|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Протоколом №\_\_\_\_\_ от *« » .* 20*18*г.  Методического объединения  МБДОУ «Детский сад № 23» | Утверждаю:  Приказ № от «  *»*20г.  Заведующий МБДОУ «Детский сад №23»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Устинова |

**План – программа экспериментальной работы**

**в МБДОУ «Детский сад № 23»**

**на 2018-2019 учебный год**

**по парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»»**

**под редакцией Т.В.Волосовец, В.Т. Кудрявцева, Т.В.Тимофеевой.**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в разработке и организации работы по формированию у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Организовать в образовательном пространстве системы дошкольного  образования предметную игровую техносреду, адекватную современным  требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и  их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного  образования | 1 Создание материально-техническое наполнение предметной игровой среды:  - Приобретение новых конструкторов: Кроха Mechanic Windmill , конструктора Кроха Classic, набора «Полидрон. Проектирование», электронного конструктора Знаток "Первые шаги в  электронике", набора Дары Фребеля, базового набора LEGO Education WeDo, набора «Простые механизмы», ресурсного набора LEGO Education WeDo, набора «Первые механизмы».  - Разработка творческой группой модели предметной игровой  техносреды в групповых ячейках.  2.Проектирование  образовательной деятельности  в группах, участвующих в  апробации программы «От Фрёбеля до робота…» | Сентябрь - октябрь | Зам. зав. по ВМР,  педагоги |
| Развивать методическую компетентность педагогов в области  технического творчества детей дошкольного возраста, тиражировать и распространить опыт инновационной педагогической  деятельности. | 1. Семинар «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной  программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»);  2. Мастер-класс «Игровой набор «Дары Фребеля»: лучшие идеи для воспитателя  детского сада в образовательной области «Познавательное развитие»  3. Электронная презентация из опыта работы «Развитие технического творчества с  использованием образовательной робототехники»  4. Практически семинар «Содержание и методика  развития технического творчества детей дошкольного образования»  5. Мастер-классы «Актуальные вопросы апробации и совершенствования  новых форм, методов и современных инновационных педагогических технологий.  6.Семинар-практикум «Инженерное образование дошкольников: первый опыт реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим  будущих инженеров»; | Сентябрь  Декабрь  Февраль  Март  Март  Май | Зам. зав. по ВМР,  педагоги |
| Формировать основы технической грамотности воспитанников и  техническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в  специфических для определённого возраста видах детской деятельности, обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами. | 1. Анкетирование родителей «Значение конструирования в развитии ребенка». Разработка педагогами индивидуальной  траектории взаимодействия с детьми и родителями.  2. Повышение педагогической культуры родителей (консультации: личные, стендовые, на сайте организации, родительские собрания и т.д.). Вовлечение родителей в деятельность ДОО (выставки, конкурсы,  фестивали, форумы и т.д.)  3. Участие воспитанников в Всероссийском  фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2018»,  в городском фестивале технического творчества «Квантёнок», организация на базе ДОО детских технических выставок.  4. Мониторинг освоения детьми  Программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».  5. Анализ  организации педагогического  процесса в ДОО с  использованием программы «От Фрёбеля до робота...»  6. Непосредственное наблюдение образовательного процесса, анализ и обсуждение результатов педагогической  деятельности, определение точек роста. | Сентябрь  В течен. года.  Сентябрь  Апрель. | Зам. зав. по ВМР,  педагоги |

**Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Устинова**