

«Согласовано»

на Педагогическом совете
Протокол №1
от « 28 » 08 2020 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №23»
Т.В.Устинова.

Приказ № 100
от «28» 08 2020 г.



**Адаптированная рабочая программа воспитателя младшей группы (3 - 4 года) № 2 «Звёздочка»
для детей с НОДА.**

Разработана с учетом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской
области «Детский сад компенсирующего вида «Чебурашка»

срок реализации программы: 2020-2021 учебный год.

Воспитатели: Куприянова Е.Д.

Микан Н.И.

г.о. Королёв, Московской области

2020г

**Аннотация рабочей программы совместной деятельности педагога с детьми 3-4 лет
на 2020-2021 учебный год**

Настоящая рабочая программа разработана как приложение к Образовательной программе МБДОУ «Детский сад №23 компенсирующего вида. Разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева. Рабочая программа рассчитана на учебный год. Данная Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 « Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28февраля 2014года №08-249;
- Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», которые содержат рекомендации о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания (п.1.6. Федерального Плана действий по введению ФГОС ДО). Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 03.12.2014г. № 08-1937;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ «Детского сада №23 компенсирующего вида».

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объём обязательной части Программы составляет более 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений - менее 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

Цель и задачи рабочей программы

- создание условий для общего психического развития детей средствами развития творческих способностей;
- первоначальное формирование на этой базе личностного роста ребенка в образовательных и внеобразовательных сферах его жизни в развивающем пространстве группы.

Поставленной целью диктуются следующие задачи Обязательной части Программы:

- инициирование и психолого-педагогическое сопровождение процессов творческого освоения культуры детьми в рамках различных видов деятельности;
- развитие творческого воображения дошкольников, основанной на нём системы созидательных способностей ребенка (постигающего мышления, предпосылок рефлексии др.), креативности как ведущего свойства его личности;

- развитие у детей способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию, приобретающему все более произвольный характер, специфической познавательной мотивации и интеллектуальных эмоций;
- создание условий, обеспечивающих триединство отношения ребенка к миру, его взаимоотношений с другими людьми и самоотношения;
- расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослым и друг с другом;
- формирование у детей творческого, осмысленного, ценностного отношения к собственному физическому и духовному здоровью путем построения оздоровительной работы так и развивающе-образовательной;
- развитие у ребенка начал будущего умения учиться.

МБДОУ №23 "ЧЕБУРАШКА"