

Согласовано:

Протоколом № 1 от «02» 09. 2019г.

педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 23»

Утверждаю:

Приказом № 142 от «08» 09 »20 19 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №23»

Т.В.Устинова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв «Детский сад компенсирующего вида № 23 «Чебурашка» на 2019 – 2020 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 23»

МБДОУ «Детский сад № 23» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В детском саду функционируют 9 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. : три - вторая младшая (с 3 до 4 лет), две - средние группы (с 4 до 5 лет), две - старшие группы (с 5 до 6 лет), две - подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет).

Учебный план по реализации основной адаптированной общеобразовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 23» (далее Программа) разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15.05.2013 г.;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детского сада компенсирующего вида № 23 «Чебурашка»

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положены программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. , «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, и учитывая направление ДОУ «коррекция отклонений ОДА воспитанников, здоровье-сберегающее воспитание и обучение», представлена парциальными программами:

Г.А.Халемский «Физическое воспитание детей со сколиозом и нарушением осанки»

- «Физкультура для ослабленных детей». В.Р. Велитченко (образовательная область «Физическое развитие и воспитание», укрепление позвоночника и мышечного корсета);

- «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях». В.И. Орла, С.Н.Агаджанова (образовательная область «Физическое развитие и воспитание», положительное представление о закаливании и здоровье);

- «Лечебное плавание при нарушении осанки» Г.Г.Петренко, Г.В. Полесся (образовательная область «Физическое развитие и воспитание», необходимость в движении и его совершенствовании);

- «Юный эколог». С.Н. Николаева (образовательная область «Познавательное развитие», развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации);

- «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» Н.В.Нищева (образовательная область «Познавательное развитие», формирование познавательных действий);

- «Здравствуй русская сторонка» И.И.Наседкина (образовательная область «Познавательное развитие», формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве);

- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» И.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», конструктивно-модельная деятельность)

- «Технология эффективной социализации детей 3-7 лет».Н.П.Грищаевой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», формирование целостной картины мира)

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа для дошкольных образовательных учреждений Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», формирование основ безопасности, 5 – 7 лет)

- «ОБЖ для дошкольников», Т.П. Гарнышева, методическое пособие (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», формирование основ безопасности, 3 - 5 лет)

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

С 26 декабря по 31 декабря, а также в летний период (июнь, июль, август) ДООУ работает в каникулярном режиме: проводятся музыкальные, физкультурно – оздоровительные мероприятия, наблюдения в природе, элементарные экспериментирования, изобразительная деятельность, ежедневное чтение художественной литературы. С 1 января по 8 января - зимние каникулы.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года

жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (организованной образовательной деятельности - занятиях; игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения

художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Учебный год в МБДОУ «Детский сад № 23» начинается с 1 сентября 2019 года и заканчивается 31 мая 2020 года, таким образом, длительность учебного периода 2019-2020 учебного года будет составлять 36 учебных недель

Заместитель заведующего
по воспитательной и методической работе

О.Е. Косогорова

Учебный план
организованной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности,
в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3049-13, от 15.05.2013г. и ФГОС ДО от 01.01.2014г.
на 2019-2020 учебный год

Базовая часть					
Организованная образовательная деятельность					
Области	Базовый вид деятельности	Количество в неделю			
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы, познавательно- исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Конструирование			1	1
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте.	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5

	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	3	2	2
	Физическая культура на открытом воздухе	-	-	1	1
	ИТОГО	10	10	13	14
Вариативная часть (модульная)					
	Дополнительное образование	-	-	1	2
	<i>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности по дополнительному образованию</i>	-	-	<i>не более 25 мин</i>	<i>не более 30 мин</i>
	ИТОГО	10	10	14	16

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Час безопасности	1	1	1	1
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
Игровая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Проулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра (сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические игры, конструктивно-модельная деятельность)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Общий объём самостоятельной деятельности детей составляет не менее 3-4 часов в день.</i>				

Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Корректирующая гимнастик	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бассейн	2	2	2	2