

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад компенсирующего вида №23 «Чебурашка»**

141070 Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д. 26 Б

Тел. 516-60-58

ds23-KOROLEV@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 23
(протокол от ____ февраля 2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23»

Т.В. Устинова
Приказ № _____ от ____ апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад № 23 компенсирующего вида «Чебурашка»
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №23 «Чебурашка»</i>
Руководитель	<i>Тамара Васильевна Устинова</i>
Адрес организации	<i>141070, Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д. 26 «Б»</i>
Телефон, факс	<i>8(495)516-60-58</i>
Адрес электронной почты	<i>ds23-korolev@yandex.ru</i>
Сайт	<i>https://ds23-korolev.edumsko.ru/</i>
Учредитель	<i>Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области</i>
Дата создания	<i>1962, 2014</i>
Лицензия	<i>№77083 от 28.04.2017г. Министерство образования МО, бессрочно.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад компенсирующего вида № 23 «Чебурашка» (далее – Детский сад) является учреждением для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Детский сад открыт в 1962 году и до 1996г. находился в ведомстве КБХИММАШ. В 1996г. передан в ведомство ГК образования г. Королёв Московской области.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Образовательный процесс МБДОУ охватывает все основные направления развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Главным приоритетом в работе детского сада, является оптимизация психологической и физической нагрузки воспитанников, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, развитие их умения готовности творить свое здоровье.

Основные виды услуг: образовательные, развивающие, оздоровительные.

Дополнительные услуги по развитию дошкольников осуществляются в различных формах дополнительного образования.

В Учреждении созданы условия для укрепления и охраны здоровья воспитанников.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 160 мест.

Общая площадь здания 1552,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 459 кв. м.

Деятельность коллектива направлена на физическое; художественно-эстетическое, познавательно-речевое, социально-коммуникативное развитие воспитанников.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды отвечают требованиям «Концепции дошкольного воспитания», положено начало формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Миссия дошкольного учреждения: Оказание помощи и поддержки семье в оздоровлении, реабилитации и непрерывном развитии детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Категория «качество образования» непосредственно связана с категорией «здоровье» в ее современном понимании как гармоничного сочетания физического, психического и социального благополучия. То есть процесс обучения не должен негативно отражаться на здоровье детей, в нем должны присутствовать формы активности, направленные на его развитие, более того, образование должно формировать потребность и навыки поддержания здорового образа жизни.

Потенциал дошкольной образовательной организации: В учреждении разработана Программа развития на 2017-2020 годы.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБДОУ «Детский сад №23».

В целом, Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка. Программа развития МБДОУ «Детский сад № 23» является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Сроки реализации программ от 1 года до 4 лет.

При поступлении в группу, компенсирующей направленности, на основе заключения ТПМПК для ребенка с ОВЗ составляется адаптированная образовательная программа, и заключается договор между МБДОУ и родителями (или законными представителями) воспитанника о характере предоставляемых образовательных и коррекционно-образовательных услуг, формах и

способах участия родителей в процессе обучения и воспитания ребенка с ОВЗ и ориентировочных результатах инклюзивного обучения.

Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, (в том числе с инвалидностью), разработана на базе основной общеобразовательной программы с учетом адаптированной основной образовательной программы (программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов), и на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под научной редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» В.Т.Куорянцева в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 28), а также на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:45 до 18:45.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Структура и количество групп.

В детском саду функционирует 9 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата от 3-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2018 – 160 воспитанников. Принцип комплектования учреждения – по заключению ТППК. Принцип комплектования групп – одновозрастной.

<i>Группы</i>	<i>Наполняемость групп в соответствии с типовым положением</i>	<i>Наполняемость групп по учреждению</i>
<i>№1 (Старшая) 5-6 лет</i>	<i>8-10 детей</i>	<i>17</i>
<i>№2 (старшая) 6-7 лет</i>	<i>8-10 детей</i>	<i>16</i>
<i>№3 (подготовительная) 6-7 лет</i>	<i>8-10 детей</i>	<i>18</i>
<i>№4 (средняя) 4-5 лет</i>	<i>8-10 детей</i>	<i>21</i>
<i>№5 (средняя) 4-5 лет</i>	<i>8-10 детей</i>	<i>18</i>
<i>№6 (младшая) 3-4 года</i>	<i>8-10 детей</i>	<i>16</i>
<i>№7 (подготовительная) 6-7 лет</i>	<i>8-10 детей</i>	<i>19</i>
<i>№8 (младшая) 3-4 года</i>	<i>8-10 детей</i>	<i>17</i>
<i>№9 (подготовительная) 6-7 лет</i>	<i>8-10 детей</i>	<i>18</i>

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем. В МБДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- диагностические срезы;*
- наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	<i>55</i>	<i>36,7%</i>	<i>79</i>	<i>57,5%</i>	<i>17</i>	<i>5,8%</i>	<i>160</i>	<i>94,2%</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	<i>60</i>	<i>40%</i>	<i>82</i>	<i>53%</i>	<i>8</i>	<i>5%</i>	<i>160</i>	<i>98%</i>

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ «Детский сад №23» функционировали 3 подготовительные группы.

Исходя из этого всего было обследовано 66 воспитанников, имеющих II или III группу здоровья. Обследование проводилось в два этапа для выявления динамики психологической готовности к обучению в школе

Цель диагностического обследования: определить уровень готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Задачи:

- провести анализ развития основных компонентов психологической готовности к школе,
- разработать рекомендации по преодолению возможных трудностей.

В ходе обследования использовался диагностический пакет Павловой, Руденко, а также результаты наблюдений в группах в режимные моменты и в процессе неструктурированной деятельности. Большинство субтестов проводилось в групповом режиме, часть вербальных субтестов – в индивидуальном режиме

Анализ результатов диагностики на начало учебного года по 3 подготовительным группам (первый этап исследования) показал, что у 30% воспитанников выявлен высокий уровень готовности к школе. У 43% воспитанников подготовительных групп был выявлен средний уровень готовности к школьному обучению. У 27 % воспитанников был выявлен низкий уровень готовности к школе. По результатам диагностической работы была проведена психокоррекционная работа с детьми. Были проведены как групповые так и индивидуальные формы работы. Данная работа строилась на основе коррекционно-развивающей программы И. Л. Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников» с использованием дополнительных упражнений из программ «Психологическая подготовка детей к школе» В. Л. Шарохиной, Ю. В. Останковой «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе».

Анализ результатов диагностики на конец учебного года по 3 подготовительным группам (второй этап исследования) показал, что у 43% воспитанников выявлен высокий уровень готовности к школе. У 50% воспитанников подготовительных групп был выявлен средний уровень готовности к школьному обучению. У 7 % воспитанников был выявлен низкий уровень готовности к школе. Таким образом, видна результативность проведенной работы с детьми педагогами и родителями и совместная работа со специалистами за весь учебный год.

Психологическая готовность к обучению в школе на 2017- 2018 учебный год

Уровень психологической готовности	Начало уч.года	Конец уч.года
высокий уровень	30%	43%
Средний уровень	43%	50%
Низкий уровень	27%	7%

Начало уч.года



■ высокий уровень

Конец уч.года



■ высокий уровень

Следует дополнить, что дети с высоким уровнем психологической готовности обладают достаточной интеллектуальной зрелостью, включающей дифференцированное восприятие, высокий уровень концентрации внимания, способность постижения основных связей между явлениями, возможность логического запоминания, умение воспроизводить образец, развитие мелкой моторики и сенсомоторной координации. У них сформирована готовность к принятию новой социальной позиции школьника, а также достаточно высоко развит мотивационно-волевой компонент, предполагающий потребность ребенка занять позицию в обществе, открывающую доступ в мир взрослости (социальный мотив учения), а также развитая познавательная потребность, которую ребенок не может удовлетворить дома (познавательный мотив учения).

Таким образом, у данных воспитанников отмечается достаточно высокий уровень развития всех компонентов психологической готовности к школе (личностного, мотивационного, интеллектуального и волевого).

Также говоря о низком уровне готовности к школьному обучению необходимо учитывать специфику контингента воспитанников - дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата различной степени выраженности, дети-инвалиды – что во многом обуславливает повышенную утомляемость.

По итогам проведенного диагностического обследования и наблюдениям в группах были разработаны следующие рекомендации для родителей:

- соблюдение режима будущих первоклассников важно не перегружать различными секциями, кружками и другими дополнительными занятиями особенно в летний период;

- часть дидактических игр и упражнений можно проводить не за столом, а, например, удобно устроившись с ребенком на полу – такая форма взаимодействия снимет эмоциональное напряжение и повысит работоспособность ребенка;

- не стоит излишне идеализировать будущую школьную жизнь, так же как и пугать школой. Необходимо, чтобы ребенок был готов преодолевать возможные трудности и соблюдать режим школьной жизни;

- помните золотое правило любого возрастного этапа: «Гармоничный родитель = гармоничный ребенок». Постарайтесь не заражать своей тревогой ребенка, больше проводите время вместе, ведите здоровый активный образ жизни, чаще улыбайтесь и поддерживайте в семье друг друга.

Итак, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Для определения тактики воспитательной работы, в 2018 году был проведён анализ состава семей воспитанников.

В сентябре 2018 года в МБДОУ «Детский сад № 23» компенсирующего вида поступило 34 ребенка младшего дошкольного возраста. Было сформировано две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Среди поступивших двое – дети-инвалиды.

Уровень адаптации в младшей группе № 6 начало года

Высокий уровень адаптации – 3 ребенка (18%)

Средний уровень адаптации – 10 детей (58%)

Низкий уровень адаптации – 4 ребенка (24%)

Уровень адаптации в младшей группе № 6 конец года

Высокий уровень адаптации – 11 ребенка (65%)

Средний уровень адаптации – 6 детей (35%)

Вывод:

По результатам диагностики и наблюдений в группе со стороны воспитателей и педагога-психолога, а также по итогам курса групповых развивающих занятий большинство воспитанников младшей группы № 6 успешно адаптировались к дошкольному учреждению, активно контактируют со взрослыми и детьми, с интересом включаются в игровую деятельность. При систематическом посещении и выполнении родителями всех рекомендаций воспитателей и педагогов сохраняется прогноз положительной динамики.

Уровень адаптации в младшей группе № 8 начало года

Высокий уровень адаптации – 8 детей (47%)

Средний уровень адаптации – 7 детей (41%)

Низкий уровень адаптации – 2 ребенка (12%)

Уровень адаптации в младшей группе № 8 конец года

Высокий уровень адаптации – 15 детей (88%)

Средний уровень адаптации – 2 ребенка (12%)

Вывод: По результатам наблюдения и диагностики в группе со стороны воспитателей и педагога-психолога, а также по итогам курса групповых развивающих занятий большинство воспитанников младшей специализированной группы №8 успешно адаптировались к дошкольному учреждению, активно контактируют со взрослыми и детьми, с интересом включаются в игровую деятельность..

Социальный портрет семей воспитанников

Состав семей воспитанников:

-полная – 83%;

-неполная –8%;

-многодетная – 5%.

- малообеспеченная – 1%

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 0%

- дети, воспитываемые в двуязычных семьях – 3%

Образование родителей:

-высшее – 77%;

-среднее специальное – 20%;

-среднее – 3%.

Социальный статус родителей:

-служащие – 63%;

-коммерсанты – 12%;

-рабочие – 11%;

-неработающие – 14%.

Место работы родителей:

-г. Королёв – 52%;

-г. Москва – 43%;

-иное – 5%.

<i>Состав семьи</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	83%
<i>Неполная с матерью</i>	8%
<i>Многодетная</i>	5%
<i>Оформлено опекунство</i>	1%
<i>Дети, воспитывающиеся в двуязычных семьях</i>	3%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	52	32%
<i>Два ребенка</i>	88	55%
<i>Три ребенка и более</i>	20	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки на платной и бесплатной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Фантазёры», «СО-ФИ-ДАНС» (ритмика) – платно;
- 2) социально-педагогическое: «Речевчик», «Радуга», «Говоруша» – платно;
- 3) спортивно-оздоровительное: «Школа мяча», «Гимнастика здоровья», «Обучение плаванию» (для детей, посещающих ДООУ и для детей, не посещающих ДООУ)- платно;
«Шахматы» - бесплатно;
- 4) техническое: «Палочки Кюизенера», «Юный экспериментатор» – бесплатно;

В дополнительном образовании задействовано 98% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в выпускных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и 25% выпускников зачислены в гимназии города Королёва.

Мониторинг усвоения образовательной программы воспитанниками

Мониторинг усвоения программного материала детьми по образовательным областям на конец 2018 года

Группы	Социально-коммуникативное развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Физическое развитие %			Общий % по группам		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
№1	53	47	0	59	41	0	47	53	0	76	24	0	88	6	41	65	34	1
№2	39	58	3	34	55	11	42	48	10	9	66	25	12	11	77	27	48	25
№3	48	52	0	58	42	0	42	58	0	54	46	0	56	44	0	52	48	0
№4	0	72	28	0	100	0	0	83	17	6	94	0	0	68	32	1	83	15
№5	13	47	40	22	67	11	83	17	0	72	28	0	7	81	12	39	54	7
№6	41	59	0	54	41	5	41	55	4	63	31	6	22	60	18	44	49	7
№7	84	16	0	84	16	0	68	32	0	79	21	0	68	32	0	77	23	0
№8	61	39	0	72	28	0	56	44	0	68	27	5	39	61	0	59	40	1
№9	27	60	13	47	40	13	53	47	0	47	40	13	33	53	13	41	48	11
Общи % по обл.	41	50	9	48	48	4	48	49	3	53	42	5	36	46	21	47	46	7

Мониторинг усвоения детьми ДОУ образовательной Программы
в 2018 году

Образовательные области	Проценты
Социально-коммуникативное развитие	85%
Познавательное развитие	76%
Речевое развитие	78%
Художественно-эстетическое развитие	79%
Физическое развитие	83%

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Диплом победителя 1 степени – Всероссийский творческий конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Диплом 1 степени – Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты»;
- Диплом 1 степени – Всероссийский творческий конкурс «Святое дело Родине служить»;
- Диплом победителя – Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества – честь и слава!»;
- Диплом за 1 место – Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест» 2018 в номинации «Тайны космического пространства»;
- Диплом победителя – Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир космоса» в номинации «Поделка»;
- Грамота призёру территориального конкурса на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей в номинации «Поделка»;
- Диплом победителя – Всероссийский творческий конкурс «Моя малая родина» в номинации «Страна талантов»;
- Диплом победителя 1 степени – Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» в номинации «Рисунок»;
- Диплом победителя – Международный творческий конкурс «Зимушка хрустальная» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Диплом победителя – Международный творческий конкурс «Зимушка хрустальная» в номинации «Рукоделие»;
- Диплом 1 степени – Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну Дорожных знаков»;
- Диплом 1 степени – Всероссийский творческий конкурс «Народ России – гордость для страны»;
- Диплом 1 степени – Международная олимпиада для дошкольников в номинации «Загадки по картинке»;
- Диплом 1 степени – Международная олимпиада для дошкольников в номинации «Профессии»;
- Диплом победителя – Международный творческий конкурс «Ёлочка-ёлка лесной аромат» в номинации «Ёлочка-красавица!».

В период с 15.09.2018 по 30.09.2018 проводилось анкетирование на тему: «Удовлетворённость работой ДОУ», в котором приняло участие 69 родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворённость условиями содержания ребёнка в детском саду. Положительно ответили, – 98%;
- удовлетворённость отношений ребёнка с педагогами. Положительно ответили, – 87%
- удовлетворённость оказанием образовательных услуг организацией, – 79 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек.

В учреждении трудится высокопрофессиональный, творческий коллектив. С 1991г. успешно руководит учреждением заведующий Устинова Тамара Васильевна, имеющая звания: «Заслуженный работник образования Московской области», награждена Почётным знаком Московской областной Думы «За трудовую доблесть»; нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования; знаком Губернатор Московской области «За труды и усердие». Администрацию учреждения составляют заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, заместитель заведующего по безопасности.

Педагогический коллектив составляют 28 педагогических работников: 20 воспитателей (2 – в отпуске по уходу за ребёнком), 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию, 2 педагога-психолога (1 в отпуске по уходу за ребёнком).

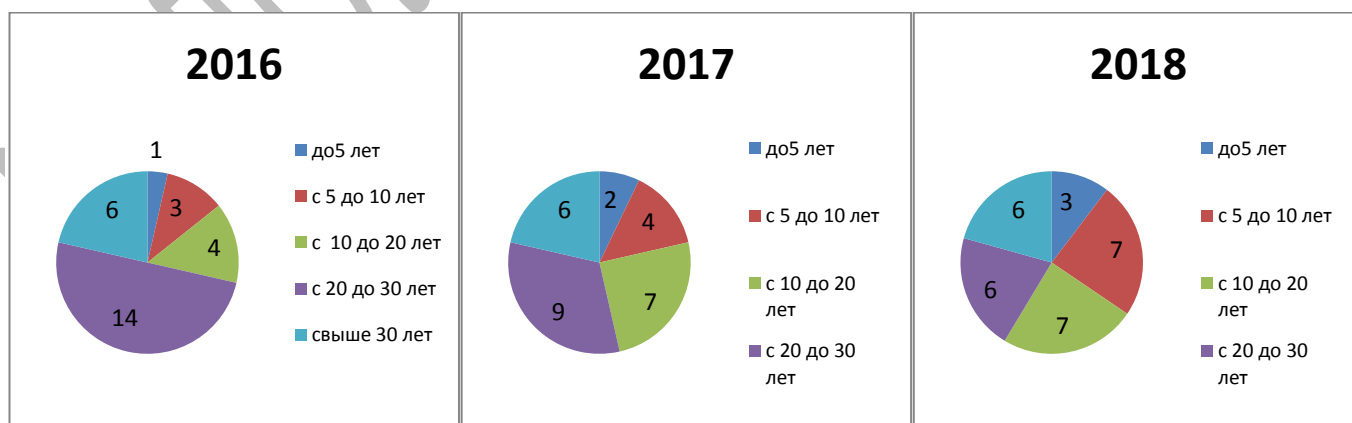
Имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек, «Отличник народного просвещения» -1 человек, «Ветеран труда» - 4 человека, награждены Почетными грамотами Министерства образования Московской области - 7 человек

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 - воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 - воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 96% работников Детского сада, из них 89% педагогов. На 29.12.2018г. 3 педагога прошли профессиональную переподготовку в АСОУ по специальности «Воспитатель детского сада»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образование руководящих и педагогических работников

Статус сотрудника	Образование	Количество человек	%
Администрация	Высшее профессиональное	3	75
	Среднее - специальное	1	25
Педагогические работники	Всего	27	100
	высшее профессиональное	20	80
	среднее специальное	7	20

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в областном конкурсе на присуждение премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»:

- Проект «Природоведческий уголок», Косогорова О.Е.;
- Проект «Городецкая роспись», Петросян К.А.;
- Проект «Русский самовар, чаепитие на Руси», Фёдорова И.В.;
- Проект «Дети войны», Борзова Г.И.;
- Проект «Театральное искусство детям», Белова Т.В.;
- Проект «Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста»
- Проект «Деревья нашего края», Куприянова Е.Д.;
- Проект «Путь к звёздам», Бушуева Ю.В.;
- Проект «Лучики добра», Сахарова Т.В.

– в муниципальном этапе конкурса «Стандарт оформления ДОУ» (первое место);

– в муниципальном этапе конкурса «Педагог года», в номинации «Воспитатель года» (воспитатель Куликова В.П., призёр);

– в федеральном этапе Всероссийского фестиваля детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест» (воспитатель Соловьёва Н.Г – призёр, Фёдорова И.В. – участник);

– во II Всероссийском конкурсе эссе «Горжусь профессией своей», воспитатель Куприянова Е.Д. (победитель);

– во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика», воспитатель Новохатняя Е.Н. (победитель);

– во Всероссийской олимпиаде «Математика в познавательном развитии детей в ДОУ», воспитатель Новохатняя Е.Н. (победитель);

– в Международном конкурсе-смотре оформления территории ОУ в зимний период «Снежное королевство», воспитатель Игнатенко Т.В.(победитель);

Представление опыта работы:

- на ММСО по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»- заместитель заведующего по ВМР Косогорова О.Е.;
- АСОУ Научно-практическая конференция «Дошкольное образование: новые смыслы и решения» -инструктор по физической культуре Мурашко Н.Н.

Представление опыта педагогов ДОУ в профильных (по направлению деятельности) печатных, периодических и интернет изданиях:

- НОД в подготовительной группе «Профессия, которая мне нравится», Неделькович-Григорьева И.И. Научно-практический журнал «Российское просвещение»;

- Конспект по ЗОЖ. Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Здоровье – это здорово!», Бушуева Ю.В. Сетевое издание «Педагогический ресурс»;
- Конспект НОД по познавательному развитию «Сине-голубая гжель», Куприянова Е.Д., Международный образовательный портал Маам;
- Сценарий конкурса в номинации «Юные натуралисты» «Хочу всё знать!», Косогорова О.Е. Научно-методический журнал «Дошкольник»

Инновационная деятельность:

- Участие в экспериментальной, апробационной, стажировочной, пилотной площадке федерального государственного автономного учреждения «ФИРО» «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»;
- Сетевая инновационная площадка «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;

Организация консультационной помощи для родителей, дети которых не посещают детский сад: родительский клуб «В содружестве с семьёй».

Участие в муниципальных мероприятиях:

- сдача нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО – инструктор по физической культуре Мурашко Н.Н.
- в фестивале искусств «Королёвские звёздочки», посвящённом Году Экологии - музыкальный руководитель Белова Т.В.;
- в конкурсе в рамках программы «Разговор о правильном питании» воспитанница группы № 8 Г. Ярослав (призёр);
- – в интерактивном научно-познавательном фестивале для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!», посвящённом 80-летию г. Королёв – воспитанники подготовительной группы №3 К. Александр - «Математические способности», гр. №8 – Г. Ярослав – «Конструкторские способности»;
- в конкурсе рисунков и поделок о профессиях родителей, посвящённому Празднику труда в г. Королёве;
- организация и проведение номинации «Юные натуралисты» в интерактивном научно-познавательном фестивале «Хочу всё знать!» для детей дошкольного возраста;
- в городском фестивале детского и педагогического творчества «Созвездие талантов» - музыкальные руководители Белова Т.В., Толмац Н.В.;
- в семинаре-практикуме «Повышение качества работы по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. «Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста и их учет при планировании и проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - заместитель заведующей по ВМР Косогорова О.Е., инструктор по физической культуре Мурашко Н.Н.;
- в педагогической мастерской по теме: «Реализация основной образовательной программы ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Выступление на тему: «Познавательное развитие детей в контексте ФГОС ДО. Методические основы развития познавательной активности дошкольников в процессе ФЭМП», воспитатель Фёдорова И.В.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают свой уровень самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы, в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «Тропинки»: приобрели дидактические игры и методическую литературу; комплекты конструктора разного вида – «Полидрон», «Максформер» разных моделей, «Юный техник», «Дары Фрёбеля».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, приобретены ламинатор и брошюратор.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, проекторами мультимедиа;
программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- тренажёрный зал – 1;
- бассейн – 1;
- зимний сад -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- ингаляторий – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- галокамера – 1;
- кабинет психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- музейный комплекс «От прошлого к будущему» – 1;
- экологическая лаборатория – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		
<i>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:</i>	<i>человек</i>	<i>160</i>
<i>в режиме полного дня (8–12 часов)</i>		<i>160</i>
<i>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</i>		<i>0</i>
<i>в семейной дошкольной группе</i>		<i>0</i>

<i>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</i>		0
<i>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</i>	<i>человек</i>	0
<i>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</i>	<i>человек</i>	160
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе, в группах:</i> <i>8–12-часового пребывания</i>	<i>человек</i> <i>(процент)</i> <i>160 человек</i>	<i>(100%)</i>
<i>12–14-часового пребывания</i>		0 (0%)
<i>круглосуточного пребывания</i>		0 (0%)
<i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</i> <i>по коррекции недостатков физического, психического развития</i>	<i>160 человек</i> <i>(процент)</i>	<i>100%</i>
<i>обучению по образовательной программе дошкольного образования</i>		<i>100%</i>
<i>присмотру и уходу</i>		<i>100%</i>
<i>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</i>	<i>день</i>	<i>9</i>
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i> <i>с высшим образованием</i>	<i>27 человек</i> <i>20 человек</i>	<i>100%</i> <i>80%</i>
<i>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</i>	<i>20 человек</i>	<i>80%</i>
<i>средним профессиональным образованием</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</i>	<i>7</i>	<i>20%</i>
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>человек</i> <i>(процент)</i>	<i>7 (26%)</i>

<i>с высшей</i>		6 (22%)
<i>первой</i>		1 (4%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников</i> <i>в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>человек</i> <i>(процент)</i>	
<i>до 5 лет</i>		5 (28%)
<i>больше 30 лет</i>		6 (34%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников</i> <i>в общей численности педагогических работников в возрасте:</i>	<i>человек</i> <i>(процент)</i>	
<i>до 30 лет</i>		12 (66%)
<i>от 55 лет</i>		6 (34%)
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</i>	<i>человек</i> <i>(процент)</i>	25 (72%)
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</i>	<i>человек</i> <i>(процент)</i>	23 (66%)
<i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</i>	<i>человек/чело</i> <i>век</i>	1/6
<i>Наличие в детском саду:</i>	<i>да/нет</i>	
<i>музыкального руководителя</i>		<i>да</i>
<i>инструктора по физической культуре</i>		<i>да</i>
<i>Инструктора по плаванию</i>		<i>да</i>
<i>учителя-логопеда</i>		<i>да</i>

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,87
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	161,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.

В дошкольном учреждении ведется круглосуточная охрана лицензированной фирмой ООО «Криптон», на посту постоянно находится 1 охранник. Ведется видеонаблюдение всей территории; все входные двери детского сада оборудованы магнитными замками, здание оборудовано системой дымоудаления, АПС и КТС, по всем помещениям расставлены огнетушители в соответствии нормам пожарной безопасности, имеются пожарные краны и эвакуационные пожарные лестницы.

В прошедшем 2018 году в саду были приобретены новые огнетушители, песко-соляная смесь, проверено пожарное водоснабжение, заключены договора на техническое обслуживание видеонаблюдения, АПС и КТС, а так же договор на охрану детского сада.

Ежеквартально администрация детского сада проверяет помещения и территорию детского сада на предмет соответствия нормам охраны труда. Все выявленные недостатки в кратчайшие сроки исправляются.

08.06.2018 комиссией из Комитета Образования проведена проверка готовности детского сада к новому учебному году, замечаний и нарушений не выявлено.

13.12.2018 года в детском саду была проведена проверка органом государственного пожарного надзора, замечаний и нарушений не выявлено.

В детском саду регулярно проводятся мероприятия по обучению воспитанников правилам безопасного поведения в различных ситуациях. Постоянно проводятся беседы, занятия, театрализованные представления, досуги, по обучению детей безопасному поведению в различных ситуациях. В каждой группе ведется журнал учета инструктажей (бесед) с воспитанниками по безопасности. Ежемесячно в дошкольном учреждении проводится эвакуация, которая приучает воспитанников спокойно и правильно вести себя в экстренных ситуациях.

На родительских собраниях обязательно затрагиваются вопросы профилактики травматизма детей. В родительских уголках и на сайте детского сада постоянно выкладывается информация по профилактике детского травматизма в быту и на дорогах .

Вывод: ведется планомерная работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников и работников ДОУ.