|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Протоколом №\_\_\_\_\_ от *« » .* 20*18*г.  Методического объединенияМБДОУ «Детский сад № 23» |  Утверждаю:Приказ № от «  *»*20г.Заведующий МБДОУ «Детский сад №23»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Устинова |

**План – программа экспериментальной работы**

**в МБДОУ «Детский сад № 23»**

**на 2018-2019 учебный год**

**по парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»»**

**под редакцией Т.В.Волосовец, В.Т. Кудрявцева, Т.В.Тимофеевой.**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в разработке и организации работы по формированию у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Организовать в образовательном пространстве системы дошкольногообразования предметную игровую техносреду, адекватную современнымтребованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) иих возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольногообразования | 1 Создание материально-техническое наполнение предметной игровой среды:- Приобретение новых конструкторов: Кроха Mechanic Windmill , конструктора Кроха Classic, набора «Полидрон. Проектирование», электронного конструктора Знаток "Первые шаги вэлектронике", набора Дары Фребеля, базового набора LEGO Education WeDo, набора «Простые механизмы», ресурсного набора LEGO Education WeDo, набора «Первые механизмы». - Разработка творческой группой модели предметной игровойтехносреды в групповых ячейках.2.Проектированиеобразовательной деятельностив группах, участвующих вапробации программы «От Фрёбеля до робота…» | Сентябрь - октябрь | Зам. зав. по ВМР,педагоги |
| Развивать методическую компетентность педагогов в областитехнического творчества детей дошкольного возраста, тиражировать и распространить опыт инновационной педагогическойдеятельности. | 1. Семинар «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательнойпрограммы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»);2. Мастер-класс «Игровой набор «Дары Фребеля»: лучшие идеи для воспитателядетского сада в образовательной области «Познавательное развитие» 3. Электронная презентация из опыта работы «Развитие технического творчества сиспользованием образовательной робототехники» 4. Практически семинар «Содержание и методикаразвития технического творчества детей дошкольного образования» 5. Мастер-классы «Актуальные вопросы апробации и совершенствованияновых форм, методов и современных инновационных педагогических технологий. 6.Семинар-практикум «Инженерное образование дошкольников: первый опыт реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растимбудущих инженеров»; | СентябрьДекабрьФевральМартМартМай | Зам. зав. по ВМР,педагоги |
| Формировать основы технической грамотности воспитанников итехническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений вспецифических для определённого возраста видах детской деятельности, обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами. | 1. Анкетирование родителей «Значение конструирования в развитии ребенка». Разработка педагогами индивидуальнойтраектории взаимодействия с детьми и родителями.2. Повышение педагогической культуры родителей (консультации: личные, стендовые, на сайте организации, родительские собрания и т.д.). Вовлечение родителей в деятельность ДОО (выставки, конкурсы,фестивали, форумы и т.д.)3. Участие воспитанников в Всероссийскомфестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2018»,в городском фестивале технического творчества «Квантёнок», организация на базе ДОО детских технических выставок.4. Мониторинг освоения детьмиПрограммы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».5. Анализ организации педагогическогопроцесса в ДОО сиспользованием программы «От Фрёбеля до робота...»6. Непосредственное наблюдение образовательного процесса, анализ и обсуждение результатов педагогическойдеятельности, определение точек роста. | СентябрьВ течен. года.СентябрьАпрель. | Зам. зав. по ВМР,педагоги |

**Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Устинова**