

# Психолого-педагогические рекомендации для родителей детей не посещающих ГБДОУ

## *Старший дошкольный возраст (6-7 лет)*

### **ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК 6-7 ЛЕТ**

- Воспринимать обращенную к нему информацию и задавать по ней вопросы
- Понимать и выполнять поставленную задачу
- Систематизировать и классифицировать предметы (по назначению, по смыслу)
- Выделять существенные признаки предметов и явлений (цвет, форма, размер)
- Знать 10-12 цветов и 6-7 геометрических фигур
- Иметь пространственные представления (слева/справа, дальше/ближе, над/под)
- Ориентироваться во временной последовательности (сутки, дни недели, время года, день рождения, праздники)
- Понимать причинно-следственные связи между природными явлениями и ситуациями из жизни
- Ориентироваться в числовом ряду (счет до 20 и обратно, счет с ограничениями, цифры «соседи», что больше/меньше, цифра перед/после, простые арифметические задачи в пределах 6ти)
- Составлять рассказ по сюжетному изображению, рассказ о себе
- Аккуратно раскрашивать картинки
- Придумывать сложные ролевые игры с правилами

## ПОРТРЕТ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

| <b>Параметры</b>          | <b>Возрастные особенности</b>   |
|---------------------------|---|
| Отношение к себе          | Положительное (я хороший). Чувство собственного достоинства. Уверен, что его любят. Доволен результатом своей деятельности. Спокойно реагирует на неудачи.  |
| Отношения со сверстниками | Общителен, улыбчив, дружелюбен. Есть постоянные друзья. Откликается на просьбы сверстников. Учитывает мнение других. Подчиняется правилам поведения. Осторожен в подвижных играх (думает о других).   |
| Отношение к педагогу      | Без труда устанавливает контакт с педагогом. Его присутствие не стесняет ребенка, но приводит к умеренной сдержанности. Ребенок стремится к общению с педагогом, делится мыслями и переживаниями. Откликается на просьбы и указания.  |
| Самостоятельность         | Целеустремлен. Пытается обдумать что-либо прежде, чем сделать. Находит и исправляет ошибки. 30 минут может заниматься одним делом. Самостоятельно находит занятие. Следит за соблюдением правил в игре. Самостоятельно одевается и раздевается, принимает пищу. Помогает по дому. |
| Стремление к познанию     | С интересом выполняет учебные задания. Любит интеллектуальные игры. Часто задает вопросы. Придумывает сюжеты к играм. Любознателен.   |
| Культура поведения        | Вежлив, культурен в общественных местах. Знает «волшебные слова». Осторожен вблизи проезжей части.  |
| Отношение к здоровью      | Без напоминания взрослых моет руки и чистит зубы. Не капризничает при посещении врачей. Знает, что надо мыть фрукты и овощи, что грибы могут быть ядовитыми.  |

## **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

- Осознайте, что Ваш ребенок уже большой – будьте партнером в общении
- Определите общие интересы – занимайтесь совместной деятельностью
- Не ругайте ребенка, особенно при посторонних, даже при педагогах
- Научите ребенка делиться своими проблемами
- Чаще разговаривайте с ребенком, делитесь своим мнением
- Поощряйте любознательность – отвечайте на вопросы, проводите эксперименты
- Чаще хвалите ребенка, восхищайтесь им
- Не стройте взаимоотношения на запретах - проявляйте уважение
- Будьте положительным примером для подражания ребенка – следите за грамотностью собственной речи, способом поведения, психологической обстановкой в семье
- Показывайте ребенку свою любовь – способствуйте формированию его психологической зрелости