

«СОГЛАСОВАНО»

Куратор региона

*Ирина Королёва*

«12» 12 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий

*Земцова*

«16» 12 2019 г.

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
городского округа Королёв Московской области

«Детский сад компенсирующего вида №23 «Чебурашка» для присвоения статуса инновационной площадки

«Федерального государственного бюджетного научного учреждения

«Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

по апробации и внедрению парциальной модульной программы

«STEM-образование детей дошкольного возраста»

в практику дошкольного образования

Городской округ Королёв Московской области, 2019 г .

**Цель самообследования:** выявление сильных и слабых сторон учреждения, для вступления в инновационную деятельность по апробации и внедрения парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» в соответствии с ФГОС ДО.

**Состав рабочей группы:**

1. Устинова Тамара Васильевна
2. Косогорова Ольга Евгеньевна
3. Винокурова Валентина Евгеньевна

**1. Общие сведения дошкольной образовательной организации**

1	Наименование, тип, вид ДОО (полное наименование ДОО по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад компенсирующего вида №23 «Чебурашка»
2	Полный адрес, телефон, электронная почта, сайт	141070 Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д. 26 Б, тел. 8(495) 516-60-58, <a href="mailto:ds23-KOROLEV@yandex.ru">ds23-KOROLEV@yandex.ru</a> , <a href="http://ds23.edu.korolev.ru/">http://ds23.edu.korolev.ru/</a>
3	Учредитель	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области
4	Лицензия	№ 77083 от 28.04.2017г.
5	ФИО руководителя (полностью), должность	Заведующий Устинова Тамара Васильевна
6	№ приказа о присвоении статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	
7	ФИО ответственного исполнителя инновационной площадки	Косогорова Ольга Евгеньевна

## 2. Построение учебно-методической и научно-исследовательской работы в ДОО.

### 2.1. Организация и формы работы РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ площадки (выбрать свой вариант работы)

#### А. Организация дополнительных образовательных услуг

## 3. Анализ кадровых и материально-технических ресурсов для реализации программы.

### 3.1. Сведения о повышении квалификации педагогов по программе «STEM-образование детей дошкольного возраста»

№	ФИО педагога, прошедшего КПК по программе STEM	Номер удостоверения	Должность	Работают по программе STEM (да/нет)	Период обучения	Год
1	Косогорова Ольга Евгеньевна	772410134695	заместитель заведующего по ВМР	да	08.04.2019-31.10.2019	2019
2	Бирюкова Марина Николаевна	772410134697	воспитатель	да	08.04.2019-31.10.2019	2019
3	Обложина Наталья Николаевна	772410134696	воспитатель	да	08.04.2019-31.10.2019	2019

нет

### 3.2. Анализ предметно-пространственной развивающей среды по шести модулям программы.

№	Название модуля	Перечень оборудования по модулям	Примечание
1	«Дидактическая система Ф. Фрёбеля»	Набор для развития пространственного мышления по системе Фрёбеля. 14 наборов из дерева	9 комплектов
2	«Математическое развитие»	Весы Считаем, взвешиваем, сравниваем / 2 чаши, гири: мет.-1 шт, плас.-14 шт Весы - Математические, Демонстрац / 64см, h=22см, 20 пластин, пластик	

Головоломка - Волшебный Квадрат / 2уров.слож, А6, дерево  
Весы - Математическая Обезьянка / пластик,  
Набор полых геометрических тел для изучения свойств объемных тел  
и изучения зависимости объема от формы тела.  
Двойное угловое зеркало  
Прозрачный экран для изучения симметрии  
VIN 86078-86079 Магнитная стрелка на подставке (длина стрелки 6 см)  
с карточками  
EKUD 0711 Математическое развитие дошкольников. Метод. пособие  
к программе "STEM-образование..."  
Напольная деревянная мозаика с плоскостными элементами  
геометрических форм  
Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и  
размеров на общем основании для сравнения тип 2  
Дидактическое пособие на сравнение и классификацию с элементами  
разных геометрических форм и цветов 2-х размеров и 2-х толщин  
VIN 81944 Кубики (4шт.) к набору "Признаки геометрических форм"  
(выписывать вместе с VIN 50599)  
Набор игровых панелей к Дидактическому пособию на сравнение и  
классификацию с элементами разных геометрических форм и цветов 2-  
х размеров и 2-х толщин  
Логические блоки с заданиями разного уровня сложности  
Комплект палочек 10-ти размеров и 10-ти цветов с набором рабочих  
карт с заданиями  
Набор разноцветных фишек 10-ти форм с основой для счета и  
сортировки  
Набор счетного материала с тремя признаками  
Набор малый составного счетного материала с изменяемыми  
признаками  
Карточки с заданиями к Математическим весам демонстрационным  
VIN 86700 Математическая яблонька (размер 12 см), состав числа в  
пределах 10, 10 шариков)  
NAT Топорама (пространственное мышление, 24 карт., 14 фигур., 2  
основы с прорезями, 6 подставок) 342868  
Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков,  
составленных из 2-х частей.  
WPL KC2001 Кубики прозрачные с цв.диагональю, 1бэл. р-р кубика

		(5x5x5 см)	
3	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	<p>ЕКUD 0713 Экспериментирование с живой и неживой природой. Метод.пособие к программе "STEM-образование</p> <p>МАХ КА7424 Набор "Сачок и лупа", h-35 см</p> <p>МАХ КА7425В Портативная лупа, h-19,5 см</p> <p>МАХ КА7417В Лабораторные контейнеры с крышкой, 3 шт.</p> <p>МАХ КА7439В Пинцет, l-12 см</p> <p>МАХ КА7452 Походный стаканчик для наблюдения, 2 шт., h-8 см</p> <p>МАХ КА7605В Мерный стаканчик, 50 мл</p> <p>МАХ КА7606В Мерный стаканчик с крышкой, 10-20 мл</p> <p>МАХ КА7601 Пробирки большие на подставке 2 шт.,h-17 см</p> <p>Набор для изучения свойств воды и плавучести тел. МIПN 45422 Загадка воды</p> <p>МIПN 99110 Домик для насекомых</p> <p>МIПN 99108 Двояковыпуклая линза на подставке</p> <p>МIПN 99106 Выпуклое зеркало на подставке</p> <p>VIN 85141 Чемоданчик "Магнетизм"</p> <p>VIN 89180 Увеличительная шкатулка (размер 3,8x3,8x3,8)</p> <p>VIN 85801 Набор "Маленький биолог" (колба 30 см, сачок, лупа, пинцет)</p> <p>VIN 84738 Набор для фильтрации воды</p> <p>Микроскоп</p> <p>Часы песочные</p> <p>МIПN 95213 Набор мерных стаканчиков (5шт)</p> <p>Комплект пробирок на крутящейся подставке</p>	
4	«LEGO-конструирование»	<p>Тематический конструктор с соединением элементов по принципу ЛЕГО тип 4, LEG Парк STEAM арт.45024.</p> <p>LEG Базовый набор LEGO® Education WeDo 2.0-45300</p>	
5	«Мультстудия «Я творю мир»	ДФ_М Мультстудия нов (ширма, декорации, WEB-камера, ПО, методические рекомендации, инструкция,)	
6	«Робототехника»	ВВ/ДФ Набор для программирования "КУБО-БОТ" (20шт), комплект кубиков для визуализации алгоритмов выполнения заданий подвижным программируемым мини-роботом в виде легко узнаваемого	

	насекомого, ВВ Мини-робот Bee-Bot "Пчёлка" ВВ/VT Коврик для мини-робота Bee-Bot "Пчёлка" (комплект из 2 шт) EDR 4837200 Конструктор "Шестеренки", 100 деталей, код 3577700 HUNA (ОСТ) Конструктор "Мое время для робототехники "Brain A"	
--	--	--

#### 4. Подведение итогов и план дальнейших действий по развитию инновационной площадки.

Результаты самообследования ДОО позволяют сделать вывод о том, что Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»

В дальнейшем для вступления в инновационную деятельность по программе «STEM-образование детей дошкольного возраста» необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня Профессиональной компетентности педагогов.

**Цель:** развить интеллектуальные способности в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество,

**Задачи:**

- подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей, направленных в первую очередь на работу с быстро меняющейся информацией.
- развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию.