровня;
- ✓ формат организации в выходные и праздничные дни мероприятий обеспечит обогащение семейного досуга культурными, спортивными и другими мероприятиями, направленными на укрепление и сплочение семьи;
- ✓ неформальное общение детей и взрослых создаст не только внутрисемейную, но и межсемейную дружескую атмосферу, послужит раскрытию творческих способностей всех участников работы.

3.2.9 Цель работы: обеспечить организацию семейного клуба выходного дня как формы психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей инвалидов раннего и дошкольного возраста, в том числе с семьями, дети которых не посещают детский сад.

3.2.10 Ключевые задачи работы:

1. Разработать модель психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям в рамках семейного клуба выходного дня.
2. Способствовать вовлечению субъектов образовательного процесса: педагогов, детей и родителей в совместную деятельность, реализующую принцип событийности.
3. Организовать на базе ДОУ стажировочную площадку по обучению педагогов города и региона интерактивными методами взаимодействия с родителями воспитанников.
4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для увеличения охвата родительской общественности, повышения их психолого-педагогической компетентности.

5. Способствовать повышению заинтересованности социальных партнеров (организации культуры и спорта) во взаимодействии с педагогической и родительской общественностью.

3.2.11 Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение уровня родительских компетенций в вопросах обучения, развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, а также детей не посещающих дошкольные учреждения.
2. Распространение и пропаганда семейных традиций.
3. Возрождение значения и ценности СЕМЬИ.
4. Совершенствование уровня профессионального мастерства, коммуникативной культуры и навыков взаимодействия с семьей у педагогов детского сада на муниципальном и региональном уровне.
5. Единое информационное пространство для взаимодействия с родительской общественностью.
6. Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества.
7. Разработка и реализация совместных проектов с организациями культуры и спорта.

3.2.12 Ожидаемые эффекты работы:

1. Укрепление института семьи, предоставление родителям (законным представителям) возможности общения и обмена опытом в решении проблем семейного воспитания.
2. Мотивационная готовность родителей к самообразованию в вопросах воспитания и развития детей, осознание родителями значимости своей воспитательной и развивающей деятельности, актуализация позиции родителя.
3. Диссеминация опыта на муниципальном и региональном уровнях по установлению партнёрских, доверительных отношений между дошкольными работниками и семьями воспитанников, по объединению интересов семьи и детского сада в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
4. Повышение активности родительской общественности города и региона, их заинтересованности в разнообразных формах сотрудничества с ДООУ, в том числе виртуальных (социальные сети, сайт ДООУ, Интернет).
5. Расширение спектра совместных дел педагогического коллектива, родительской общественности и социальных партнеров.

3.2.13 Ожидаемая практическая значимость предлагаемого работы для системы образования Московской области.

Актуальность взаимодействия «семья – детский сад» обусловлена социальной потребностью в повышении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста в Московской области и Российской Федерации.

Реализация работы позволит:

1. Внедрить модель психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям в рамках семейного клуба выходного дня.
2. Модернизировать направления работы в вопросах психолого-педагогической поддержки и повышения компетенции семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством интерактивной модели взаимодействия на муниципальном, а затем и региональном уровнях.
3. Организовать на базе МБДОУ «Детский сад № 23» стажировочную площадку по взаимодействию с семьями в клубе выходного дня по модели «ребенок – семья – детский сад».
4. Разместить программно-методическое обеспечение по направлению деятельности на образовательных порталах в сети Интернет.
5. Расширить образовательное пространство детского сада, повысить его социальный статус, удовлетворить социальную потребность в повышении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста в Московской области и Российской Федерации.

3.2.14 Календарный план реализации работы с указанием сроков реализации по этапам

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое описание содержания мероприятия	Сроки или период (мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Подготовительный	Разработка нормативных документов	Разработка, утверждение положения о творческой группе инновационного работы	Январь 2019 г.	Создание положения о творческой группе работы	Анализ имеющейся документации	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Экспертная оценка	Приказ, положение «О творческой группе»
2		Создание творческой группы	Сбор и обработка теоретического материала по теме работы. Подготовка и анализ библиографии по теме работы.	Январь 2019 г	Создание программы работы и плана реализации	Консультации со специалистами ДОУ по данной теме.		Сбор информации потребности педагогических кадров	Проект программы инновационной деятельности. Создание программно-методической базы

3		Оценка педагогической информационно - коммуникативной компетентности	Анализ умения педагогического коллектива работать в условиях инновационной РППС	Январь 2019 г	Выявления уровней подготовленности педагогического коллектива	Разработка опросных листов	Заведующий, зам. за в по ВМР	Оценка готовности педагогического коллектива работать в условиях инновационной деятельности	Аналитическая справка, методические рекомендации
4		Поиск социальных партнеров	Изучение возможностей, поиск социальных партнеров	Октябрь 2019 г- февраль 2020 г	Заключение договоров	Анализ работы по взаимодействию с социальными партнерами	Заведующий, зам зав по ВМР		Договоры, база данных по сотрудничеству
5		Создание единого информационного пространства в социальных сетях для взаимодействия ДОУ с родителями и социальными партнерам	Создание групп в социальных сетях Instagram, WhatsApp, Facebook, Одноклассник, ВК, организация обратной связи на сайте ДОО для проведения соц. опросов с целью выявления потребностей родителей в участии Клуба выходного дня.	Январь 2019 г	Активное включение в информационные чаты семей, педагогов	Назначение администраторов групп. Регистрация всех участников работы в созданных группах	Заведующий, зам зав по ВМР	Количественный анализ подписчиков групп	Группы в Instagram, WhatsApp, Одноклассники, сайт ДОО

6		Разработка модели психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям в рамках семейного клуба выходного дня	Определение целей, задач, планирование этапов деятельности по взаимодействию с семьёй.	Март 2019 г.	Проведение регионального семинара по обмену опытом взаимодействия с семьями в рамках семейного клуба.	Изучение и анализ имеющегося опыта по реализации работы. Организация сотрудничества педагогов ДОО с коллегами из регионов по данной теме.	Заведующий, зам зав по ВМР	Экспертная оценка	Создание программно-методической базы работы
1	Основной	Администрирование чатов в социальных сетях для более эффективного взаимодействия	Взаимодействие педагогов ДООУ, родителей и социальных партнеров в соц. группах Instagram, WhatsApp, Facebook Одноклассник, ВК, организация обратной связи на сайте ДОО с целью размещения отзывов и пожеланий	Октябрь 2019 г- Февраль 2020 г	Регулярное обновление контента и осуществление обратной связи на всех созданных информационных ресурсах	Активное взаимодействие участников работы в созданных группах	Администраторы групп	Мониторинг посещаемости и интернет ресурсов всеми участниками работы	Размещение в группах отчетов о проведенных мероприятиях

2		Планирование взаимодействия коллектива ДОУ с семьями	Разработка специалистами ДОУ рабочих программ работы клуба	Август-октябрь 2019 г	Разработка программного обеспечения в рамках работы	Изучение нормативно – правовых документов	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Протоколы, видео и фото отчеты.	Планы мероприятий клуба
3		Научно-методическое сопровождение инновационного работы	Серия семинаров по внедрению инновационного работы. Работа постоянно действующей творческой группы по теме работы. Проведение педагогических советов. Консультативное сопровождение, мастер-классы. Семейный клуб «В содружестве с семьей»	Сентябрь 2019 г - Май 2020 г	Повышение образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов по работе с детьми НОД А новых организационных форм взаимодействия.	Программно-методическое и техническое сопровождение	Заведующий Зам. зав. по ВМР Творческая группа	Проведение экспертной оценки хода реализации работы методическим советом. Открытые «творческие» отчеты	Информационно-просветительский материал. Банк практической информации

4		Проведение основных мероприятий по реализации модели сопровождение семьи через формирование семейных ценностей	Проведение мероприятий: «Широкая масленица», «Лыжные прогулки», игровой сеанс «Кинетической гимнастики», «История моей семьи», праздников «Русский самовар», посиделок «День Варенья», спортивных праздников «Мама, папа, я – дружная семья», «Мама разные важны», «Вместе с папой я сильнее», «Зарница», творческих тематических мастер - классов.	В течение 2019-2021 г.г	Сбор информации к проведению праздников, игровых сеансов и посиделок	Составление плана работы «Творческой мастерской»	Родители, дети, воспитатели	Фото отчёты. Сценарии совместных мероприятий	Сценарии готовых мероприятий
---	--	--	---	-------------------------	--	--	-----------------------------	--	------------------------------

5		Совместные сетевые проекты с дошкольными учреждениями, школой, учреждениями культуры города	Посещение тематических выставок в детско-юношеской библиотеке, посвященных памятным датам. Мастер-классы в Доме юного техника, МБУ ДО ДЮСШ «Дебют» Походы в Исторический музей, Усадьба Костино, Дом музей М.И.Цветаевой, Театр юного зрителя, Взаимодействие с ДЮСШОР «Вымпел»	В течение 2019-2021 гг.	Повышение интереса семей к событиям городской жизни и отражение своих впечатлений в продуктивной деятельности, и участие в образовательных работах	План взаимодействия	Творческая группа	Отчеты, фото и видео материал, публикации в СМИ, на сайте	Конспекты, сценарии, материалы выставок, буклеты.
6		Вовлечение семьи в единое образовательное пространство	«Педагогическая гостиная», участие в совместных работах и мероприятиях (включая муниципальный уровень) Сбор материала из семейных архивов фотографии, рассказы о трудовых династиях, об истории города Королёв.	Сентябрь 2019 г - Август 2021 г	Вовлечение родителей в образовательный процесс	Обсуждение вопросов, имеющих приоритетное значение для реализации работы	Творческая группа, педагоги ДОУ	Регистрационные листы	Фото и видеоматериалы

7		«Горячая линия» (вопросы, ответы на сайте детского сада)	Ответы на поступающие вопросы	В течение всего срока работы	Оперативное решение актуальных проблем. Повышение уровня родительской компетенции	Информирование о начале работы горячей линии	Администрация ДОУ	Регистрация входящих обращений	Сборник актуальных вопросов
1	Заключительный	Подведение итогов инновационной работы, контрольный мониторинг		Декабрь 2020 г - Сентябрь 2021 г	Выявление у всех участников образовательных отношений уровня удовлетворенности мероприятиями в рамках реализации работы			Творческая группа	Аналитическая справка об итогах мониторинга, банк педагогических идей сетевого взаимодействия ДОУ наукоградов МО

2	Обработка и оформление материалов работы	Анализ результатов и обобщение опыта работы над проектом. Публикация опыта в печатных и электронных изданиях.	Ноябрь 2020 г - декабрь 2020 г	Обобщение и трансляция опыта работы по теме работы	Привлечение кадрового ресурса для разработки дальнейшей стратегии развития.	Заведующий Зам. зав. по ВМР	Изучение аналитических материалов инновационной деятельности методическим советом	Разработка методических рекомендаций по работе с семьями. Банк эффективно-го опыта достижений и успешной социализации участников работы
3	Заседание творческой группы	Обобщение полученных в ходе реализации работы материалов	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Совершенствование педагогического мастерства. Доклады, выступления	Сбор данных	Заведующий, зам зав по ВМР	Анкеты оценки результатов работы	Протоколы, отчетные материалы.
4	Трансляция и диссеминация опыта работы	Проведение открытых муниципальных и региональных мероприятий, подготовка печатного материала для публикаций в профессиональных изданиях	2020 г -2021 г январь	Создание и поддержание имиджа ДОУ Материалы для публикаций	Анализ педагогического опыта		Анкеты обратной связи, рецензии на публикации	Публикации, статьи

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности работы

Наименование показателей оценки результативности	Единицы измерения	Базовое значение	Планируемое значение		
			2019	2020	2021
Количество мероприятий Семейного клуба «Счастливые выходные»	кол-во мероприятий	10	28	50	70
Количество принимающих участие в реализации работы семей, дети которых посещают ДОУ	%	10%	20%	35%	50%
Количество принимающих участие в реализации работы семей, дети которых не посещают ДОУ	количество семей	8	15	20	25
Проведение совместных детско-родительских мероприятий с привлечением социальных партнеров	кол-во мероприятий	15	25	35	45
Заключение Договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	шт.	1	2	3	4
Количество педагогов, участвующих в реализации работы	%	44%	44%	60%	80%
Количество активных пользователей Родительского форума в социальных сетях	кол-во чел.	-	30	60	80
Публикации в профильных изданиях СМИ	шт.	7	12	17	25
Оснащенность ДОО мультимедийным оборудованием	%	80%	100%	100%	100%
Участие в организации семинаров, мастер-классов и др. на муниципальном уровне	кол-во мероприятий	3	5	6	7
Участие в организации семинаров, мастер-классов и др. на региональном уровне	кол-во мероприятий	2	3	4	5

3.2.15 Нормативно-организационное обеспечение работы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ до 2020 года»;
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 , гл.2, ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
5. Постановление правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
6. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы – постановление Правительства Московской области от 25.10.2016г. № 784/39
7. Приказ министра образования Московской области от 25.06.2012 № 2916 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области».
8. Приказ министра образования Московской области № 3361 от 27.12.2018 года «Об организации проведения областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональная инновационная площадка Московской области в 2019 году»
9. Закон 273 ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации 2014 г.
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1014 от 30.08.2013г.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва
12. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
13. Указ Президента Российской Федерации от 01.07.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017г.г.»
14. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» с 2018 по 2027 гг.

15. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 240 «Национальный проект «Образование»
16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года)
17. Закон Московской области от 30.04.2009 № 41/2009-ОЗ (ред. От 30.12.2013) «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 23.04.2009 № 3/77-П) (с изм. И доп., вступающими в силу с 01.01.2014)
18. Постановление Правительства МО от 23.08.2013 № 657/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образования Подмосковья» на 2014-2025 годы»;
19. Муниципальная программа города Королёва Московской области на 2015-2019 годы «Образование города Королёва»;
20. Устав МБДОУ «Детский сад № 23».

3.2.16 Кадровое обеспечение работы

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, дошкольных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте
	Прищепа Светлана Семёновна	Доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО МО «АСОУ», кандидат педагогических наук, доцент	+7-916-530-71-43 mailto:s.s.prishepa@mail.ru	Методические пособия в рамках темы работы: - Прищепа С.С. Организация физкультурных занятий родителей с детьми в детском саду. – М.: АРК-ТИ, 2011. – 80 С. - Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников. - М.: ТЦ «Сфера» 2013.- 128	Научный руководитель

				<p>с.</p> <p>-Партнерство образовательной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа - М.: «Мозаика-Синтез», 2016. – 90 с.</p> <p>Здоровый ребенок- улыбающийся ребенок: семейный дневник для детей 6-7 года жизни и их родителей/ Авт. сост С.С. Прищепа. - М.: ООО «Русское слово- учебник», 2017. – 56с.</p>	
1	Королева Любовь Викторовна	Заведующий отделом дошкольного образования МБУ ДПО высшее	8-915-053-95-74 ymoc_doy@mail.ru		Эксперт
2	Устинова Тамара Васильевна	Заведующий МБДОУ «Детский сад №23», высшее	8-903-230-45-89 ds23-korolev@yandex.ru	<ul style="list-style-type: none"> - «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», призер областного конкурса 2017 г; - «Стандарт оформления детского сада», победитель муниципального конкурса 2018 г.; - «Лучший публичный доклад» - победитель муниципального конкурса 2017 г. - «Лучший детский сад – 2016», участник муниципального этапа; «Лучший администратор учебного заведения», победитель –2015» 	Руководитель

3	Косогорова Ольга Евгеньевна	Заместитель заведующего по ВМР, МБДОУ «Детский сад №23», высшее	89150810406 kosogorova@yandex.ru	<ul style="list-style-type: none"> - «Стандарт оформления детского сада», победитель муниципального конкурса 2018 г.; - «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», призер областного конкурса 2017 г.; - «Лучший публичный доклад» - победитель муниципального конкурса 2017 г. - «Лучший детский сад – 2016», участник муниципального этапа; - региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье» в Номинации «Инновационные и информационные технологии» тема работы «Природоведческий городок», 2018г. 	Разработчик
4	Чистякова Ирина Викторовна	Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №23», высшее	8-905-798-95-32 irina1508@mail.ru	<ul style="list-style-type: none"> - региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье» «Дари добро другим на радость» 	участник реализации работы
5	Мурашко Надежда Николаевна	Инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №23», высшее	8-985-255-31-07 murashko.nadejda@gmail.com	<ul style="list-style-type: none"> - «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», призер областного конкурса 2017 г.; - «Клуб выходного дня» - Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: новые смыслы и решения», 2018 г. АСОУ. 	Участник реализации работы
6	Федорова Ирина Вячеславовна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №23»	8-916-96-48-129 mataf@yandex.ru	<ul style="list-style-type: none"> - региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье» «Игры, которые лечат», «Русский самовар, чаепитие на Руси», «Моя 	участник реализации работы

		высшее		семья, мой дом», «Зеленый дворик» - уровень ДООУ «Пальчик мал, да удал», «Я – маленький читатель», «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр», «Во саду ли, в огороде..»	
7	Винокурова Валентина Евгеньевна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №23», среднее специальное	8-903-00-42-575 valentinaogonek2015@yandex.ru	- региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье» «Благоустройство и оформление территории прогулочных участков ДООУ с учётом развития физических, познавательных и художественно-эстетических качеств дошкольников», «Зеленый дворик»	участник реализации работы
8	Соловьёва Надежда Григорьевна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №23», среднее специальное	8-915-112-92-26 detsad05@yandex.ru	- региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье» «Сказки народов России (сказки народов Севера)», «Зеленый дворик»	участник реализации работы
9	Шевцова Юлия Владимировна	Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №23», высшее	8-910-413-51-28 yulya.shevtsova.72@mail.ru	- региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье» «Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи – 3 уровень речевого развития», «Зеленый дворик»	участник реализации работы
10	Мевш Людмила Васильевна	Инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №23», высшее	8-916-851-02-78 mya1971@rambler.ru	- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», призер областного конкурса 2017 г;	участник реализации работы

11	Гарифзянова Эль-вира Юрьевна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №23» высшее	8-915-471-06-35 elvira.elya.2017@mail.ru	- региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье» «Зимующие и перелетные птицы»	участник реализации работы
12	Полуаршинова Елена Андреевна	Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №23» высшее	8-495-516-60-58 ds23-korolev@yandex.ru	-победитель регионального конкурса проектов «Наше Подмосковье – 2017» «Кинезиологическая гимнастика для всей семьи»	участник реализации работы

3.2.17 Материально-техническое обеспечение работы

№	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации работы (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка/модель	Кол-во	Планируемый вид использования
1	Трансформируемые декорации для театральной, музыкальной деятельности	Мобильные ширмы. Размер 200x50	4	Проведение спектаклей, театрализованных представлений, праздников
2	Тренажёрный зал	Тренажёры для развития разных групп мышц	1	Развитие физических качеств, совместные занятия спортом
3	Сенсорная комната	Мягкие кресла Песочницы с подсветкой Интерактивный фиброоптический модуль	1	Релаксация, развитие психических процессов, эмоционального восприятия, занятия с психологом

		«Гучка» Интерактивный проектор «ЖарПтица» Воздушно-пузырьковая колонна Сухой бассейн		
4	МФУ Ламинатор	Epson L355 Brother DCP1510R FGK 320-I	1 2 1	Обеспечение печатной продукцией в виде буклетов, методических брошюр, консультаций участников образовательного процесса. Оформление документации
5	Музыкальный центр Цифровое пианино	Micro Sony CMT-S20//C CASIO Celviano	2 2	Музыкальное сопровождение разных видов деятельности
6	Настенный подпружиненный экран 305x229 с электроприводом Проектор	MW 220B-1Ф BENQ MX	2 2	Организация демонстрационного пространства в образовательной и досуговой деятельности
7	Стол для игр с песком	Деревянные лотки, кинетический песок, набор фигурок. Размер 50x50	9	Работа на развитие кинетической чувствительности, мелкой моторики, коррекция речевых нарушений, эмоционально-личностной сферы
8	Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> • Футбольная • Волейбольная 	1	Развитие физических качеств, совместные занятия спортом, проведение спортивных праздников
9	Музейный комплекс «От прошлого к будущему»	Стилизованная русская народная изба. Мини-музей космонавтики	1	Исследовательская деятельность, игровая. Музейная педагогика
10	Шахматы	Настольная игра	10	Развивающая, игровая деятельность

3.2.18 Финансовое обеспечение работы

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	Повышение квалификации педагогов	2019-2020	Средства местного бюджета	30000
2	Проведение семинаров, консультаций, издание печатной продукции	2020	Средства местного бюджета	20000
3	Интерактивный стол Interactive Project touch 43" А	2019	Средства областного бюджета	128000
4	Тренажеры: <ul style="list-style-type: none"> • Детский тренажёр Romana Эспандер ДСКМ-ВО 92.90.00 • Детский тренажер степпер Titan LEM-КТВ001 • MooveFun Тренажёр детский механический «Райдер» (наездник) SH-08 	2019	Средства областного бюджета	6600 4800 5600
5	Документ-камера Classic Solution DC6e	2019	Средства областного бюджета	13000
6	Интерактивная песочница «Островок»	2019	Средства областного бюджета	183000
7	Комплект интерактивный доска Smart Board 480 77 дюймов + ключ Smart Notebook + проектор Smart V30 + крепление DSM-14Kw	2019	Средства областного бюджета	165000
Итого:				550000 руб.

3.2.19 Основные риски работы

№	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1	Сложившиеся стереотипы взаимодействия педагогов с родителями	25%	15%	Организация дополнительных консультаций, бесед, встреч, проведение круглых столов
2	Ригидность родительской ответственности	50%	50%	Использование разнообразных форм информационно-просветительской работы по формированию интереса у родителей к мероприятиям в рамках реализации работы
3	Недостаточное количество квалифицированных кадров	15%	10%	Повышение квалификации педагогических работников, мотивация профессионального развития
4	Недостаточное финансирование на оборудование, техническое оснащение реализации работы	50%	60%	Поиск социальных партнеров, привлечение внебюджетных средств
5	Недостаточный уровень открытости информации о реализации работы	15%	10%	Обязательная систематизация и анализ полученных результатов, коррекция и планирование дальнейшего развития работы по проекту. Обеспечение открытости результатов инновационного работы (публикации, общественная экспертиза, творческие семинары, публичный отчет и другое)

3.2.20 Предложения по распространению и внедрению результатов работы в массовую практику и обеспечению устойчивости работы после окончания его реализации

№	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Ознакомление родителей, педагогов с результатами работы по проекту	Размещение инновационного работы в сети Интернет, на сайте образовательной организации, сайтах педагогов, профессиональных сайтах, в СМИ
2	Трансляция опыта инновационной деятельности	Публикации в профильных изданиях, сайтах
3	Повышение уровня педагогических компетенций дошкольных работников города, региона	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и других открытых мероприятий на муниципальном и региональном уровнях
4	Творческий отчёт по реализации работы	Презентация работы, открытые просмотры
5	Представление опыта работы на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций	Стендовые доклады, устные презентации по определению дальнейших перспектив развития, распространению и внедрению результатов работы

3.2.21 Основные реализованные проекты за последние 3 года

№	Период реализации работы	Название работы	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	Январь 2017	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Министерство образования Московской области	Бюджетные	Призёр областного конкурса проектов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
2	Сентябрь 2016-май 2017 г	Образовательная кинезиология как современный эффективный метод коррекционно-развивающей работы со старшими дошкольниками в условиях дошкольной образовательной организации комбинированного вида	Конкурс на присвоение премии Губернатора «Наше Подмосковье»	Внебюджетные	Победитель конкурса проектов «Наше Подмосковье» Создание условий для успешной адаптации в ДОО: проведение кинезиологических тренингов с родителями и сотрудниками, организация летнего флешмоба, разработка памяток с упражнениями «Гимнастики мозга» для родителей и воспитателей.
3	2016-2017	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Конкурс на присвоение премии Губернатора	Внебюджетные	Участник регионального конкурса на присвоение премии Губернатора «Наше Подмосковье» Создание «Семейной книги памяти»

			«Наше Подмосковьё»		
4	Январь – июнь 2016	«Маленький читатель в семье»	Конкурс на присвоение премии Губернатора «Наше Подмосковьё»	Внебюджетные	Участник регионального конкурса на присвоение премии Губернатора «Наше Подмосковьё» Возрождение традиции семейного чтения
5	Октябрь, 2018	«Клуб выходного дня»	Министерство образования Московской области	Внебюджетные	Участник Международной научно-практической конференции "Дошкольное образование: новые смыслы и решения", АСОУ.
6	Март 2016	«Семейная сказка»	Учебно-методический образовательный центр г. Королёва	Внебюджетные	Победитель муниципального «Фестиваля методических идей». Создание аудио и видеотеки авторских родительских сказок
7	Март 2017	«Подвижные игры для всей семьи»	Учебно-методический образовательный центр г. Королёва	Внебюджетные	Призер муниципального «Фестиваля методических идей». Организация работы по оздоровлению детского организма, вовлечение семей воспитанников в игровую деятельность, направленную на укрепление здоровья и привитие привычки к ЗОЖ
8	Февраль 2017	«Мы за чаем не скучаем, по семь чашек выпиваем!»	МБДОУ	Внебюджетные	Издана «Большая чайная книга», в которой собраны семейные традиции и рецепты чаепития. В ходе реализации работы, совместно с родителями на территории детского сада оборудован чайный домик.

3.2.22 Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного работы образовательной организации:

Научный руководитель работы: Прищепа Светлана Семёновна

Научная степень, звание: доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО МО «АСОУ», кандидат педагогических наук, доцент

Адрес персональной электронной почты: s.s.prishepa@mail.ru

Контактный телефон: +7-916-530-71-43

Подпись научного руководителя работы: _____

Руководитель (ответственный исполнитель) работы: Устинова Тамара Васильевна

Адрес персональной электронной почты: ds23-korolev@yandex.ru

Контактный телефон: 8 (495) 516-60-58

Подпись руководителя (ответственного исполнителя) работы: _____

