**УЧЕБНЫЙ  ПЛАН**

**организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв «Детский сад компенсирующего вида № 23 «Чебурашка» на  2017 – 2018 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 23»**

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных

областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной

образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 23» является садом компенсирующего вида. Приоритетными направлениями деятельности являются осуществление коррекции отклонений ОДА воспитанников, здоровьесберегающее воспитание и обучение.

Вид образовательной программы: в группах компенсирующей направленности – основная образовательная программа МБДОУ адаптированная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; для коррекции недостатков речевого развития для детей посещающих логопункт - основная образовательная программа МБДОУ, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с лицензией по следующим направлениям:

• физкультурно-спортивное,

• естественнонаучное,

• художественное,

• туристско-краеведческое,

• социально-педагогическое

Учебный план разрабатывается в соответствии с Федеральными документами и локальными актами

МБДОУ:

• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

• Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций»СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 15мая 2013 г. № 26;

• Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических

рекомендациях по отнесению дошкольных учреждений к определённому виду»;

• Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О

гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в

организованных формах обучения»;

• Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением

Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 №655 «Об

утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре

основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

• Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

городского округа Королёв Московской области «Детский сад компенсирующего вида № 23 «Чебурашка»

• Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского городского округа Королёв Московской области «Детский сад компенсирующего вида № 23 «Чебурашка».

В планы включаются пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули:

• социально-коммуникативное развитие - «нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения», «ребенок в семье и обществе», «развитие игровой деятельности», «формирование основ безопасности», «формирование позитивных установок к труду и творчеству»;

• познавательное развитие - «ФЭМП», «развитие познавательно-исследовательской деятельности», «ознакомление с предметным окружением», «ознакомление с социальным миром», «ознакомление с миром природы»;

• речевое развитие - «развитие речи», «приобщение к художественной литературе»;

• художественно-эстетическое развитие - «приобщение к искусству», «изобразительная деятельность», «конструктивно-модельная деятельность», «музыкальная деятельность».

• физическое развитие - «физическая культура», «здоровье».

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

В структуре Учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Эта часть учебного плана реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), отводимую на усвоение основной программы. Ей отводится не более 60% от общего нормативного времени.

Также используются парциальные программы:

С.Н. Николаева "Юный эколог",

О.Л. Князева, М.Д. Маханева, "Приобщение детей к истокам русской народной культуры",

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева "Основы безопасности детей дошкольного возраста",

А.И. Буренина "Ритмическая мозаика",

Т.Б. Филичева, Г.В. Чирикина "Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи".

Н.В.Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ»

Педагогические технологии:

Г.А.Халемский «Физическое воспитание детей со сколиозом и нарушением осанки»,

В.Р. Велитченко «Физкультура для ослабленных детей»,

В.И. Орла, С.Н.Агаджанова «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях»,

Г.Г.Петренко, Г.В. Полесся «Лечебное плавание   при нарушении осанки»,

И.Г.Сухин «Удивительные приключения в шахматной стране».

Перечисленные программы используются для организации и проведения дополнительных образовательных услуг (кружков).

Данный выбор программ обеспечивает целостность, комплексность в образовательной и коррекционно-педагогической работе, содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе детей из одной возрастной группы в другую и успешной подготовке детей к обучению в школе. Содержание данных программ способствует всестороннему развитию личности ребёнка.

В инвариантной части Учебного плана указан объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

• Младшая группа № 4, 5 -10 видов организованной образовательной деятельности (продолжительность НОД не более 15 мин.), перерывы между периодами образовательной деятельности — 10 мин.

• средние группы № 1, 2 - 10 видов организованной образовательной деятельности (продолжительность НОД не

более 20 мин.), перерывы между периодами образовательной деятельности — 10 мин.

• старшие группы № 7, 9 - 13 видов организованной образовательной деятельности (продолжительность НОД не более 20 -25 мин.), перерывы между периодами образовательной деятельности — 10 мин.

• подготовительная к школе группа № 3, 6 , 18 — 13 видов организованной образовательной деятельности (продолжительность НОД не более 30 мин.), перерывы между периодами образовательной деятельности — 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25, 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Вариативная часть сформирована:

с учетом приоритетных направлений деятельности детского сада, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Составляет не более 40% от общего нормативного времени.

Организованная образовательная деятельность в форме коррекционно - развивающих занятий в бассейне проводится 2 раза в неделю.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями программы.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% от общего нормативного времени для непосредственно образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя -логопеда в не входят в Учебный план, так как группы формируются на основе диагностического обследования детей, по запросам администрации детского сада и рекомендаций ТПМПК. Занятия проводятся по подгруппам, которые формируются на основе сходства проблем.

Учебный год в МБДОУ «Детский сад № 23» начинается с 1 сентября 2017 года и заканчивается

31 мая 2018 года, таким образом, длительность учебного периода 2017-2018 учебного года будет

составлять 36 учебных недель

**Учебный план**

**организованной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности,**

**в соответствии с требованиями  СанПиН 2.4.3049-13, от 15.05.2013г. и ФГОС ДО от 01.01.2014г.**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовая часть** | | | | | |
| Организованная образовательная деятельность | | | | | |
| **Области** | **Базовый вид деятельности** | Количество в неделю | | | |
| **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с миром природы, познавательно- исследовательская деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи, ознакомление с художественной литературой | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на открытом воздухе | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **10** | **10** | **12** | **13** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Час безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Игровая | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Проулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оздоровительная работа** | |  |  |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Корригирующая гимнастик | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Бассейн | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Дополнительное образование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности**  **По дополнительному образованию** | *не*  *более*  *15 мин* | *не более 20 мин* | *не*  *более*  *25 мин* | *не*  *более*  *30 мин* |
| **ИТОГО** | **11 занятий в неделю** | **11 занятий в неделю** | **13 занятий в неделю** | **14занятий в неделю** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вариативная часть образовательного плана** | | | | | | | | | |
| **Направление, название дополнительного образования** | | **Используемые программы,**  **методические рекомендации** |  | | Количество в неделю | | | |  |  |
| **Вторая младшая группа**  **№ 4, 5.** | **Средняя группа**  **№ 1** | | **Средняя группа**  **№ 2** | **Старшая группа**  **№7, 9.** | **Подготовительная к школе**  **группа**  **№ 3** | **Подготовительная к школе**  **группа**  **№ 6** | **Подготовительная к школе**  **группа**  **№ 8** |
| **Техническая направленность** | | | | | | | | | | |
| «Волшебные палочки» | | «Учимся играя» Палочки Кюизенера. |  |  | |  |  |  |  | 1 |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | | | | | |
| "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" | | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Н.Князева. | 1 |  | | 1 |  |  |  |  |
| **Естестественнонаучная** | | | | | | | | | | |
| «Друзья природы» | | «Юный эколог» С.Н.Николаева |  | 1 | |  |  | 1 |  |  |
| «Юный экспериментатор» | | Н.В.Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ» |  |  | |  | 1 |  |  |  |
| «**Физкультурно-спортивная** | | | | | | | | | | |
| «Шахматы» | | «Удивительные приключения в шахматной стране». И.Г.Сухин |  |  | |  |  |  | 1 |  |
|  | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | | **11** | **11** | | **11** | **13** | **14** | **14** | **14** |